

112-1 花蓮女中高三多元選修：影評寫作 學習歷程檔案，課程學習成果說明

年級	高三	學期	—	適用班級	高三各班
課程學習 成果一說 明	<p><b>【影評寫作】</b></p> <p>1. 所有學期歷程檔案的第一頁都請作為「學習歷程檔案說明頁」，詳見附件。</p> <p>2. 可以自由創作，也可以參考以下 3.~6.說明。建議先找授課教師討論。</p> <p>3. 寫作內容：一或多部電影 + 我的感受和思考 + 其他相關資料 (任何引用都請務必註明資料來源)。字數不限制，建議 800 字以上，並以小標題區分。</p> <p>4. 繳交截止日期：112 年 12 月 21 日。</p> <p>5. 同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>6. 評分標準請見【課程學習成果一評量表】</p>				

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱		非常 符合	佳	尚可	亟需 努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度		4	3	2	1	
■ 影評寫作	清楚的呈現自己對電影的理解					
	清楚的描述自己對電影的感受					
	充分的消化或整理相關資訊與評論					
	文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字， 排版舒適					
授課教師 評語/建議						
授課教師 簽名		年 月 日				
		任教科目名稱：				

附件：

學習歷程檔案說明頁（第一頁） 通用格式

## 一、標題

課程學習成果，小論文：《哈利波特》三人組的友情心理學

※標題要包含：作品類型，作品名稱

## 二、說明

這是高○的○○課程的課堂作業 / 自主學習 / 社團活動 / 參加某比賽得到第○名的作品。

※說明要包含：什麼時候做的？什麼課堂或場合做的？

## 三、動機與目的

從小就嚮往哈利、榮恩、妙麗三人組的友情，很好奇在現實中如何擁有如此美好的友情？因此高二○○課程的小論文作業，決定要研究「《哈利波特》三人組的友情心理學」，探討：什麼是友情？三人組的友情有何特色？如何在現實中擁有三人組般美好的友情？希望對自己和同學們有所幫助。

## 四、歷程

1.○年○月～○月：重新細讀《哈利波特》並針對三人組友情的部分做摘要。

2.○年○月～○月：閱讀《友情心理學》、《社會心理學》等心理學並做摘要。

3.○年○月～○月：運用心理學分析《哈利波特》三人組的友情特色，並與老師討論。

4.○年○月～○月：完成小論文格式，並參與校內科展，獲得第二名。

## 五、省思

### (一) 困難與克服

製作過程中遇到○○和○○困難，我經歷了○○和○○才克服。

### (二) 收穫與感想

這個作品讓我學習到的有：1.○○，2.○○，3.○○。

我的感想是.....