

彈性學習平台

操作說明



彈性學習平台(政高)



彈性學習平台
iLearning System

登入

150302 花蓮女中 ▼

帳號：

輸入...

密碼：

輸入...

驗證碼：

輸入...

A5LY

(點擊圖片可更換驗證碼，英文字不分大小寫)

登入

【帳號密碼】

學生：學號

<https://web.jhenggao.com/iLearning/>



學生操作介面—彈性學習申請

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習申請

資料儲存

申請人	林小花	年級班級座號	其他 1 年 12 班 01 號
申請學期	11101 (使用中學期)	申請時數	

計畫名稱* 輸入...(100字以內)

學群* 尚未選擇

跨學群名稱 「學群」欄位，選擇「其他」才需填寫...(20字以內)

自主學習內容概述* 輸入...(200字以內)

預期效益* 輸入...(200字以內)

上述已和家長討論* 是 否

成果展示* 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考
 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考

註記* 符號表示該欄位「必填」，完成填寫才可「送審」

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
1	五	第三節			高一彈性學習及學習歷程說明會		
1	五	第四節			高一彈性學習及學習歷程說明會		
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
4	五	第四節			學習歷程系統上機操作		



學生操作介面—彈性學習申請

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習申請

資料儲存

申請人	林小花	年級班級座號	其他 1 年 12 班 01 號
申請學期	11101 (使用中學期)	申請時數	

計畫名稱* 輸入...(100字以內)

學群* 尚未選擇

跨學群名稱

自主學習內容概述*

預期效益* 輸入...(200字以內)

上述已和家長討論* 是 否

成果展示* 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考
 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考

註記* 符號表示該欄位「必填」，完成填寫才可「送審」

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
1	五	第三節			高一彈性學習及學習歷程說明會		
1	五	第四節			高一彈性學習及學習歷程說明會		
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
4	五	第四節			學習歷程系統上機操作		

*符號表示該欄位「必填」，完成填寫才可「送審」



學生操作介面—彈性學習申請

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習申請

資料儲存

申請人	林小花	年級班級座號	其他 1 年 12 班 01 號
申請學期	11101 (使用中學期)	申請時數	

計畫名稱* 輸入...(100字以內)

學群* 尚未選擇

跨學群名稱 關鍵字搜尋...

自主學習內容概述*

預期效益*

上述已和家長討論*

成果展示*

無分類

無分類 - 無科目

資訊

資訊 - 資訊

工程

學習成果與資料給其他同學參考

學習成果與資料給其他同學參考

註記* 符號表示該欄位「必填」，完成填寫才可「送審」

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
1	五	第三節			高一彈性學習及學習歷程說明會		
1	五	第四節			高一彈性學習及學習歷程說明會		
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
4	五	第四節			學習歷程系統上機操作		

學群請勿填寫「無分類-無科目」，
會無法送審



學生操作介面—彈性學習

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習申請

申請人 林小花

申請學期 11101 (使用中學期)

計畫名稱* 輸入...(100字以內)

學群* 尚未選擇

跨學群名稱

自主學習內容概述*

預期效益*

上述已和家長討論*

成果展示*

關鍵字搜尋...

群組清單

無分類

無分類 - 無科目

資訊

資訊 - 資訊

工程

數理化

數理化 - 數理化

醫藥衛生

醫藥衛生 - 醫藥衛生

生命科學

生命科學 - 生命科學

生物資源

生物資源 - 生物資源

地球與環境

地球與環境 - 地球與環境

建築與設計

建築與設計 - 建築與設計

藝術

藝術 - 藝術

社會與心理

社會與心理 - 社會與心理

大眾傳播

大眾傳播 - 大眾傳播

外語

外語 - 外語

文史哲

文史哲 - 文史哲

教育

教育 - 教育

法政

法政 - 法政

管理

管理 - 管理

財經

財經 - 財經

遊憩與運動

遊憩與運動 - 遊憩與運動

其他

其他 - 其他

資料儲存

林小花 登出

其他 1 年 12 班 01 號

週次	星期	節次	屬性	課程
1	五	第三節		
1	五	第四節		
2	五	第三節		
2	五	第四節		
3	五	第三節		
3	五	第四節		
4	五	第三節		
4	五	第四節		

