

國立花蓮女子高級中學 112 學年度課程學習成果說明：

專題閱讀與研究

年 級	高三	學 期	二	適 用 班 級	309、311
對 應 單 元	無				
課程學習成果一說明	<p>【文學創作與報導寫作，及文學獎、報刊、網站投稿】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 類型：詩、散文、小說、劇本、圖文、報導寫作等。 2. 推薦文學獎：(1)校內：花女文學獎(2月)；(2)東部：後山文學獎(9月)、東華奇萊文學獎(4月)；(3)全國及全球：廣告流行語金句獎(4月)、原住民族語文學獎(8月)、後生文學獎(8月, 客家)、全國高中台灣人文獎(9月, 報導)、全國學生圖畫書創作獎(4月, 圖文)、全國原創漫畫暨劇本創作競賽(10月, 漫畫及劇本)、全球泛華青年劇本創作競賽(11月, 劇本)、教育部文藝創作獎(4月)、台積電青年學生文學獎(5月)、全球華文學生文學獎(3月)、POPO 華文創作大賞(7月, 科幻/愛情/驚悚/校園小說)……等。 3. 推薦報刊與網站：花女校內刊物、花蓮青年、中學生報、個人平台……等。 4. 內容與形式：請遵循投稿規範，如果不投稿則可以自由發揮。 5. 繳交截止日期：112年4月21日。 6. 同學完成課程學習成果後，務必準備100字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 7. 評分標準請見【課程學習成果一評量表】 				
課程學習成果二說明	<p>【毛筆圖文創作】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 類型：一般書法創作、毛筆創意圖文創作皆可 2. 內容與形式：大小與素材不限，以能善用本學期課程所學、抒發個人情志為佳 3. 繳交截止日期：112年4月21日。 4. 同學完成課程學習成果後，務必準備100字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 5. 評分標準請見【課程學習成果二評量表】 				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用	
作者姓名							
類別/評分向度		評分內容					
■	文學創作	內容：呈現出真、善、美或具其他價值的創作內容					
		形式：文字技藝與內容相互搭配、相得益彰					
		其他：無錯別字，排版適切					
授課教師評語/建議							
授課教師簽名		任教科目名稱： 年 月 日					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果二評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用	
作者姓名							
類別/評分向度		評分內容					
■	評論寫作	課程連結性：能善用本學期書法相關課程					
		內容：能抒發個人情志或具其他價值					
		形式：能與內容相互搭配、相得益彰					
授課教師評語/建議							
授課教師簽名		任教科目名稱： 年 月 日					