

# 國立花蓮女子高級中學 111 學年度國文科課程學習成果說明

年 級	一	學 期	二	適 用 班 級	101 · 110
對 應 單 元	青春並不消逝，只是遷徙				
課 程 學 習 成 果 一 說 明	<p><b>【主題】：</b>我的小日子</p> <p><b>【主旨】：</b>紀錄自己私人生活裡的各種觀察、感受與思考</p> <p><b>【內容】：</b>篇幅、內容自訂，記你想記的，說你想說的，歡迎對自己掏心掏肺、大鳴大放。</p> <p><b>【格式】：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A5 或 B5 活頁紙 30 頁，一天 1 頁為限（正反面），必須手寫。</li> <li>2. 可圖文並陳，手繪插圖或列印照片貼上皆宜（圖片或照片請貼背面）。</li> <li>3. 每頁開頭必須寫上日期，連續 30 天，不間斷紀錄你的小日子。</li> <li>4. 作業繳交時，請用活頁夾或活頁環固定。</li> </ol> <p>請參考範例：<a href="#">【手寫日記   四月】吳妮民</a></p> <p>※繳交截止日期：<input checked="" type="checkbox"/>如系統課程學習成果上傳截止日期。</p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>※評分標準請見【課程學習成果一評量表】</p>				

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱		小日子	非 常 符 合	佳	尚 可	亟 需 努 力	不 適 用
作者姓名		_____年_____班 座號_____ 姓名：_____					
類別/評分向度		評分內容	4	3	2	1	
■	學科知識	能掌握課程作業書寫主題					
		能運用已習得之語文表達技巧					
■	反思作業	敘事、脈絡完整，能在日常生活中，透過觀察、感受、體會、反思自己生活的樣貌，為青春歲月流下一段紀錄					
■	藝才創作	版面設計完整					
	平面/立體	媒體素材選用適宜，善用圖文技巧，能純熟結合所選素材					
	影音/表演	作品構思具觀察力與創造力，能表達出自身對書寫主題的看法					
授課教師 評語/建議							
授課教師 簽名		任教科目名稱：國文	年 月 日				