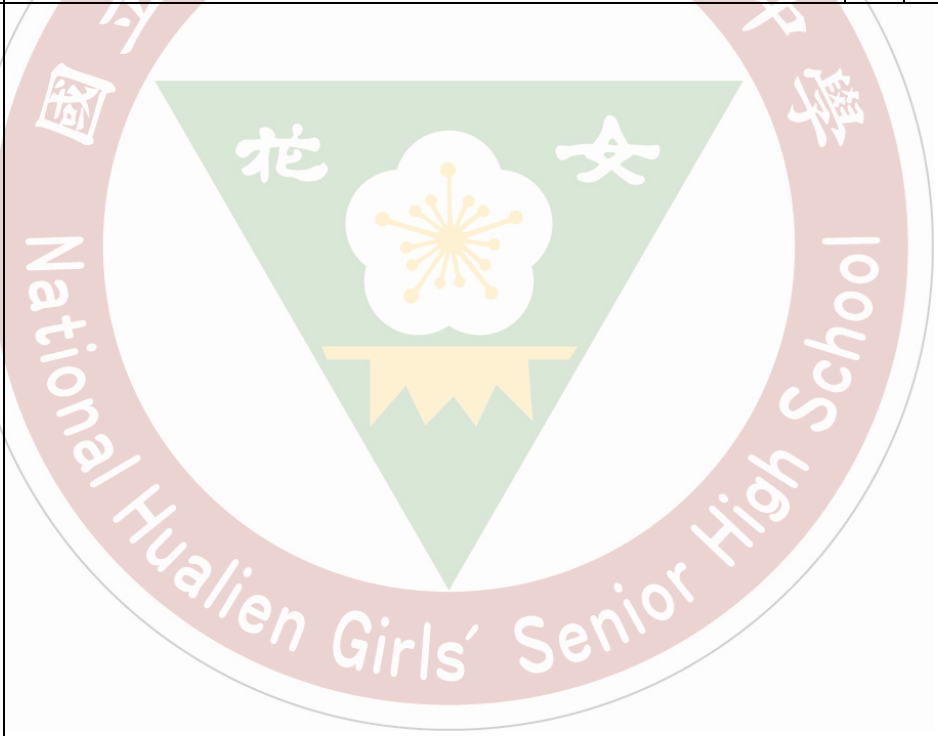


國立花蓮女子高級中學 112 學年度國文科課程學習成果說明


年 級	高三	學 期	二	適 用 班 級	306.309
對 應 單 元	加深加廣-各類文學選讀(306)、加深加廣-專題閱讀與研究(306.309)、加深加廣-語文表達與傳播(306.309)				
課程學習成果一說明	<p>【主題】：「各類文學選讀」課程作業-我看京劇《王熙鳳大鬧寧國府》</p> <p>【主旨】：認識古典小說《紅樓夢》的戲曲改編作品京劇《王熙鳳大鬧寧國府》與學習鑑賞表演藝術</p> <p>【內容】：觀賞京劇《王熙鳳大鬧寧國府》，試著從多元面向撰寫一篇簡單的藝術評論與觀劇心得。</p> <p>【格式】：文長約 300 字以上。請以 word 檔案撰寫，並於截止日期 2.27(二)之前完成上傳，抄襲零分。(佔總成績 20%)。作業標題為：「各類文學選讀作業 1-藝術評論與觀劇心得：我看京劇《王熙鳳大鬧寧國府》」。</p> <p>【參考資料】： 陳西汀（年代不詳）。[《王熙鳳大鬧寧國府》劇本]。《數位典藏與數位學習聯合目錄》。 http://catalog.digitalarchives.tw/item/00/65/a1/c6.html (2024/02/25 瀏覽)。 王安祈 (2003.08.06)。[有鳳來儀一期待《王熙鳳大鬧寧國府》]。國光藝訊。 https://www.ncfta.gov.tw/information_194_50878.html。 吳岳霖。[芳華盛放之後-王熙鳳大鬧寧國府]。表演藝術評論台。 https://pareviews.ncafroc.org.tw/comments/07bfccae-f190-48a5-85f7-961ffda9d73d 陳西汀（年代不詳）。[《王熙鳳大鬧寧國府》劇本]。《數位典藏與數位學習聯合目錄》。 http://catalog.digitalarchives.tw/item/00/65/a1/c6.html (2024/02/25 瀏覽)。 ※繳交截止日期：■113 年 2 月 27 日。■如系統課程學習成果上傳截止日期。 ※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 評分標準請見【課程學習成果一評量表】</p>				
課程學習成果二說明	<p>【主題】：「專題閱讀與研究」課程作業-資料庫檢索練習</p> <p>【主旨】：學習使用資料庫做研究資料檢索與整理研究資料</p> <p>【內容】：選定自己的小論文主題，使用上課介紹的資料庫，輸入論文重要主題關鍵字進行搜尋，把自己搜尋的結果(每項目至少 1-3 筆)列表分類整理，需按照出版年月排序(新到舊)。請於 word 排版作業，並於截止日期 2.26(一)之前上傳。(研究資料須按照 APA7.0 版格式撰寫)</p> <p>【格式】：A4，12 級字，以 WORD 撰寫。</p> <p>【參考資料】： 研究資料撰寫體例：美國心理學會 (2020)。出版手冊 (第七版)。 ※繳交截止日期：■113 年 2 月 26 日。■如系統課程學習成果上傳截止日期。 ※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 評分標準請見【課程學習成果二評量表】</p>				

