普通型高級中等學校公民與社會學科中心113學年度教師專業成長研習實施計畫

發現問題，尋求解方──有效引導學生探究與思考

壹、 依據

教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點。

貳、 目的

一、透過實作工作坊，讓教師親身體驗專案落地到真實世界解決問題的過程。

二、提升教師在引導學生發現問題、設計問題、資料蒐集與篩選、以及解決問題方面的策略與技巧。

參、 辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：國立臺南第一高級中學－公民與社會學科中心

臺中市高級中等學校課程發展中心

三、協辦單位：臺中市立臺中第二高級中等學校

肆、 活動方式

一、時間：113年8月26日(一)上午9時50分至27日(二)下午5時30分

二、地點：臺中市立臺中第二高級中等學校 萃英樓3樓-國文科專科教室

三、參加對象：全國各公私立普通型、綜合型、技術型高級中等學校之公民與社會科教師，名額共計30位。

四、講師：康林生活共同創辦人林紹偉、康涵慈，雙講師進行授課

五、報名方式：請登入全國教師在職進修網，依課程代碼搜尋4436529。研習前三日起恕不受理取消報名，亦不接受現場報名。

六、研習時數：全程參加者核予研習時數14小時。

七、若因疫情、天災等不可抗力因素而異動，將依實際情形彈性調整並以E-mail通知。

八、參加教師公（差）假，差旅費由各服務學校報支。

九、為響應節能減碳，請老師自備環保杯、筷。

十、聯絡人：公民與社會學科中心 顏小姐

電話：06-2371206#601，電子郵件：chunni@gm.tnfsh.tn.edu.tw

伍、 課程表

第一日：8/26(一)		
時間	**主題**	**內容**
09:50~10:00	報 到	
10:00~12:00 (2)	設計思考與社會參與 破冰與訪談練習	1. 利用講師過去創業的經驗引出當今業界、學界與公部門都在談的方法論。並且分享如何在沒有相關背景、領域的前提下跨出第一步連結社會上的需要。 2. 建立夥伴關係的第一步，就是開口聊聊、與夥伴們對談。講師將設計有趣的機制讓在場的師長能夠應用訪談的技巧實現在工作坊上，與同桌夥伴建立關係。
12:00~13:00	休 息	
13:00~15:00 (2)	同理心與使用者經驗旅程 釐清問題關連性	1. 講師將引導參與師長決定一個與聯合國永續發展目標相關並且與日常生活相呼應的情境，並進行情境的盤點。 2. 利用情境中不同利害關係人的心路歷程進行換位思考練習，並且找到不同角色之間的痛點或未被滿足的渴望。 3. 利用 KJ 法進行資訊的分類與聯想，找到一些表象資訊的端倪。
15:00~15:10	休 息	
15:10~16:40 (2)	洞悉問題背後的本質	利用大企業常用的邏輯技巧，進行問題多方的挖深，找到問題背後的洞見以及複雜的脈絡成因。
16:40~17:30 (1)	找到精準的切入點	各組參與師長將盤點各自領域進行背後成因的切入點決策，找到下一階段發展解方的核心論點。

第二日：8/27(二)		
時間	**主題**	**內容**
09:50~10:00	報 到	
10:00~12:00 (2)	課程快速複習 創意發想概念	1. 講師將針對第一天課程快速複習，引導參與師長進入課程狀態。 2. 實現創意的方式有很多種，講師將會以業界許多有趣的故事案例進行分享，啟發師長們對於創意的概念重新定義。
12:00~13:00	休 息	
13:00~15:00 (2)	跨領域共創實現創新的可能 創意收斂的第一步	1. 講師將引導師長們透過不講話的方式，找到很多創意好點子。並且將點子拋出來找到很多的可能性。 2. 每位師長會透過「可行性」的考量納入，整合成新的解決方案。
15:00~15:10	休 息	
15:10~16:40 (2)	原型設計製作 快速驗證向市場學習	1. 發散的創意點子，將會在最後進行具體收斂，並且讓想像的解方不再是紙上談兵。而是有趣又低成本的「原型設計」。 2. 製作完原型設計以後，將會各組輪轉進行使用者體驗、測試。並且透過使用者的回饋與建議進行優化、修正。
16:40~17:30 (1)	課程反思、結語	課程收尾以及各組反思、分享，凝聚與釐清下一步行動可能可以如何開始。