課程內容

場地

群組

課程說明會

課程說明會

操作

操作

操作

學習歷程系統上機操作



學生操作介面—彈性學習申請

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
1	五	第三節			高一彈性學習及學習歷程說明會		
1	五	第四節			高一彈性學習及學習歷程說明會		
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
4	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
5	五	第三節					
5	五	第四節					
6	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
6	五	第四節			點擊此列填寫計畫		
7	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
7	五	第四節			點擊此列填寫計畫		
8	五	第三節			英聽場地預備		
8	五	第四節			英聽場地預備		
9	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
9	五	第四節			點擊此列填寫計畫		
10	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
10	五	第四節			點擊此列填寫計畫		
11	五	第三節			點擊此列填寫計畫		
11	五	第四節			點擊此列填寫計畫		

灰色區塊為固定行程，無需填寫

↑ Top



學生操作介面—彈性學習申請

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
1	五	第三節			高一彈性學習及學習歷程說明會		
1	五	第四節			高一彈性學習及學習歷程說明會		
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
4	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
5	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
5	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
6	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
6	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
7	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
7	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
8	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
8	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
9	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
9	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
10	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
10	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第四節			點擊此列編寫計畫		

白色區塊需自行編寫

↑ Top



學生操作介面—彈性學習申請

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五						
3	五				機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4							
4							
5							
5							
6							
6							
7							
7							
8							
8							
9							
9							
10	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
10	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
12	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
12	五	第四節			點擊此列編寫計畫		

點選白色區塊後填寫內容

節次計畫編寫

時段 第 7 週 / 星期五 / 第三節

屬性* 尚未選擇

課程 尚未選擇

請先設定「屬性」，屬性為「自主學習」時，可省略不選

學習內容 輸入...(200字以內)

屬性為「自主學習」時，才需要填寫

場地 尚未選擇

左側標題若出現 符號，則表示同「群組」資料會同步

取消 確定

Top

學生操作介面—彈性學習申請

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4							
4							
5							
5							
6							
6							
7							
7							
8							
8							
9							
9							
10	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
10	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
12	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
12	五	第四節			點擊此列編寫計畫		

節次計畫編寫

時段 第 7 週 / 星期五 / 第三節

屬性* 尚未選擇

課程 關鍵字搜尋...

自主學習

校隊選手培訓

微課程

學習內容 屬性為「自主學習」時，才需

場地 尚未選擇

左側標題若出現 符號，則表示同「群組」資料

各年級可選屬性

高一 高二 高三

自主學習

微課程(六週)

充補



學生操作介面—彈性學習申請

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4							
4							
5							
5							
6							
6							
7							
7							
8							
8							
9							
9							
10	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
10	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
12	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
12	五	第四節			點擊此列編寫計畫		

節次計畫編寫

時段 第 7 週 / 星期五 / 第三節

屬性* 尚未選擇

課程

自主學習

校隊選手培訓

微課程

學習內容

屬性為「自主學習」時，才需要填寫

場地 尚未選擇

左側標題若出現 符號，則表示同「群組」資料會同步

取消 確定

自行設定學習內容

Top

學生操作介面—彈性學習申請

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4							
4							
5							
5							
6							
6							
7							
7							
8							
8							
9							
9							
10	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
10	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
12	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
12	五	第四節			點擊此列編寫計畫		

節次計畫編寫

時段: 第 7 週 / 星期五 / 第三節

屬性*: 尚未選擇

課程: 關鍵字搜尋...
 自主學習
 校隊選手培訓
 微課程

學習內容: 屬性為「自主學習」時，才需要填寫

場地: 尚未選擇

左側標題若出現 符號，則表示同「群組」資料會同步

取消 確定

加入校隊並與指導老師
確認時間後填寫



學生操作介面—彈性學習申請

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4							
4							
5							
5							
6							
6							
7							
7							
8							
8							
9							
9							
10	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
10	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
12	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
12	五	第四節			點擊此列編寫計畫		

節次計畫編寫

時段 第 7 週 / 星期五 / 第三節

屬性* 尚未選擇

課程

關鍵字搜尋...

