

國立花蓮女子高級中學 112 學年度英文科課程學習成果說明

年 級	一年級	學 期	第一學期	適 用 班 級	109
對 應 單 元	英文口語表達				
課 程 學 習 成 果 說 明	<p><u>英文口語報告</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語言：請務必以英文方式呈現 2. 呈現方式：請將每一次課堂報告以逐字稿的方式呈現 3. 上台報告：每次課堂上皆須以英文口說方式來完成口頭報告一分鐘 4. 書面報告繳交：請於期末時整理自己整學期的口語報告講稿並整理成冊 <p>※繳交截止期限：<input type="checkbox"/> ____年__月__日。■如系統課程學習成果上傳截止日期。</p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>評分標準請見【課程學習成果一評量表】</p>				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果評量表】

作品名稱	英文口語報告講稿	非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度	評分內容	4	3	2	1	
個人簡報/ 分組報告	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題					
	呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具					
	口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題					
	充分掌握報告時間					
	能呈現出每個組員專長和貢獻					
行動方案	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
	蒐集許多資訊，且與主題相關					
	腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法					
	利用設計解決問題，並進行適當的修改					
藝才創作 平面/立體 影音/表演	總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況					
授課教師 評語/建議	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
	結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢					
	媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材					
授課教師 簽名	任教科目名稱：					
						年 月 日

