

# 國立花蓮女子高級中學 112 學年度公民與社會科課程學習成果建議

年 級	一	學 期	第二學期	適 用 班 級	高一
對 應 單 元	民主、國家認同與社會公平正義(人權)議題				
課程學習成果一說明	<p>評量主題：探討民主、國家與社會公平相關的報告，可依自己的興趣自訂相似題目與內涵。學習成果報告不列入該科目平時成績。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一段請寫探討的主題與原由(背景與動機)。</li> <li>2. 第二段請「簡述」該主題在課文所提及的說明。</li> <li>3. 第三段請「詳細」敘述你對該主題的觀點，並請多樣補充與引述(例如引用其他書籍或網路資訊)</li> <li>4. 第四段統整你對該主題的觀點，並且提出反省與思考，綜合成為結論。</li> <li>5. 引述資料(包含文字與圖表)，請註明出處。</li> <li>6. 全文字數至少 1500 字以上。(鼓勵使用自製圖表展現獨特構思)</li> <li>7. 本學習成果可以個人或小組進行(一組最多3人)。</li> <li>8. 以小組進行者，需附上實際小組分工表。</li> </ol>				
課程學習成果二說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繳交截止日期：上學期繳交者□__111__年__12__月__12__日。 下學期繳交者□__112__年__5__月__24__日。</li> <li>2. 同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之簡介，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</li> </ol>				
課程學習成果三說明	<p>評分標準請見【課程學習成果一評量表】</p>				

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別 / 評分向度		4	3	2	1	
<input type="checkbox"/>	學科知識					
<input type="checkbox"/>	閱讀摘要/ 反思作業					
	能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋					
	清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣					
	心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
	文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
<input type="checkbox"/>	個人簡報/ 分組報告					
	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題					
	運用足以支持論文之相關且來源正確的資料（含圖表）					
	呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾					
	於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具					
	口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語彙，並能回應聽眾的反應與問題					
	充分掌握報告時間					
	能呈現出每個組員專長和貢獻					
<input type="checkbox"/>	專題研究/ 創作研發					
	能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論					
	能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋					
	能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論					
	整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型					
<input type="checkbox"/>	行動方案					
	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
	蒐集許多資訊，且與主題相關					
	腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法					
	利用設計解決問題，並進行適當的修改					
	總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況					
<input type="checkbox"/>	藝才創作 平面/ 立體 影音/ 表演					
	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
	結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢					
	媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材					
授課教師 評語 / 建議						
授課教師 簽名						
任教科目名稱:						
		年	月	日		