

# 國立花蓮女子高級中學 111 學年度國語文課程學習成果建議

年 級	高二	學 期	二	適用班級	203、207、210、211 班
對應單元	國語文(龍騰版第四冊)				
課程學習 成果建 議	<p><b>【古典小說閱讀計畫及心得】</b></p> <p>一. 主題：請自選一部古典小說，設計閱讀計畫，並於閱讀完成後撰寫心得感想</p> <p>二. 結構：建議</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀動機。</li> <li>2. 閱讀時間及進度之規劃。</li> <li>3. 人物情節概述(即內容大意，可以圖文呈現，約100~300字)。</li> <li>4. 佳句摘錄(須標出章回)。</li> <li>5. 我的觀點—請自行訂標題—就某內容情節/人物言行/相關議題/等等加以書寫感受、看法、省思、反思(人性.生活.社會.政治等等)。</li> <li>6. 結語。</li> </ol> <p>三. 繳交截止日期：112年5月31日</p> <p>四. 完成後須準備100字以內之心得，上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>五. 評分標準請見【課程學習成果評量表1.2項】</p>				
課程學習 成果二 建議	<p><b>【文學創作與報導寫作，及文學獎、報刊、網站投稿】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 類型：詩、散文、小說、劇本、圖文、報導寫作等。</li> <li>2. 推薦文學獎：(1)校內：花女文學獎(3月)；(2)東部：東華奇萊文學獎(4月)；(3)全國及全球：廣告流行語金句獎(4月)、全國學生圖畫書創作獎(4月,圖文)、教育部文藝創作獎(4月)、台積電青年學生文學獎(5月)、全球華文學生文學獎(3月)等等</li> <li>3. 推薦報刊與網站：花女校內刊物、花蓮青年、中學生報、個人平台……等。</li> <li>4. 內容與形式：請遵循投稿規範，如果不投稿則可以自由發揮。</li> <li>5. 繳交截止日期：112年5月31日。</li> <li>6. 完成後須準備100字以內之心得，上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</li> <li>7. 評分標準請見【課程學習成果三評量表】</li> </ol>				
課程學習 成果三 建議	<p><b>【小論文/專題研究寫作或閱讀心得】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參見中學生網站小論文寫作比賽、閱讀心得寫作比賽格式：<a href="https://www.shs.edu.tw">https://www.shs.edu.tw</a></li> <li>2. 繳交截止日期：112年5月31日</li> <li>3. 完成後須準備100字以內之心得，上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</li> <li>4. 評分標準請見【課程學習成果四評量表】</li> </ol>				

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度	評分內容	4	3	2	1	
1. 學科知識或能力	能具體闡述所報告的著作、名家之重點					
	著作的賞析鑑賞有深度，能掌握作品的主旨、意涵					
	能運用文學技巧，章法架構有巧思，修辭法運用得宜					
2. 觀察及反思作業 / 閱讀摘要	能掌握觀察或主題內容要點，重點清楚呈現並進一步闡釋					
	清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣					
	心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
	文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
3. 藝才創作 平面/立體	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
	結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整流暢					
	媒體素材選用適宜，善用工具程式，能純熟結合各種素材					
授課教師 評語/建議						
授課教師 簽名	任教科目名稱：國文					
						年 月 日