**教育部學生輔導諮商中心花蓮區駐點服務學校家庭會談記錄表**

案號：  接案日期:　 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 年齡 |  | 性別 |  | 就讀學校 | |  |
| 科別 |  | 年級 |  | 族群 | □閩南□客家□原住民族  □外省□其他 | | | |
| 聯絡  人 |  | 關係 |  | | 電話 |  | | |
| 地址 |  | | | | | | | |
| 會談主題(擇一最主要之主題)：  □人際困擾　□師生關係　□家庭困擾　□自我探索　□情緒困擾　□生活壓力　□創傷反應　□自我傷害　□性別議題　□脆弱家庭　□兒少保議題　□學習困擾　□生涯輔導　□偏差行為　□網路沉迷　□中離(輟)拒學　□藥物濫用 □精神疾患　□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| 家庭圖(描述三代、排行、性別、年齡、職業、教育程度、有無精神疾病、嚴重身體疾病、同居人…等) | | | | | | | | |
| **個人發展史**  個性氣質：□內向 □被動 □自私 □任性 □孤僻 □敏感 □固執 □多疑 □緊張 □自卑 □依賴 □暴躁  □沉默 □壓抑 □求完美 □外向 □主動 □熱心 □順從 □合群 □活潑 □開朗 □溫和□其他\_  在校情形（學業表現、學習狀況、與同學、老師相處等情形）  近期個人壓力事件：  個人疾病相關資料： | | | | | | | | |
| **家庭發展史**  家庭系統評估：  家庭互動關係：□普通 □疏離 □混亂 □衝突 □糾葛 □其他  家庭內在系統（夫妻、父母、手足、親子、其他等系統） | | | | | | | | |
| 家庭重要事件與發展階段（結婚年、搬家、重大災變、家庭成員死亡…）  家族疾病史  家庭功能  1.父母親職功能：□佳 □普通 □不佳 □無家庭  2.家庭支持功能：□佳 □普通 □不佳 □無家庭  3.其他功能（父母照顧、各自親職狀況等情形） | | | | | | | | |
| **社會支持系統：**  身份別：□低收 款 □中低收 □身障者（障別 ；等級 ）□無  社福相關補助：□身障津貼 □兒少津貼 □老人年金 □榮民/眷津貼 □其他  保險：□學生保險 □勞工保險 □軍公教保險□農漁保 □商業保險 □其他  民間資源支持：（民間社福團體介入協助）  目前無任何民間資源介入。  與鄰里社區互動關係（包括個案與家庭）  描述案家周遭環境 | | | | | | | | |
| **處遇評估** | | | | | | | | |
| **處遇計畫**  評估日期： 年 月 日 | | | | | | | | |
| 社會工作師 | | | 個管人員 | | | | 中心主任/業務主管 | |
|  | | |  | | | |  | |