

# 國立花蓮女子高級中學 112 學年度地理科課程學習成果建議

年 級	高二	學 期	二	適 用 班 級	205-208
對 應 單 元	地理探究與實作				
課程學習成果一建議	<p style="color: red;">分組設計一款實境解謎遊戲，以花蓮地區(鄉鎮村里、社區部落等單位)為遊戲範圍，蒐集地方文史資料、實際探索地方發展情況，設計出與地方自然環境、人文史蹟、社經發展、觀光休閒等相關議題的關卡遊戲，並製作出含有地圖及關卡相關景點介紹的實察手冊。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●繳交截止日期：<input checked="" type="checkbox"/>113 年 6 月 17 日。<input type="checkbox"/>依學校規定之上傳截止日期。</li> <li>●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【文字描述】欄位。</li> <li>●評分標準請見【課程學習成果一評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表</li> </ul>				
課程學習成果二建議	<ul style="list-style-type: none"> <li>●繳交截止日期：<input type="checkbox"/>__年__月__日。<input type="checkbox"/>依學校規定之上傳截止日期。</li> <li>●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【文字描述】欄位。</li> <li>●評分標準請見【課程學習成果二評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表</li> </ul>				
課程學習成果三建議	<ul style="list-style-type: none"> <li>●繳交截止日期：<input type="checkbox"/>__年__月__日。<input type="checkbox"/>依學校規定之上傳截止日期。</li> <li>●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【文字描述】欄位。</li> <li>●評分標準請見【課程學習成果三評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表</li> </ul>				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度		4	3	2	1	
<input type="checkbox"/>	學科知識					
<input type="checkbox"/>	閱讀摘要/ 反思作業					
	能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋					
	清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣					
	心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
	文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
<input checked="" type="checkbox"/>	個人簡報/ 分組報告					
	遊戲主題明確					
	遊戲故事具有脈絡，能結合遊戲關卡設計					
	呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具					
	口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題					
	充分掌握報告時間					
	能呈現出每個組員專長和貢獻					
<input checked="" type="checkbox"/>	專題研究/ 創作研發					
	能設計出一款結合地方自然環境與文史發展的實境解謎遊戲					
<input type="checkbox"/>	行動方案					
	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
	蒐集許多資訊，且與主題相關					
	腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法					
	利用設計解決問題，並進行適當的修改					
	總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況					
<input type="checkbox"/>	藝才創作 平面/立體 影音/表演					
	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
	結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢					
	媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材					
授課教師 評語/建議						
授課教師 簽名		年 月 日				
		任教科目名稱：				