

國立花蓮女子高級中學 112 學年度生物(全)課程學習成果說明

年級	二	學期	112-1	適用班級	203、204、209
對應單元		全學期授課內容			
課程學習成果說明	<p>一、遺傳訊息的表現與生物體微觀的代謝至巨觀的結構是密不可分的，但受限於人類觀察能力，須利用顯微鏡、解剖、染色等技術揭露一個個謎團。近數百年來的科技進步為生物學領域帶來驚人發展，讓生理、藥理、病理等領域有著繁盛的成果。請在學習成果中選擇一段課本中令你感興趣或是啟發你的重要段落，從中延伸探討、收集資訊，論說其中的新知內涵，並試說明該主題的未來展望。</p> <p>二、建議書寫格式如下</p>				
	國立花蓮女中 生物(全)課程學習檔案 自訂標題 (組員：)班級/座號/姓名 (時間：)西元年/月/日	報告內容 摘要 (簡要論述壹~伍) 目錄 (須標示壹~陸起始頁碼) 壹、學習筆記 (從有興趣的課程章節擷取) 貳、課程延伸探討主題 (文句論述延伸探討方向) 參、延伸探討內容說明 (應有兩階段以上的延伸探討、圖像化輔助說明關聯性、執行障礙說明及應對解決方式) 肆、延伸學習成果 (如綜合說明某酵素被發現的歷程及相關實驗的概念脈絡) 伍、心得反思 (比較說明學習前後知識架構的差異，未來可進一步延伸探究或學習的方向) 陸、參考文獻 (請以 APA 格式書寫)			
	<p>*由任課教師於課堂上詳述進行方式與完成方式</p> <p>*上傳檔案封面由學生依希望呈現的重點自行設計</p> <p>*書面報告寫作格式說明：1. 依論文寫作參考格式(APA格式)書寫。 2. A4雙面列印並裝訂成冊。</p>				
備註	<p>*繳交截止日期： <input type="checkbox"/> 年 <input type="checkbox"/> 月 <input type="checkbox"/> 日 <input checked="" type="checkbox"/> 依系統課程學習成果上傳截止日期</p> <p>*建議同學完成課程學習成果後，務必準備100字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p>				