

## 教育部教師諮商輔導支持中心

### 《教師職涯與家庭角色之相輔相成》二日工作坊實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦法。
- 二、教育部教師諮商輔導支持中心設置要點。

#### 貳、目的：

- 一、促進與維護高級中等以下學校教師心理健康。
- 二、增加對於教師支持輔助，並提升教師對其工作之勝任能力。
- 三、提供教師全人成長、自我探索與關係整合之諮商輔導服務。

#### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部。
- 二、承辦單位：教育部教師諮商輔導支持中心（以下簡稱本中心）。

#### 肆、活動資訊：

- 一、辦理時間：112年6月10日（星期六）至6月11日（星期日），每日上午9時30分至下午5時00分。
- 二、辦理地點：國立高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所 4129 教室。  
（高雄市苓雅區和平一路116號綜合大樓1樓）。
- 三、帶領講師：張莉莉 副教授（美國心理劇、社會計量與團體心理治療訓練師）。
- 四、錄取人數：15名。
- 五、工作坊簡介：詳見附件一。

#### 伍、錄取原則：

- 一、教育部主管之高級中等以下學校教師優先。
- 二、能完整參與二日工作坊優先，並以一校一名為原則。
- 三、本年度首次參與本中心團體諮商輔導活動者優先。
- 四、經工作坊講師評估，報名者參與期待和活動設計與目標符合者。
- 五、於時限內完整填寫第二階段報名表單者。

#### 陸、報名方式：本工作坊採兩階段報名方式

- 一、第一階段「報名」：即日起自112年5月31日（星期三）中午12點截止，本中心視實際報名狀況，保留延長報名時間之調整權利，報名連結：  
<https://www.surveycake.com/s/llnXx>。
- 二、第二階段「報名確認」：依本實施計畫第五點第一至四項原則篩選合適名單後於6月2日（星期五）寄發第二階段報名確認連結，於收到連結後兩個工作天內完成填寫且確認資訊無誤者，中心將以電子郵件寄發正式錄取通知。

#### 柒、注意事項

- 一、錄取及遞補：本中心將於112年6月7日（星期三）以電子郵件寄發錄取通

知，若團體開放遞補名額，本中心亦將於當日陸續發送候補通知信。

## 二、請假與出席：

(一) 取消報名：經正式錄取者，若無法出席或全程參與時，請務必於工作坊開始前兩天寄電子信箱 [tcare\\_exe@ntnu.edu.tw](mailto:tcare_exe@ntnu.edu.tw)，並以電話通知中心承辦人知悉，俾利遞補作業。若中途無法完整參與或無故缺席者，將列為未來中心服務報名資格審核依據。

(二) 出席：為利工作坊進行與維護學員權益，現場不接受臨時報名或旁聽，並請提前抵達活動地點準備。

三、依據教育部教師諮商輔導支持中心設置要點第七項，本中心不提供任何形式的證明文件與時數。

四、報名教師若有任一下列情事，將無法提供服務；經查證後，一律取消參與資格：

1. 經學校性別平等教育委員會調查屬實之校園性別事件行為人。
2. 經防制校園霸凌因應小組調查屬實之校園霸凌事件行為人。
3. 進入解聘、不續聘或終局停聘處理程序中之教師。

