

開南大學 函

地址：33857 桃園市蘆竹區開南路一號
聯絡人：孫國勛。
電子信箱：kssun@mail.knu.edu.tw
聯絡電話：03-3412500分機3001
傳真電話：03-3016912

受文者：國立花蓮女子高級中學

發文日期：中華民國112年6月8日
發文字號：開南觀字第1120005812號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：（保存至000年00月00日）
附件：(112120000562_1_20230627地方創生論壇海報.pdf)

主旨：檢送本校與桃園市中小企業榮譽指導員協進會於112/06/27聯合辦理「2023《地方創生*永續發展》論壇」相關資訊，如說明，惠請轉知所屬及相關單位踴躍報名參加，並惠與公差假等，至紉公誼。

說明：

- 一、辦理日期：2023年06月27日(星期二)。費用：免費。
- 二、議程列於報名網站：<https://reurl.cc/M81y44>
- 三、辦理地點：開南大學卓越樓B103國際會議廳(桃園市蘆竹區開南路1號)
- 四、聯絡人：開南大學空運管理學系孫國勛主任，聯絡電話：09-28276675，電子郵件：dayuan-pro@gapps.knu.edu.tw。

辦法：

- 一、擬奉核後發文。
- 二、敬會研發處。

正本：教育部、各公私立大專校院、各公私立高級中學、各公私立高級職業學校、各直轄市及縣市政府、教育部部屬各社教機構、文化部、國家發展委員會、交通部、

國立花蓮女子高級中學 112/06/09



1120004228



內政部、行政院環境保護署、衛生福利部、行政院農業委員會、行政院公共工程委員會、經濟部、勞動部、數位發展部、客家委員會、原住民族委員會、海洋委員會、中華民國工業區廠商聯合總會、中華民國全國工業總會、中華民國全國商業總會、社團法人中華民國全國中小企業總會、社團法人中華民國全國創新創業總會、社團法人臺灣數位企業總會、中華民國農民團體幹部聯合訓練協會、中華優質旅遊發展協會、世界休閒協會台灣分會、台北市後山埤文化發展協會、台灣生態教育推廣協會、台灣休閒農業發展協會、台灣自然農業協會、台灣玩具圖書館協會、台灣原住民族志願服務國際交流協會、台灣動物園暨水族館協會、台灣族群融合文化藝術推廣協會、宜蘭縣牛鬥部落發展協會、宜蘭縣休閒農業發展協會、社團法人中華民國士林靈糧堂社會福利協會、社團法人中華民國企業永續發展協會、社團法人中華民國社區永續發展協會、社團法人中華民國肯愛社會服務協會、社團法人中華民國荒野保護協會、社團法人中華民國國際經濟合作協會、社團法人中華民國溪流環境協會、社團法人中華民國臺灣韌性城市發展協會、社團法人中華兆陽文教發展協會、社團法人中華安得烈慈善協會、社團法人中華至善公益協會、社團法人中華產業協會、社團法人台灣老樹救援協會、社團法人台灣兒童遊戲設備發展協會、社團法人台灣社會企業永續發展協會、社團法人台灣國際青年文化交流協會、社團法人台灣淨零排放協會、社團法人台灣森林城市協會、社團法人台灣綠化技術協會、社團法人台灣綠色公民行動聯盟協會、社團法人台灣環境資訊協會、社團法人台灣環境管理協會、社團法人南投縣青年返鄉服務協會、社團法人高雄市大寮區中庄社區發展協會、社團法人新北市環境文教協會、社團法人彰化縣磺溪文化永續協會、社團法人臺灣水土保持治理協會、花蓮縣花蓮市關愛社區發展協會、花蓮縣鳳林鎮北林三村社區發展協會、金門縣金城鎮珠山社區發展協會、南投縣社團法人南投縣新媳婦關懷協會附設南投縣私立好媳婦居家式長期照顧服務機構、南投縣埔里鎮珠仔山社區發展協會、南投縣草屯鎮御史社區發展協會、南投縣國姓鄉南港社區發展協會、南投縣魚池鄉邵族文化發展協會、南投縣鹿谷鄉彰雅社區發展協會、屏東縣獅子鄉觀光發展協會、屏東縣導覽解說人員協會、財團法人台灣觀光協會、高雄市阿蓮區阿蓮社區發展協會、高雄市舊城文化協會、基隆市中山區新建社區發展協會、基隆市中山區德和社區發展協會、新北市土城區頂欣社區發展協會、新北市土城區導護義工協會、新北市手工藝文創協會、嘉義市天文協會、嘉義縣民雄鄉豐收社區發展協會、彰化縣八堡圳文化協會、彰化縣王功蚵藝文化協會、彰化縣行星青年協會、臺北市大同區真善美社區發展協會、臺北市大安區住安社區發展協會、臺北市內湖區石潭社區發展協會、臺北市內湖區紫雲社區發展協會、臺北市內湖區碧湖社區發展協會、臺北市內湖區灣仔社區發展協會、臺北市天母全人關懷協會、臺北市文山區忠順社區發展協會、臺北市文山區景慶社區發展協會、臺北市文山區興旺社區發展協會、臺北市北投區永和社區發展協會、臺北市北投區幸福永和社區發展協會、臺北市北投區林泉社區發展協會、臺北市北投區振華社區發展協會、臺北市北投區榮光社區發展協會、臺北市信義區雙春社區發展協會、臺北市南港區鴻福社區發展協會、臺灣國際文教創新交流協會、澎湖縣湖西鄉南寮社區發展協會

副本：

