

國立花蓮女子高級中學 112 學年度多元選修課程學習成果建議

年 級	高 一	學 期	
課程名稱	<p>(一) 課內容</p> <p>一、問候 CHÀO HỎI 二、家庭 GIA ĐÌNH 三、學校 TRƯỜNG HỌC 四、時間 THỜI GIAN</p> <p>以學生為主體，教師為主導，採單元組織方式進行，每單元預計利用四節課時間完成，透過會話、單字、發音等訓練，並融入文化教學，把知識傳授、能力培養、文化尊重結合起來，培養學生在語言領域所需習得的素養。</p>		
課程學習成果一建議	<p>本書內容： 課程設計總表：說明全冊課文的單元一個單元的學習重點，使教師能清楚理解教材整體規劃，掌握教學重心。</p> <p>※</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在生活情境中嘗試 跟越南新住民使用簡單越語 語文。 2. 能聽辨所學習的語言、簡單詞彙。 3. 能聽辨所學習的 語言 、簡單句子。 4. 能聽辨語言簡易歌謠和韻文的主要內容。 		
課程學習成果二建議	<p>各單元教學內容： 以教學規劃表羅列各堂教學重點，包含 學習表現、學習內容、教學過程、學習評量、建議時間、教材教具建議等，舉凡越語教學及文化必須教導之知識、技能以及情意，皆納入其中。</p> <p>※</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大聲唸出句子。 2. 說出自己的名字。 3. 用會話句型和老師打招呼。 4. 用會話句型自我介紹。 5. 仔細聽老師說，並將聽到的詞寫老師說的句子 或詞 彙在該圈圈裡打勾。 6. 回答老師的問題。 		

<p>課程學習成果三建議</p>	<p>其他資料：</p> <p>提供與單元相關的學習單，並詳述學習單的教學及應用方式，讓教師輕鬆運用。</p> <p>看影片。</p> <p>練習找資料規劃往越南旅行 5 天或 7 天行程。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 ●評分標準請見【課程學習成果三評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表
<p>備註</p>	