

國立花蓮女子高級中學 112 學年度國文科課程學習成果說明

年 級	高二	學 期	一	適 用 班 級	201、209
對 應 單 元	國語文第三冊				
課程學習成果一說明	<p>【文學創作與報導寫作，及文學獎、報刊、網站投稿】</p> <p>1. 類型：詩、散文、小說、劇本、圖文、報導寫作等。</p> <p>2. 推薦文學獎：(1)校內：花女文學獎(2月)；(2)東部：後山文學獎(9月)、東華奇萊文學獎(4月)；(3)全國及全球：廣告流行語金句獎(4月)、原住民族語文學獎(8月)、後生文學獎(8月,客家)、全國高中台灣人文獎(9月,報導)、全國學生圖書創作獎(4月,圖文)、全國原創漫畫暨劇本創作競賽(10月,漫畫及劇本)、全球泛華青年劇本創作競賽(11月,劇本)、教育部文藝創作獎(4月)、台積電青年學生文學獎(5月)、全球華文學生文學獎(3月)、POPO 華文創作大賞(7月,科幻/愛情/驚悚/校園小說)……等。</p> <p>3. 推薦報刊與網站：校內刊物、幼獅文藝、中國語文月刊、個人平台……等。</p> <p>4. 內容與形式：請遵循投稿規範，如果不投稿則可以自由發揮。</p> <p>5. 繳交截止日期：112年12月29日。</p> <p>6. 同學完成課程學習成果後，務必準備100字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>7. 評分標準請見【課程學習成果一評量表】</p>				
課程學習成果二說明	<p>【書寫個人年表與生命故事】</p> <p>1. 須包含兩部分：(1)整理「我的年表」。(2)自訂題目，撰寫一篇生命故事(含訪談內容)，文長至少500字。</p> <p>2. 內容與格式：請參考附件說明。</p> <p>3. 繳交截止日期：112年12月29日。</p> <p>4. 同學完成課程學習成果後，務必準備100字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>5. 評分標準請見【課程學習成果二評量表】</p>				
課程學習成果三說明	<p>【小論文或專題研究寫作】</p> <p>1. 請參見中學生網站之小論文寫作比賽 https://www.shs.edu.tw/</p> <p>2. 繳交截止日期：112年12月29日。</p> <p>3. 同學完成課程學習成果後，務必準備100字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>4. 評分標準請見【課程學習成果三評量表】</p>				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱	文學創作：	非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度	評分內容	4	3	2	1	
■ 文學創作	內容：呈現出動人或具其他價值的創作內容					
	形式：文字技藝與內容相互搭配、相得益彰					
	其他：無錯別字，排版適切					
授課教師評語/建議						
授課教師簽名	任教科目名稱：	年 月 日				

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果二評量表】

作品名稱	書寫個人年表與生命故事：	非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度	評分內容	4	3	2	1	
■ 閱讀理解/文章創作	依照格式，清楚呈現表格內容					
	能掌握文章內容，並運用方法自行設計問題並進行訪談					
	能撰寫一篇文章，文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
授課教師評語/建議						
授課教師簽名	任教科目名稱：	年 月 日				

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果三評量表】

作品名稱	小論文：	非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度	評分內容	4	3	2	1	
■ 專題研究/小論文	問題：能清楚的、準確的說明自己的問題意識					
	文獻：能確切掌握所研究領域的基本背景知識					
	資料：能準確的取得並運用資料來解答問題					
	撰寫：能清楚、流暢、邏輯的呈現完整論證架構					
授課教師評語/建議						
授課教師簽名	任教科目名稱：	年 月 日				

【112-1 高二課程學習成果說明二】附件

◆主題【書寫個人年表與生命故事】

運用文字敘事，除了抒發內心的悲喜情懷，也能在說故事的過程中梳理自己的生命歷程，試著給予一個解釋，並且透過各種線索展開自我追尋的旅程，進而為自己找到定位。

第一部分：我的年表

回顧自己出生至今的生命歷程，想一想，可以分為幾個階段？每一階段的時間跨度自行決定，至多分為八個階段，請整理出「我的年表」，範例如下(附表一)：

(姓名)的年表	
年齡階段	簡述學習階段或關鍵事件
0-3歲	我最早的記憶是待在保姆家，特別喜歡和大狗一起玩耍
4-6歲	就讀托兒所時，誤以為球池是游泳池，一直在裡面翻滾
7-12歲	國小五、六年級時參加合唱團，累積了許多比賽經驗
13-14歲	因為搬家而轉學到花蓮市區，重新摸索環境和認識新同學
15-16歲	高中階段，某天外公突然過世，全家趕到台北參加喪禮

第二部分：一篇生命故事

由上表連結到個人記憶與集體記憶，記憶的線索可能來自於「取名字」、「自己走回家」、「年夜菜」、「一場風災」或「一通電話」，有哪些人曾出現或共同經歷了那個事件？請訪談相關的對象，紀錄對話的內容，以敘寫一篇生命故事，須包含訪談內容，自訂題目，文長至少500字。訪談紀錄表可參考附表二。

訪談紀錄表

訪談對象一 姓名(稱謂)		訪談時間	○月 ○日 ○點 ○分
我的提問	1.	訪談對象 的 回 答	1.
	2.		2.
	3.		3.
訪談對象二 姓名(稱謂)		訪談時間	○月 ○日 ○點 ○分
我的提問	1.	訪談對象 的 回 答	1.
	2.		2.
	3.		3.

★可以依照實際需求，自行增減表格。

◎參考書目：

郝譽翔〈取名〉(出自《逆旅》)

陳玉慧《海神家族》

莊慧秋《寫出你的內心戲：60 個有趣的心靈寫作練習》

維琴尼亞·薩提爾《新家庭如何塑造人》