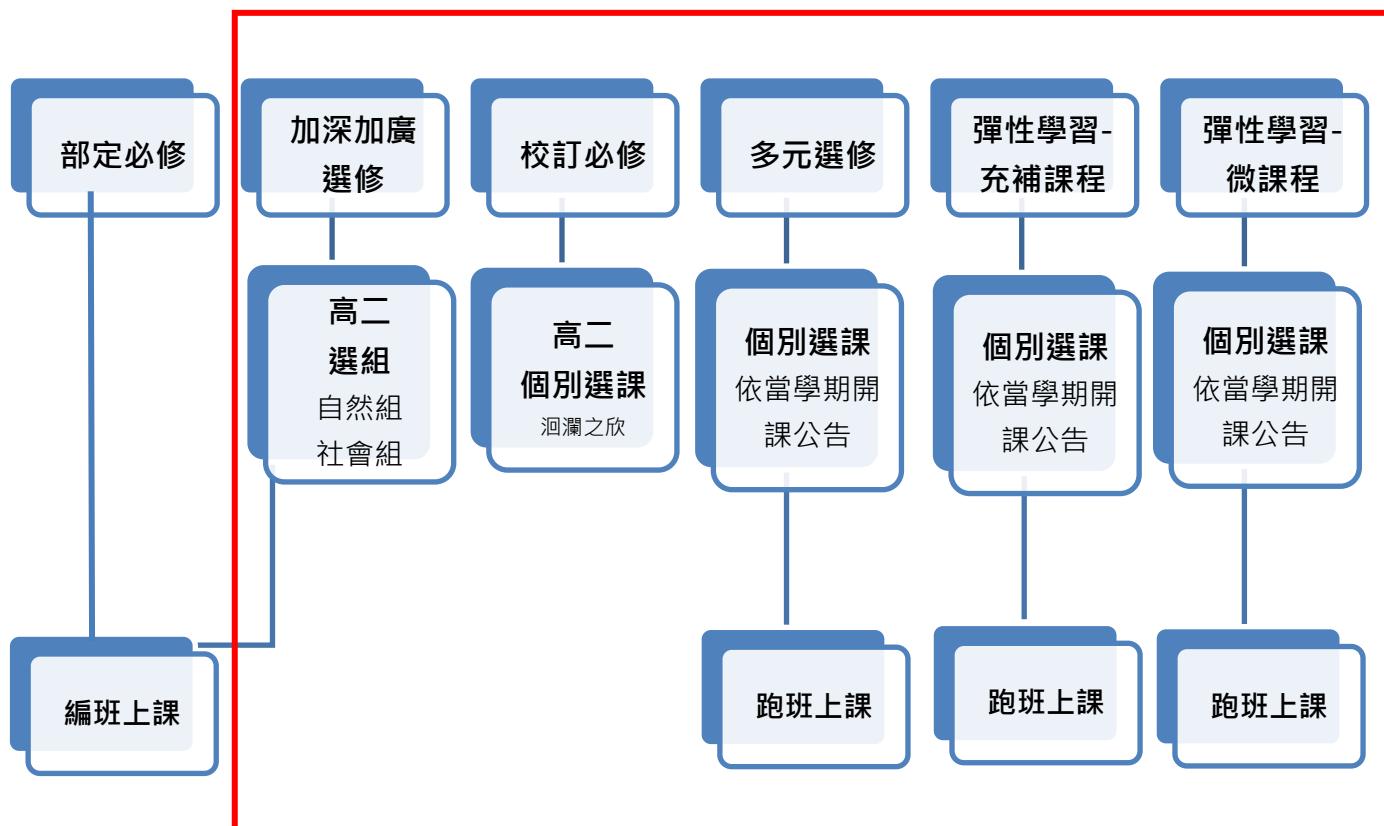


參、決定自己的課程 - 選組與選課

高中生活真的很不一樣，自己可以規劃部分課程，也可以安排自己喜歡的活動，是不是很特別呢！但在選擇之前，要先好好了解課程的安排與實施，下圖是可以選擇課程，其中包括高二下學期末決定自然組或社會組後「加深加廣選修課程」、從高一開始每週實施的「多元選修」與「彈性學習時間」，以及高二實施的「校訂必修」的兩門課程的安排。



可以自己決定的課程

一、自然組/社會組之不同課程

當學生透過部定必修滿足基本學力之後，藉由加深加廣選修課程，便能夠進一步深化及加廣各領域科目的知識吸收，並有利於銜接下一階段大專校院的學習。學生在選修課程的學習成果，可以選擇上傳到學習歷程檔案平臺，特別是加深加廣選修課程的學習成果，在未來個人申請入學的階段，對接到「修課紀錄」，藉以呈現自己選擇校系的動機、特質或能力。而十二年國教課綱中學科領域分八大領域，分別為語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育。

