

112-2 花蓮女中高三多元選修：影評寫作 學習歷程檔案，課程學習成果說明

年級	高三	學期	二	適用班級	高三各班
課程學習 成果一說 明	<p>【影評寫作】</p> <p>1. 所有學期歷程檔案的第一頁都請作為「學習歷程檔案說明頁」，詳見附件。</p> <p>2. 可以自由創作，也可以參考以下 3.~6.說明。建議先找授課教師討論。</p> <p>3. 寫作內容：一或多部電影 + 我的感受和思考 + 其他相關資料(任何引用都請務必註明資料來源)。字數不限制，建議 800 字以上，並以小標題區分。</p> <p>4. 繳交截止日期：113 年 4 月 7 日。</p> <p>5. 同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>6. 評分標準請見【課程學習成果一評量表】</p>				

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱		非常 符合	佳	尚可	亟需 努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度		4	3	2	1	
■ 影評寫作	清楚的呈現自己對電影的理解					
	清楚的描述自己對電影的感受					
	充分的消化或整理相關資訊與評論					
	文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字， 排版舒適					
授課教師 評語/建議						
授課教師 簽名		年 月 日				
		任教科目名稱：				

附件：

學習歷程檔案請加上「第一頁：學習歷程摘要」 通用格式&參考寫法

一、標題

課程學習成果

電影評論：《心之谷》中的月島與我

花蓮女中○○○

【※標題要包含：作品類型，作品名稱，學校及學生姓名】

二、說明

這是高○的○○課程的課堂延伸創作。這堂課的主要內容是○○，我學習到了○○。

【※說明要包含：什麼時候做的？什麼樣的課堂或場合做的？並讓閱讀者知道基本狀況。】

三、動機與目的

高三影評寫作課堂，看了吉卜力工作室的動畫電影《心之谷》，跟我的生活有許多共鳴，包括○○、○○、○○。其中，○○對我來說是此刻的生命階段很重要的事情，我希望透過書寫，好好的整理電影中、以及我的○○。

【※動機與目的，要包含：什麼事打動、促使我想要做這個作品？我想要做的方向是？】

四、歷程

1.○年○月○日：課堂觀看《心之谷》，查詢並閱讀○篇文章○○、○○、○○。

2.○年○月○日：書寫整理《心之谷》的個人觀影筆記。

3.○年○月○日：書寫《心之谷》影評草稿，並與老師討論。

【※歷程要包含：你做了哪些事情，以及什麼時候做的？】

五、省思

(一) 困難與克服

製作過程中遇到○○和○○困難，我經歷了○○和○○才克服。

(二) 收穫與感想

這個作品讓我學習到的有：1.○○，2.○○，3.○○。

我的感想是.....

【※省思可以自由發揮，但是建議寫出以上兩大方向：困難與克服，收穫與感想】