<p>課程學習成果三說明</p>	<p>【主題】：「語文表達與傳播」課程作業-podcast 主題課堂作業(2 選 1)</p> <p>【主旨】：認識新媒體 Podcast 傳播的發展與現況並學習設計一份 Podcast 節目企劃。</p> <p>【內容】：</p> <p>(初階作業)1. Podcast 學習單 在 Podcast 發燒的時代，每位 Podcaster 莫不各顯神通，以專業知識引人入勝，優質的節目百花齊放。請問關於 Podcast，你有喜歡的節目嗎？你平常會追蹤哪位 Podcaster 呢？請推薦一個自己喜歡的節目，與大家分享這位 Podcaster 成功的關鍵。</p> <p>(進階作業)2. Podcast 企劃案 請與同學合作，共同設計一份 Podcast 節目企劃案，節目時間至少 30 分鐘。</p> <p>【格式】：</p> <p>1. Podcast 學習單(A4，12 級字，以 WORD 撰寫) 2. Podcast 企劃案(A4，12 級字，以 WORD 撰寫)</p> <p>※繳交截止日期：■113 年 3 月 11 日。■如系統課程學習成果上傳截止日期。</p> <p>※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>評分標準請見【課程學習成果三評量表】</p>
<p>備註</p>	

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱		「各類文學選讀」課程作業-我看京劇《王熙鳳大鬧寧國府》	非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名							
類別/評分向度		評分內容	4	3	2	1	
■	學科知識	能掌握課程作業書寫主題					
		能運用已習得之語文表達技巧					
■	反思作業	能掌握京劇作品內容要點，呈現表演藝術之重點並進一步闡釋					
		清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣					
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
■	專題研究	能掌握文本中正反或多元的資訊等，釐清或強調立場/題旨/結論					
		能同步處理多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋					
		能進行多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論					
授課教師評語/建議							
授課教師簽名	徐嫚鴻	年		月	日		
	任教科目名稱：各類文學選讀						

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果二評量表】

作品名稱		「專題閱讀與研究」課程作業-資料庫檢索練習	非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名							
類別/評分向度		評分內容	4	3	2	1	
■	學科知識	能掌握課程作業書寫主題					
		能運用已習得之語文表達技巧					
■	行動方案	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
		蒐集許多資訊，且與主題相關					
授課教師 評語/建議							
授課教師 簽名		徐嫚鴻	年 月 日				
		任教科目名稱：專題閱讀與研究					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果三評量表】

作品名稱	「語文表達與傳播」課程作業-podcast 主題課堂作業		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名							
類別/評分向度	評分內容		4	3	2	1	
■ 學科知識	能掌握課程作業書寫 Podcast 分析主題						
	能運用已習得之語文表達技巧						
■ 閱讀摘要/ 反思作業	能掌握 Podcast 節目內容要點，呈現節目重點並進一步闡釋						
	清楚呈現基本文章架構，段落環環相扣						
	心得感想具有引申性、創造性、批判反思						
	文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字						
■ 個人簡報/ 分組報告	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題						
	運用足以支持論文之相關且來源正確的資料（含圖表）						
	呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具						
	口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題						
	充分掌握報告時間						
	能呈現出每個組員專長和貢獻						
■ 專題研究/ 創作研發	能掌握 Podcast 中多元的資訊、概念之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論						
	能同步處理 Podcast 多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋						
	能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越 Podcast 原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論						
	整合想法與概念，利用文本資源將概念轉換為行動，架構個人的 Podcast 作品						
■ 行動方案	了解 Podcast 發展，且能將其連結至真實世界的情況						
	蒐集許多資訊，且與 Podcast 主題相關						
	腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法						
	利用設計解決問題，並進行適當的修改						
■ 藝才創作 平面/立體 影音/表演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法						
	結構、構圖完整，技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢						
	媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材						
授課教師 評語/建議							
授課教師 簽名	徐嫚鴻 任教科目名稱：語文表達與傳播		年	月	日		