(一) 加深加廣選修課程

科目與領域		自然組	社會組
加深加廣選修	國文領域	語文表達與傳播應用(2) 各類文學選讀(2)	國學常識(2) 語文表達與傳播應用(2) 各類文學選讀(2) 專題閱讀與研究(2)
	英文領域	英語聽講(2) 英文閱讀與寫作(2) 英文作文(2)	英語聽講(2) 英文閱讀與寫作(2) 英文作文(2)
	自然領域	選修物理(10) 選修化學(10) 選修生物(8) 選修地科(2)	
	社會領域		歷史探究(2) 地理探究(2) 公民探究(2) 選修歷史(6) 選修地理(6) 選修公民(6)
	健康與體育領域		健康與休閒生活(2)
	綜合領域		創新生活與家庭(2)
	科技領域	科技應用專題(2)	科技領域：(2-2)*
	數學領域	數學甲(8)	數學乙(4-4)*
部定必修	數學領域	數學 A	數學 A 或數學 B
補強性選修			數學領域：數學(0-4)* 社會領域：歷史(0-2)*、地理(0-2)* 英文領域：英語文(0-4)*

備註：*每學期需任選 4 學分

(二) 數學 A？數學 B？

十二年國教課綱最重要的精神是「適性」，透過課程深廣度適性分流，因此數學領域的專家學者依未來學生學習適性與領域需求不同，將高中二年級數學分流為數學 A 與數學 B。

然而並不是自然組就是修習數學 A，或是社會組就是修習數學 B 如此簡單的二分法，二者的學習範圍、深度都有所不同，不能一概而論。在大學升學招生管道裡，則因校系專業屬性與數學能力需求各有不同，在數學 A 或數學 B 的學測成績參採亦各不相同。因此，對於未來數學能力的需求，數學 A 或數學 B 的選擇也是選組重要的考量條件之一。

1. 數學 A 與數學 B 的課程內容比較

從高二上學期數 A 數 B 課程內容比較，可看出兩者學習範圍、及深廣度應用不同：

數學 A(上)	數學 B(上)
★三角函數 弧度量 扇形弧長與面 積 \sin, \cos, \tan 的函數圖形與性質 和差角公式(含半角倍角)【數 B 沒有】 正餘弦函數的疊合【數 B 沒有】	★週期性數學模型 弧度量 扇形弧長與面積 \sin 的函數圖形與性質【數 A 簡單版】 週期性現象【數 A 不強調】
※數學 B 沒有： \cos, \tan 的函數圖形與性質和差角公式與函數疊合；但數學 B 側重生活中常見的週期性現象(如：示波器、聲波...)	
★指數與對數函數 指數函數與其應用 對數定義與對數律 估計正數的大小 對數函數與其應用	★按比例成長模型 對數定義與對數律 估計正數的大小 指數函數【數 A 簡單版】 對數函數 連續複利【數 A 沒有】
※數學 B 不涉及過多代數操作(如：指數方程式、不等式...)；數學 B 需認識自然常數 e 與自然對數 $\ln x$	
★平面向量 平面向量的運算(加減法、係數積) 平面向量的內積 柯西不等式與三角不等式【數 B 沒有】 三角形的面積與二階行列式【數 B 沒有】	★平面上的比例 平面向量的運算(加減法、係數積) 平面向量的內積 平面幾何在生活情境的應用【數 A 沒有】
※數學 B 沒有：柯西不等式、三角不等式與二階行列式；數學 B 需認識平面幾何在生活情境的應用(如：紙張的比例、圓角的設計、繪圖的單點透視原理、平移伸縮設計圖案、設計裡的向量方法與哥德式教堂建築)	

本表格摘錄自行動學習網

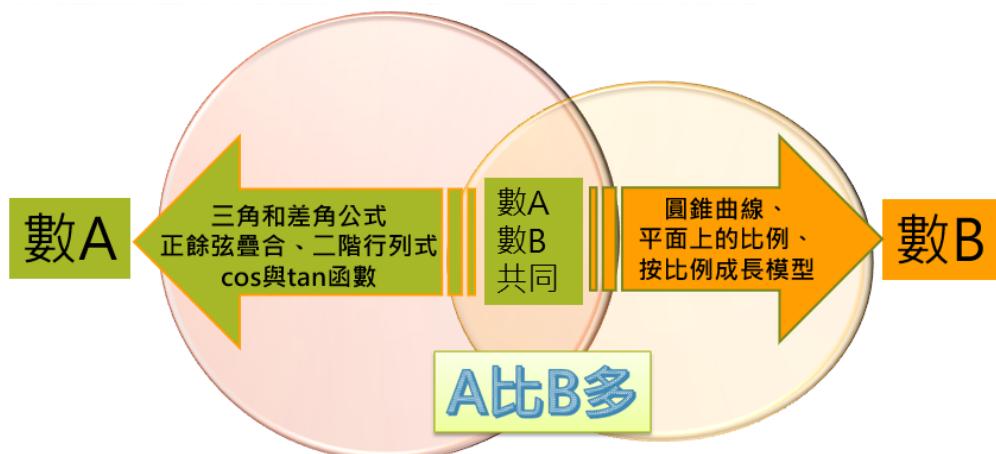


圖 3-1 數學 A 與數學 B 課程內容交集示意圖

從粗淺的課程內容差異來看，數學 A 的修習內容並非單純的一般認知，較難的數學 A 版本包含了較簡單的數學 B 版本，因此在選擇修習的數學版本上，則建議應從自己興趣性向以及未來升學進路的需要，審慎思考並做出選擇。

