

國立花蓮女子高級中學 112 學年度英文作文課程學習成果建議

年 級	三	學 期	一	適 用 班 級	301
對 應 單 元	學測、指考歷屆英文作文試題；妙妙卷英文作文題目；老師提供之作文練習題				
課程學習成果一建議	<p>歷屆作文題型類別有以下幾類：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 單張照片類/連環圖片類(4張圖完整/3張圖+1張?) ● 圖表分析類(圓餅圖/長條圖/表格比較...) ● 主題式寫作：人物與物品描述、經驗敘述類 ● 假設與論述類(議題引發之討論、個人觀點) ● 二選一類/多選一類(說明選擇→條列原因、加入個人經驗) ● 書信類(信件格式、應有的禮節) ● 綜合題型(圖片描述+論述類；多選一+論述類等) <p>請由學測、指考歷屆英文作文試題、妙妙卷英文作文題目、或老師提供之作文練習題中，挑選四~六篇老師已批閱並經再次修改完之作文掃描為 PDF 檔(每篇作文需含 First Draft and Second Draft，並合併為一個檔案)，每篇作文完稿旁請註記自己撰寫此題型時應注意重點、易犯錯誤、可增補/加強內容，作為學測前複習之提醒。</p> <p>◎成果格式請擇一使用：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手寫：請以黑色、藍色等易辨識之墨水筆書寫於作文本(禁用螢光色、鉛筆)，並保持字體工整清晰。 2. 電腦：請用 Word 編輯課程學習成果，A4 版面，12 號字體。 <p>◎請於上傳學習歷程平台二週前，傳送成果至老師信箱 (e30615@gms.hlgs.hlc.edu.tw)，依據老師建議修改後再轉為 PDF 格式上傳平台。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 ●評分標準請見【課程學習成果一評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表 				
備 註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若有其他由課本延伸之課程學習成果製作想法，請提前與老師討論。 2. 推薦轉檔、合併檔案網站：https://www.ilovepdf.com/zh-tw 				

以下評分項目取自大考中心公布之【英文考科考試說明】(<https://t.ly/KQnqT>)

一、評量考生對高中常用實詞詞彙 (content words) 的構詞、語意、字詞搭配 (collocation) 的理解與運用能力。

二、評量考生參酌上下文意發展，掌握各類詞彙 (含實詞、虛詞、慣用語及轉折詞等) 及語法應用的能力。

三、評量考生依據篇章段落的文意發展，掌握實詞詞彙運用的能力。

四、評量考生掌握篇章的組織架構與理解文意脈絡的能力。

五、評量考生綜合運用詞彙 (含慣用語)、語意、語法、語用以及篇章結構的知識，理解文意脈絡、擷取文章重要訊息，並加以分析、比較與推理的能力。

六、評量考生將中文句子譯成正確、通順、達意英文的能力。

七、評量考生依據提示，運用所學詞彙、語法，寫出切合主題，並具有一致性與連貫性短文的能力。

◎英文作文分項式評分標準如下：

等級 項目	優	可	差	劣
內容	主題(句)清楚切題，並有具體、完整的相關細節支持。 (5-4分)	主題不夠清楚或突顯，部分相關敘述發展不全。 (3分)	主題不明，大部分相關敘述發展不全或與主題無關。 (2-1分)	文不對題或沒寫(凡文不對題或沒寫者，其他各項均以零分計算)。 (0分)
組織	重點分明，有開頭、發展、結尾，前後連貫，轉承語使用得當。 (5-4分)	重點安排不妥，前後發展比例與轉承語使用欠妥。 (3分)	重點不明、前後不連貫。 (2-1分)	全文毫無組織或未按提示寫作。 (0分)
文法、句構	全文幾無文法、格式、標點錯誤，文句結構富變化。 (5-4分)	文法、格式、標點錯誤少，且未影響文意之表達。 (3分)	文法、格式、標點錯誤多，且明顯影響文意之表達。 (2-1分)	全文文法錯誤嚴重，導致文意不明。 (0分)
字彙、拼字	用字精確、得宜，且幾無拼字、大小寫錯誤。 (5-4分)	字詞單調、重複，用字偶有不當，少許拼字、大小寫錯誤，但不影響文意之表達。 (3分)	用字、拼字、大小寫錯誤多，明顯影響文意之表達。 (2-1分)	只寫出或抄襲與題意有關的零碎字詞。 (0分)