

國立花蓮女子高級中學 112 學年度國文科課程學習成果說明

年 級	二	學 期	二	適 用 班 級	206.210
對 應 單 元	現代詩選、台灣古典詩選				
課程學習成果一說明	<p>【主題】：本地，在地</p> <p>【主旨】：藉由閱讀、詮釋現代詩 / 古典詩，表達對花蓮史地人文的認識與思考</p> <p>【內容】：</p> <p>一、自選一首內容與花蓮相關的詩歌（古典或現代不限）</p> <p>二、簡介創作者</p> <p>三、翻譯詩歌內容</p> <p>四、賞析詩中的花蓮元素，或進行相關反思</p> <p>【格式】：</p> <p>A4 兩頁為限，內文字級 12，字體標楷體，可附圖片佐以說明</p> <p>依上述內容要求寫作，邊界設定為上/下/左/右各 2cm</p> <p>※繳交截止日期：<input checked="" type="checkbox"/>如系統課程學習成果上傳截止日期。</p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>※評分標準請見【課程學習成果一評量表】</p>				

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱		本地，在地	非 常 符 合	佳	尚 可	亟 需 努 力	不 適 用
作者		班級： 座號： 姓名：					
類別/評分向度		評分內容	4	3	2	1	
■	學科知識	能掌握課程作業書寫主題					
		能運用已習得之語文表達技巧					
■	反思作業	敘事、脈絡完整，能藉由閱讀、賞析詩歌，以在地人眼光，深刻認識花蓮相關史地人文風情，並反思相關議題					
■	藝才創作	版面設計完整					
	平面/立體	媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合所選素材					
	影音/表演	作品構思具觀察力與創造力，能表達出自身對書寫主題的看法					
授課教師 評語/建議							
授課教師 簽名		任教科目名稱：國文			年 月 日		