

國立花蓮女子高級中學 112 學年度地理科課程學習成果建議

年 級	高二	學 期	一	適用班級	203~209
對應單元	地理 3 地理視野(世界地理)				
課程學習成果 建議	<p>1. 同學可以依據課本當中的【問題探究】或【學生活動】引導的議題進行延伸或擴充，主要以國家或地區的自然資源特色、觀光發展、自然災害、文化景觀、宗教信仰、特殊慶典、建築形式、族群特色及飲食文化等，進行資料蒐集與深度的報導(格式如下)。舉例如：各國貨幣介紹(圖騰、樣式、幣值與偉人故事等)、泰國潑水節的來由與轉變、墨西哥亡靈節與台灣中元祭的比較等。</p> <p>2. 本學期介紹的區域議題有：東南亞(南亞)、澳紐、伊斯蘭世界、歐洲、美國、南方區域及全球化。每個章節皆可挑選一個課題進行題目發想、資料蒐集與問題反思，撰寫完成短篇報告。注意：若引用圖書或網頁資料，記得務必附上引註資料，留意智慧財產權的規範，避免衍生抄襲與侵權問題。</p>				
	班級		姓名		座號
	探究主題				
	探究動機				
	內容介紹				
	議題探討				
	心得與反思				
	參考資料				
	<p>3. 時事整理：為因應新課綱素養命題的時事趨勢，培養學生對於時事敏銳的地理視角，期末每人整理 2~3 篇國際時事新聞，並以自然環境、族群與文化特色及經濟發展的項目，進行國際及國家時事的彙整。其次，時事整理須以地圖呈現地理位置與議題發生的地點，須具備基本的地圖要素。最後需備註參考資料來源。</p> <p>●建議學生完成課程學習成果之後，必須完成 100 字的作業心得，包括製作整體作業的反思與自我評價。最終在學習歷程平台上傳課程學習成果時，填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>●評分標準請見【課程學習成果評量表】，上傳學習成果時可不附評量表。</p> <p>●詳細作業說明，請參閱附件一。</p>				

112 學年度第一學期 高二地理 學習歷程檔案 作業說明

- 一、 **主題**：世界地理的議題及時事探究
- 二、 **主旨**：鼓勵學生針對世界各國的自然、文化、災害或慶典等各種議題進行整理，尤其可以從最新的時事訊息追根究柢的去蒐集相關國情及文本資料進行歸納分析，並且可以將各國的一題以地圖方式呈現，掌握人事時地物，從作業開始有系統地累積成果。最終並提出對議題整理的反思與心得。

三、 作業說明：

同學可以依據課本當中的【問題探究】或【學生活動】引導的議題進行延伸或擴充，主要以**國家或地區的自然資源特色、觀光發展、自然災害、文化景觀、宗教信仰、特殊慶典、建築形式、族群特色及飲食文化等**，進行資料蒐集與深度的報導(格式如下)。舉例如：各國貨幣介紹(圖騰、樣式、幣值與偉人故事等)、泰國潑水節的來由與轉變、墨西哥亡靈節與台灣中元祭的比較等。

本學期介紹的區域議題有：**東南亞(南亞)、澳紐、伊斯蘭世界、歐洲、美國、南方區域及全球化**。每個章節皆可挑選一個課題進行題目發想、資料蒐集與問題反思，撰寫完成短篇報告。注意：若引用圖書或網頁資料，記得務必附上引註資料，留意智慧財產權的規範，避免衍生抄襲與侵權問題。

班級	姓名	座號
探究主題		
探究動機		
內容介紹		
議題探討		
心得與反思		
參考資料		

四、 報告格式：

1. 世界地理的議題及時事探究，以**電子檔或紙本**繳交給各班地理老師批閱。
2. 並依據師長的回饋意見進行增補與完善，讓作品作業臻於完美。

五、繳交日期：112 學年度第一學期期末考前，連同評量表，經地理教師評比確認無誤後，上傳至學習歷程檔案系統之地理科課程學習成果。