自主學習

校隊選手培訓

微課程

學習內容

▲ 屬性為「自主學習」時，才需

場地 尚未選擇

▲ 左側標題若出現 符號，則表示同「群組」資料會同步

取消 確定

Top



學生操作介面—彈性學習申請

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4							
4							
5							
5							
6							
6							
7							
7							
8							
8							
9							
9							
10	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
10	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
12	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
12	五	第四節			點擊此列編寫計畫		

節次計畫編寫

時段 第 7 週 / 星期五 / 第三節

屬性* 尚未選擇

課程 尚未選擇

請先設定「屬性」，屬性為「自主學習」時，可省略不選

屬性為「自主學習」、 「校隊選手培訓」時，可省略不選

取消 確定

Top

學生操作介面—彈性學習申請

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4							
4							
5							
5							
6							
6							
7							
7							
8							
8							
9							
9							
10	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
10	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
12	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
12	五	第四節			點擊此列編寫計畫		

節次計畫編寫

時段: 第 7 週 / 星期五 / 第三節

屬性*: 微課程

課程: 尚未選擇

學習內容: 尚未選擇

場地: 尚未選擇

課程選項:

- 01 大家說英語-I
- 02 地理資訊系統
- 03 良知與思辯
- 04 性別與法律
- 05 打造必勝的學習歷程檔案!

屬性為「微課程」時，請填選上的課程

取消 確定



學生操作介面—彈性學習申請

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4							
4							
5							
5							
6							
6							
7							
7							
8							
8							
9							
9							
10	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
10	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
12	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
12	五	第四節			點擊此列編寫計畫		

節次計畫編寫

時段 第 7 週 / 星期五 / 第三節

屬性為「自主學習」時，請填入學習內容

學習內容 輸入...(200字以內)

▲ 屬性為「自主學習」時，才需要填寫

場地 尚未選擇

▲ 左側標題若出現 符號，則表示同「群組」資料會同步

取消 確定



學生操作介面—彈性學習申請



花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4							
4							
5							
5							
6							
6							
7							
7							
8							
8							
9							
9							
10	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
10	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
12	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
12	五	第四節			點擊此列編寫計畫		

節次計畫編寫

時段 第7週 / 星期五 / 第三節

屬性為「校隊選手培訓」時，請務必填入「指導老師」

學習內容 輸入...(200字以內)

▲ 屬性為「自主學習」時，才需要填寫

場地 尚未選擇

▲ 左側標題若出現 符號，則表示同「群組」資料會同步

取消 確定

Top



學生操作介面—彈性學習申請

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4							
4							
5							
5							
6							
6							
7							
7							
8							
8							
9							
9							
10	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
10	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
11	五	第四節			點擊此列編寫計畫		
12	五	第三節			點擊此列編寫計畫		
12	五	第四節			點擊此列編寫計畫		

節次計畫編寫

時段 第 7 週 / 星期五 / 第三節

屬性

屬性為「微課程」時，可填入課程內容

學習內容 輸入...(200字以內)

▲ 屬性為「自主學習」時，才需要填寫

場地 尚未選擇

▲ 左側標題若出現 符號，則表示同「群組」資料會同步

取消 確定

Top



學生操作介面—彈性學習申請



花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4							
4							
5							
5							
6							
6							
7							
7							
8							
8							
9							
9							
10	五	第三節					
10	五	第四節					
11	五	第三節					
11	五	第四節					
12	五	第三節					
12	五	第四節					

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

節次計畫編寫

時段: 第 7 週 / 星期五 / 第三節

屬性*: 自主學習

課程: 尚未選擇

請先設定「屬性」, 屬性為「自主學習」時, 可省略不選

學習內容: 輸入...(200字以內)

屬性為「自主學習」時, 才需要填寫

場地: 尚未選擇

關鍵字搜尋...

