

# 國立花蓮女子高級中學 112 學年度國文科課程學習成果建議

年級	一	學期	一	適用班級	107、109
對應單元	翰林版高中國文第一冊第二課師說				
課程學習成果一建議	<p><b>【圖文創作：用文字寫生】</b></p> <p>請就〈晚遊六橋待月記〉一文之啟發，書寫散文一篇，把春天、菁華橋畔、太平洋邊、美崙山腳下的風景、風情，用藝術的眼、文學的筆，留下一個別具浪漫的紀錄。並附上一幀照片，力求圖文相應。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●繳交截止日期：113 年 12 月 31 日。依學校規定之上傳截止日期。</li> <li>●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上上傳課程學習成果時填寫於【文字描述】欄位。</li> <li>●評分標準請見【課程學習成果一評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表</li> </ul>				
課程學習成果二建議	<p><b>【圖文創作：洄瀾記事】</b></p> <p>請就〈兩神眷顧的平原〉一文之啟發，用你的鏡頭，紀錄花蓮的某個角落、某個瞬間。同時書寫散文一篇，力求圖文相應，文章除說明創作理念外，更要直陳自己身處其中的心情故事，且文長至少六百字。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●繳交截止日期：113 年 12 月 31 日。依學校規定之上傳截止日期。</li> <li>●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上上傳課程學習成果時填寫於【文字描述】欄位。</li> <li>●評分標準請見【課程學習成果三評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表</li> </ul>				
備註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度	評分內容	4	3	2	1	
■ 學科知識	表達方式創新，具有創造力					
	心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
	文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
	能運用文學技巧，章法架構有巧思，修辭法運用得宜					
■ 藝才創作 平面/立體 影音/表演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
	結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢					
	媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材					
授課教師 評語/建議						
授課教師 簽名	任教科目名稱：					年 月 日

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果二評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度	評分內容	4	3	2	1	
■ 學科知識	表達方式創新，具有創造力					
	心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
	文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
	能運用文學技巧，章法架構有巧思，修辭法運用得宜					
■ 藝才創作 平面/立體 影音/表演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
	結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢					
	媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材					
授課教師 評語/建議						
授課教師 簽名	任教科目名稱：					年 月 日