

國立花蓮女子高級中學 109 學年度生涯規劃科課程學習成果說明

年 級	一 二	學 期	第二學期	適 用 班 級	101.102.209
對 應 單 元	第四章 生涯進路任我行—我的生涯企劃書				
課 程 學 習 成 果 一 說 明	1. 請依照生涯規劃課堂之內容書寫自己的生涯企劃書，並以 PPT 精簡美化呈現。 2. 內容包含自我特質、興趣、家庭、角色典範與貴人、性向、價值觀、能力強項綜合出自己偏好的學群、學系；說出自己生涯發展的故事。佐以多元活動表現與競賽成果等資料，規劃出自己高一、高二至高三之具體行動，以達成未來大學校系與職業展望。 3. 以 5 面以上 PPT 呈現具有個人優勢與特色的「生涯企劃書」。 4. 期末演講時舉行「生涯企畫書成果發表會」。期末成績包含同儕評分回饋與諍友建言。票選出本學期期末演講的 MVP-最有價值的講者，並頒發獎狀。 5. 請於 6 月 27 日晚上 12:00 前繳交。 評分標準請見【課程學習成果一評量表】				
課 程 學 習 成 果 二 說 明					
課 程 學 習 成 果 三 說 明					
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作 品 名 稱			非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作 者 姓 名							
類別/評分向度		評分內容	4	3	2	1	
■	學 科 知 識	1.了解自我的特質、興趣、家庭、角色典範與貴人、性向、價值與能力等資訊，對生涯的影響。					
		2.能具體提出學習過程中的多元活動表現與競賽成果等資訊。					
		3.能彙整各項升學資訊與管道，並提出具體的選組和升學計畫。					
		4.具整體思考，能對自己的未來生涯具有動機、願景和行動計畫。					
		5.處於生涯不確定，亦能清晰描述自己內在狀態並努力建構生涯。					
							
授 課 教 師 評 語 / 建 議							
授 課 教 師 簽 名		年 月 日 任教科目名稱：					