

國立花蓮女子高級中學 112 學年度國文科課程學習成果說明


年級	三	學期	二	適用班級	301
對應單元	語文表達與傳播應用				
課程學習 成果一 說明	<p>【主題】：一頁 18---我的 18 歲人生履歷一頁書</p> <p>【主旨】：以圖文並陳方式呈現個人成長歷程</p> <p>【內容】： 以 A4 一頁圖文方式，呈現你對自己至今 18 歲人生的自我詮釋。</p> <p>【格式】： A4 一頁為限，內文字級、字體不限（邊界設定建議為上/下/左/右各 2cm）</p> <p>※繳交截止日期：<input checked="" type="checkbox"/>如系統課程學習成果上傳截止日期。</p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>※評分標準請見【課程學習成果一評量表】</p>				
課程學習 成果二 說明	<p>【主題】：馬路觀察員</p> <p>【主旨】：以影像紀錄方式，呈現個人對馬路等公共空間的觀察省思</p> <p>【內容 & 格式】： 一、圖片： A4 一頁為限，內文字級、字體不限（邊界設定建議為上/下/左/右各 2cm）。</p> <p>二、影像： 以 1 分鐘為限，搭配後製編輯（字幕、配樂、旁白）。</p> <p>※繳交截止日期：<input checked="" type="checkbox"/>如系統課程學習成果上傳截止日期。</p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>※評分標準請見【課程學習成果一評量表】</p>				

<p>課程學習</p> <p>成果三</p> <p>說明</p>	<p>【主題】：一頁日曆</p> <p>【主旨】：製作個人專屬日曆</p> <p>【內容 & 格式】：</p> <p>仿市售創意日曆形式，製作 A4 一頁日曆，內文字級、字體不限，圖文搭配方式請自由發揮。</p>
	<p>※繳交截止日期：<input checked="" type="checkbox"/>如系統課程學習成果上傳截止日期。</p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>※評分標準請見【課程學習成果一評量表】</p>


國立花蓮女子高級中學 112 學年度國文科課程學習成果說明

年級	三	學期	二	適用班級	301
對應單元	各類文學選讀				
課程學習 成果四 說明	<p>【主題】：為你朗讀----我的文學有聲書</p> <p>【主旨】：以聲情呈現個人對文學的理解與詮釋</p> <p>【內容】： 自擇一篇文本，錄製朗讀聲音檔。</p> <p>【格式】：</p> <p>1. 聲音：請儲存為音檔格式</p> <p>開頭：報讀篇目名稱</p> <p>中段：朗讀文本內容</p> <p>結尾：說明你為何選讀此篇文本的原因，或這篇文本的特色</p> <p>2. 文本：將朗讀音檔內容，轉為文字檔，以 word 檔儲存，內文字級 12、新細明體（邊界設定建議為上/下/左/右各 2cm）</p>				
	<p>※繳交截止日期：<input checked="" type="checkbox"/>如系統課程學習成果上傳截止日期。</p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>※評分標準請見【課程學習成果一評量表】</p>				

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果評量表】

作品名稱	一頁 18----我的 18 歲人生履歷一頁書	非 常 符 合	佳	尚 可	亟 需 努 力	不 適 用
作者姓名	班級：_____座號：_____姓名：_____					
類別/評分向度	評分內容	4	3	2	1	
■ 學科知識	能掌握課程作業書寫主題					
	能運用已習得之語文表達技巧					
■ 反思作業	敘事、脈絡完整，能透過圖文詮釋自己的生命經歷					
■ 藝才創作	版面設計完整					
	媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合所選素材					
■ 平面/立體						
■ 影音/表演	作品構思具觀察、自省與創造力，能表達出自我認知與看法					
授課教師 評語/建議						
授課教師 簽名						
	任教科目名稱：語文表達與傳播應用			年	月	日

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果評量表】

作品名稱	馬路觀察員	非 常 符 合	佳	尚 可	亟 需 努 力	不 適 用
作者姓名	班級：_____座號：_____姓名：_____					
類別/評分向度	評分內容	4	3	2	1	
■ 學科知識	能掌握課程作業書寫主題					
	能運用已習得之語文表達技巧					
■ 反思作業	敘事、脈絡完整，能透過圖文詮釋自己的生命經歷					
■ 藝才創作	版面設計完整					
	媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合所選素材					
■ 平面/立體						
■ 影音/表演	作品構思具觀察、自省與創造力，能表達出自我認知與看法					
授課教師 評語/建議						
授課教師 簽名						
	任教科目名稱：語文表達與傳播應用	年	月	日		