

檔 號：  
保存年限：

## 國立臺灣師範大學 函

地址：106308臺北市大安區和平東路一段  
162號

聯絡人：李芷萱

電話：02-77496964

電子信箱：sherry1008lee@ntnu.edu.tw

受文者：國立花蓮女子高級中學

發文日期：中華民國112年6月8日

發文字號：師大科教字第1121016058號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：112年多元評量導入探究教學教案競賽簡章、競賽徵件連結 (1121016058-0-0.pdf、1121016058-0-1.jpg)

主旨：本校科學教育研究所許瑛珺教授執行之教育部國民及學前教育署「多元評量嵌入教學以促進科學學習表現與數位學習能力計畫-強化教材研發實踐社群運作與分享機制」計畫，辦理「多元評量導入探究教學教案競賽」徵稿實施計畫乙案，請協助公告及轉知相關教師踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、依據112年多元評量嵌入教學以促進科學學習表現與數位學習能力計畫辦理。
- 二、因應實施的十二年國民教育課程綱要，強調培育未來世界公民所需的素養為目標，自然科學領域綱要規劃的科學學習表現涵蓋：問題解決、思考智能和科學本質等三項重要關鍵能力的培養。
- 三、本團隊協同中學自然科教師共同研發可以提升學生科學學習表現之數位教材，並且從多元評量角度來規劃教學活動，期能培養學生應用所學於真實情境中以及解決生活中

國立花蓮女子高級中學 112/06/09



1120004210



面對議題的能力。

四、競賽活動資訊如下：

- (一)徵件日期：即日起至112年7月10日(星期一)晚上12時截止收件。
- (二)徵件連結：<https://forms.gle/KJh9tfo9tWe6z1ZA8>。
- (三)參加對象：全國各公私立高中、國中、國小在職自然科學(物理、化學、生物、地球科學)教師，但必須以國中教材設計教案。
- (四)本競賽建議教師以核心單元主題設計4節課程為原則，發展多元教材與評量任務的教材設計以及設計出互動式多媒體教材。
- (五)檢附112年多元評量導入探究教學教案競賽簡章(如附件)。

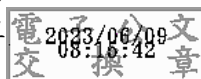
五、詳細競賽資訊請至科學學習多元評量網站([https://ales.gise.ntnu.edu.tw/?page=workshop2023\\_sem1](https://ales.gise.ntnu.edu.tw/?page=workshop2023_sem1))。

六、如有疑問請逕洽本校科學教育研究所李芷萱助理(電話：02-7749-6964/信箱：sherry1008lee@ntnu.edu.tw)

七、建請縣市政府教育局(處)轉知並鼓勵所屬學校教師、自然科學(物理、化學、生物、地球科學)領域輔導員及相關人員踴躍參加。

正本：全國高級中等學校、各縣市政府教育局

副本：教育部國民及學前教育署國中小教育組



校長 吳正己