- 1 原班教室
- 2 圖書館
- 3 操場
- 4 其他(需有老師陪同)

左側標題若出現

點擊此列編寫計畫

點擊此列編寫計畫

Top

場地請一定要填寫!
若場地為「4其他」,
請務必於「學習內容」中
填寫「**陪同教師/指導老師**」

(「微課程」、「充補課程」可不填寫指導老師於學習內容中(已登記指導老師))

學生操作介面—彈性學習申請

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習申請

資料儲存 (目前尚未儲存)

申請人	林小花	年級班級座號	其他 1 年 12 班 01 號
申請學期	11101 (使用中學期)	申請時數	25

計畫名稱* 綠手指前進之路

學群* 無分類 - 無科目

跨學群名稱 「學群」欄位，選擇「其他」才需填寫...(20字以內)

自主學習內容概述* 學習植物的特性及喜好環境，透過實際種植植物運用所學內容

預期效益* 種植植物綠化生活環境，並製作植物培養紀錄

上述已和家長討論* 是 否

成果展示* 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考
 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考

註記* 符號表示該欄位「必填」，完成填寫才可「送審」

週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
1	五	第三節			高一彈性學習及學習歷程說明會		
1	五	第四節			高一彈性學習及學習歷程說明會		
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作		
4	五	第三節			學習歷程系統上機操作		
4	五	第四節			學習歷程系統上機操作		

填寫後儲存

25



學生操作介面—彈性學習申請

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習申請 資料儲存 (目前尚未儲存)

申請人	林小花	年級班級座號	其他 1 年 12 班 01 號
申請學期	11101 (使用中學期)	申請時數	25
計畫名稱*	線手指前進之路		
學群*	無分類 - 無科目		
跨學群名稱	「學群」欄位，選擇「其他」才需填寫...(20字以內)		
自主學習內容概述*	學習植物的特性及喜好環境，透過實際種植植物運用所學內容		
預期效益*			
上述已和家長討論			
成果展示*			

確認動作

儲存成功!

※ 點擊「返回繼續編輯」按鈕將停留在此頁面

※ 點擊「前往送審頁面」轉址後，僅換頁不會直接送審

[← 返回繼續編輯](#) [前往送審頁面](#)

註記 * 符號表示該欄

填寫完畢即可送審

週次	星期	節次	學習內容	場地	群組
1	五	第三節	高一彈性學習及學習歷程說明會		
1	五	第四節	高一彈性學習及學習歷程說明會		
2	五	第三節	中秋節補假		
2	五	第四節	中秋節補假		
3	五	第三節	學習歷程系統上機操作		
3	五	第四節	學習歷程系統上機操作		
4	五	第三節	學習歷程系統上機操作		
4	五	第四節	學習歷程系統上機操作		



學生操作介面—彈性學習審查

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習審查

申請學期 *	11101 (使用中學期) ▾
審查狀態	未送出
審查結果	

送出申請

送出並等待審查

▲ 每週計畫必須填寫完畢，才可以送審

▲ 請注意！「送出申請」後，不可再編輯自主學習計畫，當「審查狀態」為「待修正」時，才可進行修改

由此頁面送件審查，並查看審查結果

Copyright © 2019-2020 啟基公司. All Rights Reserved

學生操作介面—彈性學習審查



花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習審查

申請學期 *	11101 (使用中學期) ▾
審查狀態	未送出
審查結果	
審查狀態	○ 待審中
審查結果	
審查狀態	○ 通過
審查結果	
審查狀態	! 待修正 ✎
審查結果	場地為「其他」，請註明陪同教師

