

國立花蓮女子高級中學111學年度古典文學概論課程學習成果建議

年 級	高一	學 期	一	適用班級	109班
對應單元	古典文學概論：古典文學類型主題及其作家作品				
課程學習 成果建議	<p style="text-align: center;">古典文學類型主題報告：非韻文—散文、駢文</p> <p>報告內容：1.概述時代背景.發展過程、主題內容、文學風格.特質等等 2.擇要列舉重要作家.重要作品 3.每人導讀/說明一篇文本(老師指定閱讀或自選)：文本介紹、賞析(內容、風格、思想、筆法等等)及心得感想</p> <p>報告格式：1. 每組須上台口頭報告，報告內容 1.2 項 7-10 分鐘，文本賞析每人 5 分鐘 2. 須用 PPT 簡報明列：<u>報告主題、依序報告之組員姓名座號、大綱標題、上列各項報告內容</u> 3. 繳交完整 PPT 簡報之電子檔或書面列印，內容須包括： ①PPT 簡報(書面為 A4 雙面列印、講義模式、每面 6 頁) ②個人文本介紹(賞析)之心得感想(500 字以上)</p> <p>※完成後須準備 100 字以內之心得，上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>※評分標準請見【課程學習成果評量表】</p>				

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果評量表】

作品名稱	古典文學類型主題及其作家作品：【請自行填寫報告主題】	非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度	評分內容	4	3	2	1	
1. 學科知識或能力	能具體闡述所報告的著作、名家之重點					
	著作的賞析鑑賞有深度，能掌握作品的主旨、意涵					
	能運用文學技巧，章法架構有巧思，修辭法運用得宜					
2. 觀察及反思作業 / 閱讀摘要	能掌握觀察或主題內容要點，重點清楚呈現並進一步闡釋					
	清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣					
	心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
	文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
3. 個人簡報 / 分組報告	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題					
	運用足以支持論文之相關且來源正確的資料（含圖表）					
	呈現方式創新，具有創造力，能有效地傳達中心概念/ 能於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具					
	能掌握報告時間，口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題					
	PPT 整體流場、排版清晰，能使觀眾一目了然					
	能呈現出每個組員專長和貢獻					
授課教師 評語 / 建議						
授課教師 簽名	任教科目名稱：國文					
						年 月 日