

國立花蓮女子高級中學 112 學年度國文科課程學習成果說明

年 級	二	學 期	一	適 用 班 級	202、208
對 應 單 元	翰林版高中國文第三冊				
課程學習成果一說明	<p>【社會實踐改善方案：為□□發聲】</p> <p>一、說明：本冊選文皆以人文關懷、溝通互動為主軸，如：陳列在〈玉山去來〉中透過玉山道出對天地自然的感情；洪醒夫藉由〈散戲〉寫盡傳統文化在現代社會中的窘迫；朱天心的〈映照你我的鏡〉則透過越南友人阿梅的視角，了解台灣對於外籍移工的權益仍有許多待改善的空間……。請任選一項有興趣的社會議題，透過線上檢索或實地訪查的方式了解大致事件輪廓後，提出妳認為可行的改善方案。</p> <p>二、內容形式：主題請自選方向，報告內容需包含：</p> <p style="padding-left: 2em;">（一）前言：談述自己為何選定此題目</p> <p style="padding-left: 2em;">（二）問題分析：可蒐集報章書面、網路資料、實地走訪之口述等等的資料盡可能理解此社會議題中不同角色的立場。</p> <p style="padding-left: 2em;">（三）改善方案：提出妳認為可行的方案，給相關單位一些建議。</p> <p style="padding-left: 2em;">繳交檔案格式請以 Word、Pdf 格式呈現。</p> <p>三、注意事項：請親自創作，切勿抄襲。</p> <p>※繳交截止日期：如系統課程學習成果上傳截止日期。</p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>※評分標準請見【課程學習成果一評量表】。</p>				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用	
作者姓名							
類別/評分向度		4	3	2	1		
<input type="checkbox"/>	個人簡報/ 分組報告	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題					
		運用足以支持論文之相關且來源正確的資料（含圖表）					
		呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具					
		口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題					
<input type="checkbox"/>	專題研究/ 創作研發	能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論					
		能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋					
		能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論					
		整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型					
<input type="checkbox"/>	行動方案	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
		蒐集許多資訊，且與主題相關					
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法					
		利用設計解決問題，並進行適當的修改					
		總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況					
<input type="checkbox"/>	藝才創作 平面/立體 影音/表演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢					
		媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材					
授課教師 評語/建議							
授課教師 簽名		任教科目名稱： _____ 年 月 日					