

# 國立花蓮女子高級中學 112 學年度國文科課程學習成果建議

年級	一	學期	一	適用班級	107、109
對應單元	翰林版高中國文第一冊第二課師說				
課程學習成果一建議	<p style="text-align: center;"><b>【圖文創作：文房一隅】</b></p> <p>請就〈項脊軒志〉一文之啟發，不限媒材、不拘大小、表現形式，描繪出自己的書房一隅(或真實、或想像)，也可以攝影方式呈現。</p> <p>同時書寫散文一篇，力求圖文相應，文章除說明創作理念外，更要直陳自己身處其中的心情故事，且文長至少六百字。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●繳交截止日期：112 年 12 月 31 日。依學校規定之上傳截止日期。</li> <li>●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【文字描述】欄位。</li> <li>●評分標準請見【課程學習成果一評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表</li> </ul>				
課程學習成果二建議	<p style="text-align: center;"><b>【圖文創作：我的教室】</b></p> <p>請就〈項脊軒志〉一文之啟發，不限媒材、不拘大小、表現形式，描繪出自己的書房一隅(或真實、或想像)，也可以攝影方式呈現。</p> <p>同時書寫散文一篇，力求圖文相應，文章除說明創作理念外，更要直陳自己身處其中的心情故事，且文長至少六百字。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●繳交截止日期：<input type="checkbox"/> ____年__月__日。<input type="checkbox"/>依學校規定之上傳截止日期。</li> <li>●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【文字描述】欄位。</li> <li>●評分標準請見【課程學習成果三評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表</li> </ul>				
備註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用	
作者姓名							
類別/評分向度		評分內容					
■	學科知識	表達方式創新，具有創造力					
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
		能運用文學技巧，章法架構有巧思，修辭法運用得宜					
■	藝才創作 平面/立體 影音/表演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢					
		媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材					
授課教師 評語/建議							
授課教師 簽名		任教科目名稱： 年 月 日					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果二評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用	
作者姓名							
類別/評分向度		評分內容					
■	學科知識	表達方式創新，具有創造力					
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
		能運用文學技巧，章法架構有巧思，修辭法運用得宜					
■	藝才創作 平面/立體 影音/表演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢					
		媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材					
授課教師 評語/建議							
授課教師 簽名		任教科目名稱： 年 月 日					