

國立花蓮女子高級中學 112 學年度國文科課程學習成果說明

年級	二	學期	上	適用班級	205
對應單元	國語文第三冊				
課程學習成果一說明	<p>【看見你眼裡的風景：閱讀分享】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於 LINE 社群操作，請將名稱設定為「班級座號姓名」。 2. 發文：每日分享人按照輪序發表閱讀分享，內容須包含： <ol style="list-style-type: none"> (1) 班級、座號、姓名 (2) 分享書名、作者 (3) 分享書影（拍攝封面或內頁照片） (4) 內容段落節錄 (5) 閱讀心得或推薦理由 3. 回應：每人至少回應六篇，其中一次必須是同班的前一號同學。 4. 期末整理成檔案：分享進行至 12/29，請同學利用平常時間及元旦假日整理，1/8 24:00 前繳交，將電子檔（pdf 格式）上傳至 google classroom，須包含： <ol style="list-style-type: none"> (1) 封面：自訂標題、班級座號姓名 (2) 前言：作業簡述、過往閱讀經驗／作業前的想像與期待等 (3) 分享內容（自己的兩篇、回應的六篇）：「貼文全文」及「所有留言」（可以截圖或繕打編輯，唯須注意文字解析度清楚可辨。） (4) 結語：作業過程中的心得與發現 5. 成績：本作業成績計入國文平時成績，並可上傳為本學期學習歷程，請同學務必認真完成。 <p>※繳交截止期限：▪ <u>113 年 01 月 08 日</u>。□如系統課程學習成果上傳截止日期。</p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>※評分標準請見【課程學習成果一評量表】</p>				
課程學習成果二說明	<p>【薪火相傳：台灣傳統藝術報告】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主題：配合〈散戲〉一課，深入了解台灣傳統藝術 2. 引導：搭配陳亞蘭獲金鐘影帝感言、阿爆歌曲〈母親的舌頭〉 3. 作業說明： <ol style="list-style-type: none"> (1) 各組以任一台灣傳統藝術為主題，蒐集其源流、特色、代表作品與發展現況 (2) 傳統新風貌：參考陳亞蘭與阿爆作品發揮創意，若欲在現代推廣此一傳統藝術，可結合哪些新型態的表現方式？ (3) 製作簡報於課堂分享。每組 8 分鐘，每人皆須發言 <p>※繳交截止期限：□ ____ 年 ____ 月 ____ 日。▪ 如系統課程學習成果上傳截止日期。</p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>※評分標準請見【課程學習成果二評量表】</p>				

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用	
作者姓名							
類別/評分向度		4	3	2	1		
<input type="checkbox"/>	學科知識						
<input checked="" type="checkbox"/>	閱讀摘要/ 反思作業	能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋					
		清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣					
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
授課教師 評語/建議							
授課教師 簽名	任教科目名稱：				年	月	日

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果二評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度		4	3	2	1	
<input type="checkbox"/>	學科知識					
<input checked="" type="checkbox"/>	個人簡報/ 分組報告					
	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題					
	運用足以支持論文之相關且來源正確的資料（含圖表）					
	呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具					
	口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題					
	充分掌握報告時間					
	能呈現出每個組員專長和貢獻					
<input checked="" type="checkbox"/>	行動方案					
	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
	蒐集許多資訊，且與主題相關					
	腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法					
	利用設計解決問題，並進行適當的修改					
	總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況					
授課教師 評語/建議						
授課教師 簽名		任教科目名稱： 年 月 日				