

112 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案 「多元文化-新住民風味料理」實施計畫

壹、依據：

- 一、 112 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案辦理，結合多元文化家庭教育及文化特色之特殊教育資源，開發學校多元特色及社區探討的課程與教材。
- 二、 教育部國民及學前教育署 112 學年度高級中等學校推動家庭教育工作實施計畫。
- 三、 112 學年度本校綜合職能科及旅館服務科之家務技能領域課程規劃。

貳、目標：

- 一、 配合新課綱議題「多元家庭教育」及「食農教育」實施，認識異國與在地食材共融的多元性。
- 二、 結合社區多元文化家庭，藉由認識不同新住民家庭文化背景及傳統飲食文化，提供老師對於多元文化課程與教材之豐富性。
- 三、 以體驗手作點心為主，以邊做邊學的動態方式進行研習課程，從過程中了解食材如何交融成為特殊點心，並增進親子教育之內涵與功能。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署。

主辦單位：國立花蓮特殊教育學校實習輔導處。

肆、辦理時間：112 年 08 月 28 日（一）08:30-12:30。

辦理地點：本校實習大樓 3 樓烹飪教室、烘焙教室

伍、講師簡介：

- 一、黃婉茹、張美君、許羅熙娣、陸艷華、鍾月娥
- 二、專長：通譯人員、異國文化及點心製作講師

陸、參加對象：本校教職員工教師、家長或公私立國高（職）中學校教師

柒、預計共 80 人止（以報名優先順序）。

捌、報名方式：

- 一、網路報名：請於 112 年 8 月 25 日前至全國特殊教育資訊網報名，

網址：<https://special.moe.gov.tw/index.php>，進入研習課程區/國教署特教研習國教署特教研習。

二、 聯絡人：邱欣瑾組長，電話：03-8544225 分機 503。

三、 全程參與研習者核予 4 小時研習證明。

玖、經費：由教育部國民及學前教育署 112 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案經費項下支應。

壹拾、 附則：

一、 研習日期如遇花蓮縣政府發佈之全縣停班停課的公告時，本活動將延期辦理。

二、 本研習提供午餐，請參加人員自備環保碗、筷。

壹拾壹、效益評估：會後填寫研習問卷調查表，調查問卷統計資料作為效益依據。

壹拾貳、獎勵：辦理本項活動相關人員，依權責並視其績效給予敘獎。

壹拾參、本研習之實施計畫陳請校長核定後實施，修正時亦同。如有未盡事宜，悉依相關規定辦理。

附件一

112 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案 「多元文化-新住民風味料理」研習

時間流程表

一、 辦理時間：112年08月28日（一） 08:30-12:30。

二、 辦理地點：本校實習大樓3樓烹飪教室、烘焙教室

◎預定行程課程表：

時 間	會議內容	主 持 人
08:10~08:30	簽到、講義發放	實輔團隊
08:30~08:40	開幕式	馬心正校長
08:40~09:30	1. 異國”食“文化介紹 2. 異國點心製作練習暨分享	分組 1 黃婉茹女士 分組 2 陸艷華女士 分組 3 張美君女士
09:40~10:30	1. 越南點心~1 2. 廣東點心~1 3. 印尼點心~1	分組 1 黃婉茹女士 分組 2 陸艷華女士 分組 3 張美君女士
10:40~11:30	1. 越南點心~2 2. 廣東點心~2 3. 印尼點心~2	分組 1 黃婉茹女士 分組 2 鍾月娥女士 分組 3 許羅熙娣女
11:40~12:30	1. 越南點心~3 2. 廣東點心~3 3. 印尼點心~3	分組 1 黃婉茹女士 分組 2 鍾月娥女士 分組 3 許羅熙娣女