審查狀況：未送出、待審中、通過、待修正
審查結果：如有需要修改，審查人員會將問題寫出

Copyright © 2019-2020 毅高公司. All Rights Reserved



學生操作介面—彈性學習審查

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習審查

申請學期 *	11101 (使用中學期)
審查狀態	未送出
審查結果	

送出申請

送出並等待審查

每項申請必須經過 1 個工作天, 才可以送審。

請注意! 「送出申請」後, 每項申請必須經過 1 個工作天, 才可以送審。當「送出申請」後, 審查狀態為「待修正」時, 才可進行修改。

送出審查

Copyright © 2019-2020 啟基公司. All Rights Reserved.

學生操作介面—彈性學習審查



花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習審查

申請學期 *	11101 (使用中學期) ▾
審查狀態	未送出
審查結果	
送出申請	送出並等待審查 ⚠ 每週計畫必須填寫完畢，才可以送審

⚠ 請注意！「送出申請」後，不可再編輯自主學習計畫，當「審查狀態」為「待修正」時，才可進行修改

訊息提示

尚有「必填項目」未填寫完畢！請返回至「彈性學習申請頁面」填寫完畢後再嘗試轉出

✓ 確定

如有未填寫或學群為「無分類」將無法送審

Copyright © 2019-2020 啟嘉公司. All Rights Reserved

學生操作介面—彈性學習審查



The screenshot shows the 'Elastic Learning Review' page. The top navigation bar includes the school logo and name '花蓮女中 - 彈性學習平台' and the user '林小花 登出'. The left sidebar contains navigation options: '公佈欄', '彈性學習申請', '彈性學習審查' (highlighted with a red box), '列印表單', '學習心得', '學生端操作手冊', and '修改密碼'. The main content area features a '彈性學習審查' section with a table showing the application details:

申請學期 *	11101 (使用中學期) ▾
審查狀態	○ 待審中
審查結果	

Below the table is a warning message: **請注意!** 「送出申請」後，不可再編輯自主學習計畫，當「審查狀態」為「待修正」時，才可進行修改。

In the center, a '訊息提示' (Message Prompt) box (highlighted with a red box) displays the message '送出申請成功!' and a '確定' (Confirm) button.

At the bottom center, the text '等待審查' (Waiting for Review) is displayed in a red-bordered box.

Copyright © 2019-2020 啟嘉公司. All Rights Reserved



學生操作介面—審查結果查詢

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

彈性學習審查

申請學期	11101 (使用中學期)
審查狀態	<input checked="" type="radio"/> 通過
審查結果	

請注意！「送出申請」後，不可再編輯自主學習計畫，當「審查狀態」為「待修正」時，才可進行修改。

確認審查結果：

- ◆ 「○通過」後即可按照計畫執行。
- ◆ 「! 待修正」請依照審查結果修改、儲存後再次送出計畫。

Copyright © 2015-2020 致高公司. All Rights Reserved

學生操作介面—學習心得

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

資料儲存

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

學習心得

申請學期

成果簡述

計畫「通過」後即可按照計畫執行，
並填寫每週的學習心得
(建議當週心得當週填寫)

週次	星期	節次	屬性	課程	自主學習內容	學習心得	超連結	場地
1	五	第三節			高一彈性學習及學習歷程說明會			
1	五	第四節			高一彈性學習及學習歷程說明會			
2	五	第三節			中秋節補假			
2	五	第四節			中秋節補假			
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作			
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作			
4	五	第三節			學習歷程系統上機操作			
4	五	第四節			學習歷程系統上機操作			
5	五	第三節	自主學習	自主學習	查詢生活中常見的室內綠化植物	輸入...(100字以內)	貼上網址...	圖書館
5	五	第四節	自主學習	自主學習	查詢生活中常見的室內綠化植物	輸入...(100字以內)	貼上網址...	圖書館
6	五	第三節	微課程	吃吃走走玩玩：來自大自然的生活工藝設計	桐樹、桐傘、桐花扇 古裝劇裡浪漫的油紙傘，是古禮嫁娶必備用品，也是曾經是美濃客家的代表工藝。從桐花節、油桐樹開始，認識桐油這個環保的傳統材料，以及在生活中的工藝應	輸入...(100字以內)	貼上網址...	其他(需有老師陪同)