## 捌、聯絡窗口：

一、承辦單位：教育部教師諮商輔導支持中心。

鄭詠全 專任諮商心理師 (02)2321-1786 # 105。

曾昶文 專任諮商心理師 (02)2321-1786 # 106。

電子信箱：[tcare\\_exe@ntnu.edu.tw](mailto:tcare_exe@ntnu.edu.tw)。

二、如有報名疑問或需協助事項者，請洽詢本中心電話或電子信箱。

三、行前通知信及團體注意事項，將於錄取後發送至 email 信箱，請務必確保信箱暢通；若有任何參與問題，請洽詢指定聯絡人。

## 玖、經費：

一、本教師二日工作坊之相關經費均由教育部國民及學前教育署委辦款項下支應。

二、教師參與全程免費，唯交通、住宿等相關費用需自理，本中心並未提供相關費用補助。

## 壹拾、其他：

一、本活動依中央疫情指揮中心最新公告作業，學員需配合相關防疫規範與措施。

若因應疫情採取線上形式或取消，則視情況另行告知。

二、如遇颱風或重大天災，將配合行政院人事行政總處公告辦理。

三、本計畫若有未盡事宜，將另行公告補充之。

## 《教師職涯與家庭角色之相輔相成》二日工作坊

### 【活動簡介】

「在職場與家庭間不斷轉換場域與身份，您是否感到疲憊呢？」

教師往往得在學校與家庭兩方面施展三頭六臂的能力，肩負起各個角色所承擔的責任，邀請您一同好好地瞭解與照顧自身需求，嘗試從匆忙的生活中建立起教職與家庭角色的界線，探索出相輔相成的因應方式。

本二日工作坊以安身立命的概念開始，藉由身體覺察活動、角色扮演、心理劇、社會劇、藝術創作等活動，引導教師們釐清自己，學習從角色繁多與不得已陷入的混亂中，拔身而起，重新掌握職涯與家庭兩者的平衡。

時間	6/10(星期六)、6/11(星期日) 上午 9:30 至下午 5:00 (不含午休時間)
對象	在工作與家庭平衡中遇到挑戰，有意探索生命角色，對自我成長有興趣之教師。
人數	15 名
地點	國立高雄師範大學 諮商心理與復健諮商研究所 4129 教室 (高雄市苓雅區和平一路 116 號綜合大樓 1 樓)

### 【活動時程】

時間	6/10(六)	6/11(日)
09:10-09:30	報到	
09:30-12:00	1. 認識活動-我的自畫像 2. 覺察關係中的我-固著角色的學習來源之覺察	1. 覺察系統中的我-探索與體驗學校與家庭角色 2. 角色的處境與覺察-案例分析與討論
12:00-13:30	午休	
13:30-17:00	1. 角色系統的探索與平衡 2. 心理劇活動體驗	1. 如何自處紛亂-個人角色分析 2. 角色調適三策略
17:00-	賦歸	

## 【講師介紹】

**張莉莉教授**：國立臺灣師範大學教育心理與輔導系諮商心理學博士，國立屏東大學教育心理與輔導學系退休副教授、美國心理劇、社會計量與團體心理治療考試委員會（The American Board of Examiners in Psychodrama, Sociometry and Group Psychotherapy，簡稱ABEPSGP）認證之「心理劇導演」（Clinical Practitioner，簡稱C.P.）、該委員會認證之心理劇「訓練師」（Trainer, Educator and Practitioner，簡稱T.E.P.）（ABEPSGP是美國團體心理治療師最高認證機構之一，T.E.P.最高認證等級）。擁有諮商心理師證照與社會工作師證照，並具有諮商心理師督導資格。近年在台灣、中國大陸與馬來西亞提供心理劇、完形等體驗式的團體諮商與專業訓練課程。

教育部教師諮商輔導支持中心 112年度二日工作坊

在職場與家庭間不斷轉換場域與身份，您是否感到疲憊呢？

# 教師職涯 & 家庭角色 之 相輔相成 二日工作坊

本工作坊將透過心理劇與藝術創作等活動，  
邀請您好好地照顧自身需求，  
嘗試從匆忙的生活中建立起教職與家庭角色的界線，  
探索出相輔相成的因應方式。



講師：張莉莉 副教授  
(美國心理劇、社會計量與團體心理治療訓練師)

- 時間：112年6月10日(六)至6月11日(日)，上午9:30至下午5:00，共兩天
- 地點：國立高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所 4129教室  
(高雄市苓雅區和平一路116號)
- 報名連結：<https://www.surveycake.com/s/llnXx> (或掃描QRcode)
- 報名期間：即日起自112年5月31日(週三)中午12點截止，  
本中心視實際報名狀況，保留延長報名時間之調整權利。



教育部教師諮商輔導支持中心



教育部教師諮商輔導支持中心  
Ministry of Education Counselling and Support Center for Teachers