

# 國立花蓮女子高級中學 112 學年度多元選修課程學習成果建議

年 級	高 三	學 期	
課程名稱	<p>課內容</p> <p>一、食物 MÓN ĂN</p> <p>二、衣服 TRANG PHỤC</p> <p>三、興趣 SỞ THÍCH</p> <p>四、寵物 THÚ CƯNG</p> <p>以學生為主體，教師為主導，採單元組織方式進行，每單元預計利用四節課時間完成，透過會話、單字、發音等訓練，並融入文化教學，把知識傳授、能力培養、文化尊重結合起來，培養學生在語言領域所需習得的素養。</p>		
課程學習成果一建議	<p>本書內容：</p> <p>課程設計總表：說明全冊課文的單元一個單元的學習重點，使教師能清楚理解教材整體規劃，掌握教學重心。</p> <p>※</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在生活情境中跟越南新住民了解越南的生活文花。</li> <li>2. 能聽辨所學習的語言、簡單詞彙。</li> <li>3. 能聽辨所學習的語言、簡單句子。</li> <li>4. 能聽辨語言簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> </ol>		
課程學習成果二建議	<p>各單元教學內容：</p> <p>以教學規劃表羅列各堂教學重點，包含學習表現、學習內容、教學過程、學習評量、建議時間、教材教具建議等，舉凡越語教學及文化必須教導之知識、技能以及情意，皆納入其中。</p> <p>※</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大聲唸出句子。</li> <li>2. 說出自己的名字。</li> <li>3. 用會話句型和老師打招呼。</li> <li>4. 用會話句型自我介紹。</li> <li>5. 仔細聽老師說，並將聽到的詞寫老師說的句子或詞彙在該圈圈裡打勾。</li> <li>6. 回答老師的問題。</li> </ol>		

<p>課程學習成果三建議</p>	<p>其他資料： 提供與單元相關的學習單，並詳述學習單的教學及應用方式，讓教師輕鬆運用。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 看影片。</li> <li>➤ 練習找資料規劃往越南旅行 5 天或 7 天行程。</li> </ul> <p>●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>●評分標準請見【課程學習成果三評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表</p>
<p>備註</p>	