學生操作介面—學習心得

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

學習心得

資料儲存 (目前尚未儲存)

申請學期: 11101 (使用中學期)

成果簡述: 輸入...(1000字以內)

週次	星期	節次	屬性	課程	自主學習內容	學習心得
1	五	第三節			高一彈性學習及學習歷程說明會	
1	五	第四節			高一彈性學習及學習歷程說明會	
2	五	第三節			中秋節補假	
2	五	第四節			中秋節補假	
3	五	第三節			學習歷程系統上機操作	
3	五	第四節			學習歷程系統上機操作	
4	五	第三節			學習歷程系統上機操作	
4	五	第四節			學習歷程系統上機操作	
5	五	第三節	自主學習	自主學習	查詢生活中常見的室內綠化植物	除了黃金葛，今天發現了很多平常叫不出名字的植物，部分室內植物有耐旱的特質，可能因此被選入新手較容易照顧的名單。 https://www.r 新視窗開啟 圖書館
5	五	第四節	自主學習	自主學習	查詢生活中常見的室內綠化植物	室內綠化植物不只可以美化環境，還可以淨化空氣，讓二氧化碳、甲醛、苯濃度下降，對身心都有益處，不過不同的植物擺放位置都有不同的建議，是可以更多思考的地方。 https://tweco 新視窗開啟 圖書館
					桐樹、桐傘、桐花扇 古裝劇裡浪漫的油紙傘，是古禮嫁娶必備用品，也是曾經是美濃客家的代 吃吃走走玩 玩：來自大	輸入...(100字以內) 其他(需有老

填寫後儲存

資料儲存 (目前尚未儲存)



學生操作介面—列印表單



花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

列印表單

申請學期*	11101 (使用中學期) ▾
自主學習「申請表」	列印
自主學習「成果表」	列印
彈性學習「成果表」	列印

排除十六進位無效字元異常

下載表單

Copyright © 2019-2020 致高公司. All Rights Reserved



學生操作介面—列印表單

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

公佈欄

彈性學習申請

彈性學習審查

列印表單

學習心得

學生端操作手冊

修改密碼

列印表單

申請學期* 11101 (使用中學期)

自主學習「申請表」	列印
自主學習「成果表」	列印

自主學習：不含微課程、充補課程、校隊選手培訓

Copyright © 2019-2020 致遠公司. All Rights Reserved.

學生操作介面—列印表單

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

列印表單

申請學期*	11101 (使用中學期) ▾
自主學習「申請表」	列印
自主學習「成果表」	列印
彈性學習「成果表」	列印

彈性學習：含自主學習、微課程、充補課程、校隊選手培訓

Copyright © 2019-2020 致高公司. All Rights Reserved.



學生操作介面—列印表單

花蓮女中 - 彈性學習平台
iLearning System

林小花 登出

列印表單

申請學期*	11101 (使用中學期) ▾
自主學習「申請表」	列印
自主學習「成果表」	列印
彈性學習「成果表」	列印

排除十六進位無效字元異常 執行

**如有無法下載的情況，
可以點選「排除十六進位無效字元異常」，
並再次嘗試下載**

(常使用複製貼上時較容易發生異常 (容易將不明字元貼入))

Copyright © 2019-2020 致遠公司. All Rights Reserved.

