

教育部國民及學前教育署 函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4
號

聯絡人：許瑜均

電 話：04-37061235

電子郵件：e-1342@mail.kl2ea.gov.tw

受文者：花蓮縣政府

發文日期：中華民國112年9月5日

發文字號：臺教國署原字第1120118748號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如備註一 (0118748A00_ATTCH1.pdf、0118748A00_ATTCH2.pdf、
0118748A00_ATTCH3.pdf、0118748A00_ATTCH4.pdf)

主旨：本署委請國立東華大學辦理「十二年課綱部定領域課程原
住民族教育議題相關學習內容教學參考資料第三階段編纂
及推廣工作計畫」相關活動，敬請轉知所屬踴躍參與，請
查照。

說明：

- 一、依據本署委請國立東華大學辦理「十二年課綱部定領域課
程原住民族教育議題相關學習內容教學參考資料第三階段
編纂及推廣工作計畫」辦理。
- 二、因應十二年國教新課綱正式實施，為解決第一線教師及學
校單位面臨落實新課綱中與原住民族相關規範之挑戰，故
規劃辦理相關推廣活動，以利各級學校單位落實新課綱原
住民族相關規範。
- 三、活動資訊如下：

(一)112年度部定領域原住民族教育議題教案徵稿活動：

- 1、徵稿期程：即日起至112年10月31日止。
- 2、徵稿內容：課程設計應融入原住民族教育議題，包含

花府 112/09/05



國小階段社會、自然及藝術領域；國中階段社會、自然及藝術領域；高中階段社會領域教案。

- 3、徵稿對象：詳參實施計畫。
- 4、投稿方式：寄送教案及智慧財產權授權書(格式請參考實施計畫)完整電子檔資料至國立東華大學原住民族課程發展協作中心電子信箱(E-mail:112k102@gms.ndhu.edu.tw)。



(二)112年度教師自主學習社群方案：

- 1、期程：112年10月31日前填列申請書提出申請，並請於112年11月30日前執行完畢。
- 2、社群學習主題：學習主題自訂，但應符合以下條件：
 - (1)與原住民族歷史、文化或當代權利議題相關。
 - (2)對應於原住民族教育相關之部定領域課綱學習內容條目。
- 3、申請對象：公私立高級中等以下學校(含非學校型態實驗教育)教師，包括專兼任教師、代理代課教師、教學支援工作人員以及其他因特定計畫於學校實際從事教學工作之人員。每一社群以至少3人為原則。
- 4、申請方式：填列申請書後由所屬學校函送至國立東華大學原住民族課程發展協作中心(信封正面註明「申請112年度教師自主學習社群方案」)。

(三)12年國教課綱原住民族教育議題電子報徵稿活動：

- 1、期程：第4期電子報預計12月發行，徵件時間至112年10月31日止。
- 2、徵稿內容：





裝
訂
線

- (1) 12年課綱部定領域課程原住民族相關學習內容條目釋義。
- (2) 12年課綱部定領域課程原住民族相關學習內容教科書單元或教案教材介紹。
- (3) 12年課綱校訂課程原住民族教育議題相關課程介紹。
- (4) 12年課綱原住民族教育議題教學參考資源介紹(包括專書、論文、工具書及影音資料等)。
- (5) 其它原住民族相關學習內容。

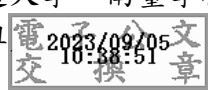
3、投稿方式：檢附投稿內容及投稿者基本資料表(詳參實施計畫)等資料寄至國立東華大學原住民族課程發展協作中心電子信箱(E-mail:112k102@gms.ndhu.edu.tw)

(四)針對前揭活動若有相關疑問，請洽聯絡人蕭先生、溫小姐(聯絡電話：03-8905936；電子信箱：112k102@gms.ndhu.edu.tw)。

四、檢附活動海報、112年部定領域課程原住民族相關學習內容教案徵稿實施計畫、112年度教師自主學習社群方案計畫及十二年課綱原住民族教育議題電子報徵稿計畫各1份。

正本：國立暨私立(不含北高新北臺中桃園五市)高級中等學校、各直轄市政府教育局及各縣市政府、國立政治大學、國立清華大學、國立臺灣師範大學、國立成功大學、國立中興大學、國立陽明交通大學、國立中央大學、國立中山大學、國立臺灣海洋大學、國立中正大學、國立高雄師範大學、國立彰化師範大學、國立嘉義大學、國立暨南國際大學、國立臺東大學、國立臺南大學、國立臺北教育大學、國立臺中教育大學、國立屏東大學、臺北市立大學、國立屏東科技大學、國立臺灣科技大學、國立雲林科技大學、國立臺北科技大學、東海大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、中原大學、淡江大學學校財團法人淡江大學、中國文化大學、靜宜大學、大葉大學、銘傳大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、明道學校財團法人明道大學、南臺學校財團法人南臺科技大學、中臺科技大學

副本：本署原特組



依分層負責規定授權單位主管執行

裝

訂

