

壹、關於花女

一、學校願景

花蓮女中於民國 16 年 (1927) 創校至今，為花蓮地區唯一國立女子高中，位於花蓮市美崙溪流注太平洋之出海口南側，依附著花崗山台地。校舍素樸，學風純良，學校教育績效獲家長與社區居民肯定，為學子進德修業之最佳環境。經多年努力，綜合評估花女優勢與條件，訂定以下學校努力發展方向與願景，期望建構「學習型學校」並邁向「全是贏家的學校」。

卓越

培育具備全人發展、全能啟發、全德涵養的
新世紀優質公民

突破

建構具備教師專業、教學創新、行政效能的
新活力教育團隊

多元

以資源分享、社區意識、共存共榮理念整合
多元化的文教資源

三品

推動行為有品德、教學有品質、生活有品味的
「三品」教育



建構

「學習型學校」

邁向

「全是贏家的學校」

二、學生圖像



思考力—

能理性系統思考，
解決問題、執行規劃，
並隨時勢創新應變！



心美力—

理性思維融入藝術涵養，
增進美感素養，
以增進和諧人際關係！



溝通力—

結合理性與感性思維，
運用符號，
結合科技資訊、媒體素養
以達到有效的溝通！



實踐力—

知行合一，
凝聚公民意識，
關懷多元文化，
理解國際事務。



超越力

綜合以上能力，提升多元素養
以期在自我身心素質上有所精進，
並能運用團隊合作的力量，
自我超越。

三、校訂必修

這一門課是花女團隊為花女學生量身打造的特色課程。在設計理念上藉由「職業試探與報導」及「洄瀾之欣」二大課程，呼應學校願景與學生圖像，高二同學，每週二節課，透過不同學科/領域的老師指導，期望學生達成基本學力的養成與適性發展的目標。

職業探究與報導

以學生的處境與需求出發，協助學生探究特定職業、生涯的困惑，並從中培養研究的知識、技能與態度。

透過職涯探索訓練學生有效蒐集資料、形成探究問題、訪談與分析評鑑資料等相關研究素養。

課程中產出學生探究職涯的成果，並透過觀摩與畢業校友講座交流彼此學習成果。

洄瀾之欣

引導學生了解花蓮在地海洋產業文化，海岸地形，海洋資源，進而珍惜海洋資源。

問題導向學習 (PBL) 教學方式進行，以海洋議題為核心，鼓勵學生進行小組討論，以培養學生主動學習、批判思考和問題解決能力。

了解海洋的美好及反思目前的生態、環境破壞，激發出維護海洋環境的策略與行動。