

# 國立花蓮女子高級中學 112 學年度生涯規劃課程學習成果建議

年 級	高一、高二	學 期	二	適 用 班 級	103-105.211
對 應 單 元	生涯規劃 (全一冊)				
課程學習成果一建議	<p>1. 評量內容：搭配自我探索、大學生活、職業探索等課程主題，覺察統整個人特質、能力與嚮往的職業，思考如何經營自己想要的生涯樣貌，並完成學習單。</p> <p>2. 書寫格式：本評量備有指引學習單：將搭配課程於課堂上發放，請依照格式完成報告，並於指定日期繳交。</p> <p>3. 繳交截止日期：各班繳交日期由任課教師另訂，將於課堂進行說明。</p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>評分標準請見【課程學習成果一評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表。</p>				
課程學習成果二建議	無				
課程學習成果三建議	無				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用	
作者姓名							
類別/評分向度		4	3	2	1		
■	學科知識	能探索並覺察個人能力及興趣，及其對生活、生涯的影響					
		能整合個人能力及有興趣的職業，探索感興趣的學群、學類					
■	反思作業	心得書寫具有引申性及獨特性					
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
□	藝才創作	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		結構、構圖完整，色彩、技法得宜，敘事、脈絡完整					
□	個人簡報/ 分組報告	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題					
		運用足以支持論文之相關且來源正確的資料(含圖表)					
		呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具					
		口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題					
		充分掌握報告時間					
□	專題研究/ 創作研發	能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論					
		能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋					
		能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論					
		整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型					
□	行動方案	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
		蒐集許多資訊，且與主題相關					
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法					
		利用設計解決問題，並進行適當的修改					
		總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況					
授課教師 評語							
授課教師 簽名	<p style="text-align: right;">年 月 日</p> 任教科目名稱：						