學生操作介面—列印表單



國立花蓮女子高級中學 111 學年度第一學期學生自主學習計劃書執行歷程及成果
2022/08/29 10:20

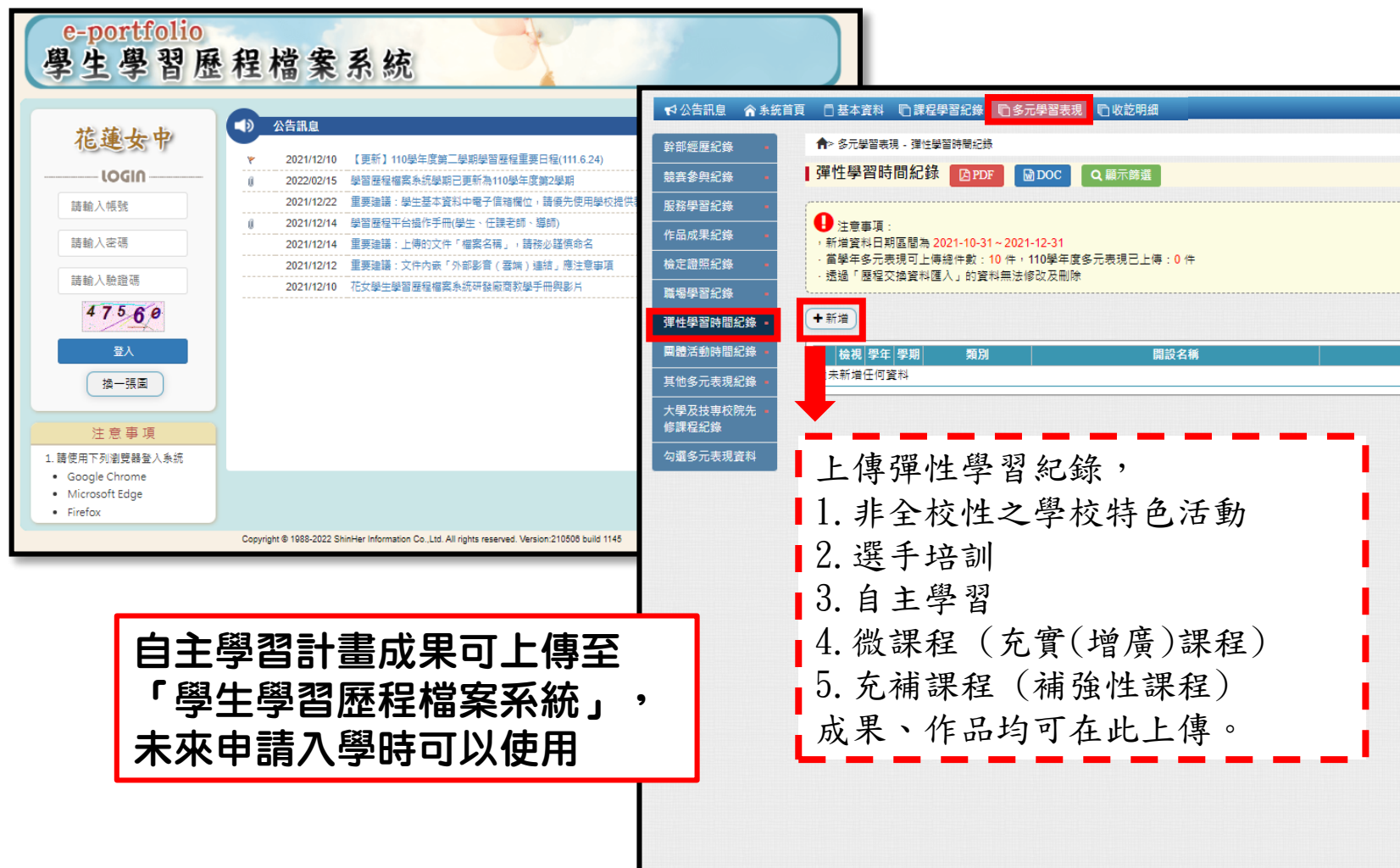
申請人,	林小花,	班級/座號,	1-年-12-班-01-號,
申請學期,	11101,	申請時數,	14,
計畫名稱,	綠手指前進之路,		
學群,	生命科學,	跨學群名稱,	,
自主學習內容概述,	學習植物的特性及喜好環境, 透過實際種植植物運用所學內容,		
預期效益,	種植植物綠化生活環境, 並製作植物培養紀錄,		
上述已和家長討論,	是,		
成果展示,	同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考,		

