## 國立花蓮女子高級中學 112 學年度國文科課程學習成果說明

年 級	_	學期	_	適用	班:	級 106、108			
對應單元	翰林版高中國文章	第一冊							
課程學習成果 一 說 明	【短詩試作:川柳組詩】 一、說明:配合現代詩選〈再別康橋〉一首,期許學生能了解新月派詩人於新詩中力 圖節奏音律的美感,故請嘗試使用課堂中介紹的「日本文學—川柳」此種 音節為 5-7-5 的呈現形式進行「組詩」創作。  二、內容形式:主題不拘,但請自訂一個統一的題目。此組詩請至少寫四組川柳形式 至多不限。檔案格式請以 Word、Pdf 格式呈現。 三、注意事項:請親自創作,切勿抄襲。  ※繳交截止期限:如系統課程學習成果上傳截止日期。  ※建議同學完成課程學習成果後,務必準備 100 字以內之心得,在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。  ※評分標準請見【課程學習成果一評量表】。								
課程學習成果二說明	【自我認知:SWOT分析】  一、說明:配合〈項脊軒志〉、〈驚情〉、〈天才夢〉等一系列作者自我剖析、認識自我的課次,請在自我探索與深度對話後,試作一份在「國文學習」上的 SWOY 強弱危機分析。  二、內容形式:請依照橫向為「優勢 (Strength)、劣勢 (Weaknesses)」;縱向為「機會 (Opportunities)、威脅 (Threats)」的格式自行設計表格,最終請以 Pdf 檔案格式呈現。  三、注意事項:請親自創作,切勿抄襲。  ※继義同學完成課程學習成果企傳截止日期。 ※建議同學完成課程學習成果後,務必準備 100 字以內之心得,在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 評分標準請見【課程學習成果二評量表】								
備註									

## 國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

							V - 1		
作作	品者	名姓	稱名		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
類別/評分向度			〕度	評分內容	4	3	2	1	
	組山	1il 4:	一种	能理解新詩中節奏、韻律美呈現的方式					
	子	學科知	顿人	能掌握如何透過具體意象來表達情感、情緒					
			能掌握文章/課堂內容要點,呈現文章重點並進一步闡釋						
	閱言	讀摘要/	要/	清楚呈現川柳文體架構,章節間環環相扣					
	反思作	思作	業	心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
				文句流暢,用字遣詞恰當,無錯別字					
授評	課語	教 / 建	師議	24	i.				
授簽	課	教	師名	任教科目名稱:	_	part	月		日

Ralien Girls

## 國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果二評量表】

		•	<u> </u>	EX 1 尚以 1 于于工于自定在 【			<i>,</i> - <u> </u>		
作	品	名	稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作	者	姓	名		合			分	用
類別/評分向度			可度	評分內容	4	3	2	1	
	個人簡		主題定義清楚,呈現一個分析架構且有中心議題						
		箱 却	呈現方式創新,具有創造力,能有效地將中心概念傳達給觀眾						
		四八间积	TK	口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢					
			體語言,並能回應聽眾的反應與問題						
			充分掌握報告時間						
	專題研究		能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等,釐						
				清或強調立場/題旨/結論					
			能同步處理正反、多元的觀點或細節,並建立具有邏輯、足以反						
	創	創作研	發						
			能進行正反或多元觀點的比對、評估分析,超越文本原來架構,						
			從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論						
	藝	藝才創作	作	作品構思具創造力與想像力,表達出自身對主題的看法					
	□ 平面/立射影音/表演	上體	結構、構圖完整,色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整,劇情、樂理						
		表演/	流暢						
			Towns States Children or the Control of the Control	媒體素材選用適宜,善用工具與程式,能純熟結合各種素材					
			10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	75		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR			
150	Ama dal	ъ,		00000					
l '	課	•		<b>2</b>	a				
評	語 /	/ 建	建議	D C	5	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A			
			200 000 000 000 000 000 000 000 000 000			Annual of Agriculation			
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			The section is a second			
	課教		\	To the state of th					
授		師							
簽			名						
				任教科目名稱:	年		月		日

en Girls' Sen