

# 國立花蓮女子高級中學 112 學年度英語文課程學習成果建議

年 級	一	學 期	一	適 用 班 級	110
對 應 單 元	Unit 3: Where Do Our Digital Footprints Lead?				
課程學習成果一建議	<p>從下面兩個網站中，找尋一篇文章來閱讀並完成：</p> <p>網站一 <a href="http://www.taipeitimes.com/">http://www.taipeitimes.com/</a></p> <p>網站二 <a href="https://chinapost.nownews.com/">https://chinapost.nownews.com/</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解文章內容及主題</li> <li>2. 完成一篇心得 或是 改寫文章</li> </ol> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>評分標準請見【課程學習成果一評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。</p>				
課程學習成果二建議	<p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>評分標準請見【課程學習成果二評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。</p>				
課程學習成果三建議	<p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>評分標準請見【課程學習成果三評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。</p>				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度		4	3	2	1	
<input type="checkbox"/>	學科知識	了解文章內容				
		理解並能充分呈現出文章內容				
<input type="checkbox"/>	文章結構	能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論				
		能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋				
		能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論				
		整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型				
<input type="checkbox"/>	文章內容	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況				
		蒐集許多資訊，且與主題相關				
授課教師評語/建議						
授課教師簽名		任教科目名稱： _____ 年 月 日				