+

週次	星期	節次	自學內容	學習心得	自學場地
5	五	3	查詢生活中常見的室內綠化植物,	除了黃金葛, 今天發現了很多平常叫不出名字的植物, 部分室內植物特質, 可能因此被較容易照顧的名單 【作品連結網址】 https://www.many.com.tw/eightyicle/view/876 ,	
5	五	4	查詢生活中常見的室內綠化植物,	室內綠化植物不只美化環境, 還可以淨化環境, 還可以淨化二氧化碳、甲醛、苯濃度下降, 對身心都有益處, 不過不同的植物擺放位置都有不同的建議, 是可以更多思考的地方。 【作品連結網址】 https://twecoliving.blogspot.com/2022/01/blog-post_30.html ,	圖書館
11	五	3	整理常見室內綠化植物、決定種植植物種類,	,	原班教室
11	五	4	詳細了解該植物特性、規劃選定種植地點,	,	原班教室
16	五	3	列出種植植物、物品購買清單,	,	原班教室
16	五	4	列出種植植物、物品購買清單,	,	原班教室
18	五	3	將購買的植物組盆, 並記錄植物狀態,	,	原班教室
18	五	4	將購買的植物組盆, 並記錄	,	原班教室

下載為word檔，
可以自行編排整理，
加入照片、圖案、簡報……等
(校徽為浮水印，可自行更改背景)

學生操作介面—列印表單



e-portfolio 學生學習歷程檔案系統

花蓮女中

LOGIN

請輸入帳號

請輸入密碼

請輸入驗證碼

47560

登入

換一張圖

公告訊息

- 2021/12/10 【更新】110學年度第二學期學習歷程重要日程(111.6.24)
- 2022/02/15 學習歷程檔案系統學期已更新為110學年度第2學期
- 2021/12/22 重要建議：學生基本資料中電子信箱欄位，請優先使用學校提供
- 2021/12/14 學習歷程平台操作手冊(學生、任課老師、導師)
- 2021/12/14 重要建議：上傳的文件「檔案名稱」，請務必謹慎命名
- 2021/12/12 重要建議：文件內嵌「外部影音(雲端)連結」應注意事項
- 2021/12/10 花女學生學習歷程檔案系統研發廠商教學手冊與影片

公告訊息 系統首頁 基本資料 課程學習紀錄 多元學習表現 收訖明細

多元學習表現 - 彈性學習時間紀錄

彈性學習時間紀錄 PDF DOC 顯示篩選

注意事項：
· 新增資料日期區間為 2021-10-31 ~ 2021-12-31
· 當學年多元表現可上傳總件數：10 件，110學年度多元表現已上傳：0 件
· 透過「歷程交換資料匯入」的資料無法修改及刪除

+ 新增

檢視	學年	學期	類別	開設名稱
未新增任何資料				

幹部經歷紀錄
競賽參與紀錄
服務學習紀錄
作品成果紀錄
檢定證照紀錄
職場學習紀錄
彈性學習時間紀錄
團體活動時間紀錄
其他多元表現紀錄
大學及技專校院先修課程紀錄
勾選多元表現資料

自主學習計畫成果可上傳至「學生學習歷程檔案系統」，未來申請入學時可以使用

上傳彈性學習紀錄，

1. 非全校性之學校特色活動
2. 選手培訓
3. 自主學習
4. 微課程（充實(增廣)課程)
5. 充補課程（補強性課程）

成果、作品均可在此上傳。