2. 申請入學管道數 A、數 B 的採計狀況如下：

112 年學測 2208 個校系，申請入學管道數 A、數 B 的採計狀況如下：

參採數學 A	參採數學 B
591 個系組	346 個系組
數 A 及數 B 進行招生分組或擇一檢定	不參採數學
104 個系組	888 個系組

本表格摘錄自行動學習網

有關申請入學管道 18 學群採計數學，大學繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採不盡相同，可以參考下列統計示意圖以外，也可以利用大學招聯會所建置的網站查詢。



圖 3-2 各學群採計數學統計示意圖(僅供參考，仍須以各校公布簡章為主)

3. 升高二選組及高三選考選擇數學 A 或數學 B 的建議：

認識了數學 A 與數學 B 學習內容的淺顯差異後，也瞭解未來升學管道不同校系學群、領域的數學採計，最後再提供同學下列兩點評估參考：

(1) 不要用亂槍打鳥的方式選擇

以為先學難度較高的數學 A 比較保險，可以同時掌握(報考)數學 B，這樣的策略雖然有一定道理，但是會相對提高學習成本與風險，如投入時間成本卻效益不彰。

(2) 評估自己，確立方向

在不同學習階段探索自我興趣，評估自我的數學學習能力，瞭解並確立自己是否喜歡數學或走商管類群。

(3) 聚焦未來校系的需求

充分掌握自己未來志願校系對於數學的要求，才能對自己的升學進路，取得最大的優勢，可以利用「大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統」，以取得最新資訊。

三、多元選修課程介紹

本校多元選修開在高一及高三，多元選修課程亦將對接學習歷程檔案之「修課紀錄」。簡而言之，妳的多元選修課程，將成為未來大學端選才依據之一。每一項課程都是學校老師們的精心設計與規劃，期待能帶給同學另一個「課程外的天空」，透過不同的課程學習，在此中找到自己的興趣與目標。

因此多元選修絕對不是來「玩」的，更不會是「營養學分」！請思索妳選擇該課程對於未來生涯發展的關聯性，這樣才會讓妳的選修課程更有價值。

高一多元選修課程介紹

課程安排於每星期二 14：20-16：10，請點選【[連結](#)】查看更多課程內容詳情。

對應領域	第一學期	第二學期
第二外語	日語 韓語 法語 西班牙語	日語 韓語 法語 西班牙語
運動與遊憩	手作布偶·看世界	手作布偶·看世界
工程	航向心海	航向心海
大眾傳播	網紅 Youtuber	網紅 Youtuber
文史哲	小說賞析 博物館導覽 數位典藏人文探索 塗寫青春：ZINE 小誌創作	旅讀 博物館導覽 數位典藏人文探索 塗寫青春：ZINE 小誌創作
社會心理	性別心理學與電影創作	性別心理學與電影創作

高三多元選修課程介紹

課程安排於每星期四 14：20-16：10，請點選【[連結](#)】查看更多課程內容詳情。

對應領域	第一學期	第二學期
第二外語	日語 越南語 法語 德語 西班牙語	日語 越南語 法語 德語 西班牙語
運動與遊憩	塑身韻律	塑身韻律
數理化	補強化學	補強化學
工程	航向[心]海	航向[心]海
法政	趣味民法	趣味民法
財經	用公民力量合作推動世界的永續發展 目標 SDGs	用公民力量合作推動世界的永續發展 目標 SDGs
藝術	視覺潛能開發與藝術性思考	視覺潛能開發與藝術性思考



圖 3-3 學校辦理多元文化講座：印度傳統舞蹈文化演講



圖 3-4 花蓮漁港魚市場踏查活動



圖 3-5 地理科歐漢文老師指導學
生 GIS 課程實地探查

三、彈性學習時間

彈性學習不佔學分，高中三年每學期各有 2 小時的彈性學習時間可使用，時間安排於每星期五 3、4 節，主要包括自主學習、充實補強性教學、微課程、選手培訓及學校特色活動，各項內容說明如下：

選手培訓

具有學校代表身分之選手可利用每星期五第 3、4 節，安排指導老師進行培訓。

特色活動

由學校舉辦全年級或分年級的活動，全校學生都需參加。

自主學習

同學在畢業前至少需完成 18 小時的自主學習，理想上，同學們可能都坐在教室裡，但每個人做著不一樣的事，有人開著筆電上網學習新知，也有人忙著手做完成一件作品，或是到實驗室去調配出自己的配方。只要能申請到場地，提出一套學習計畫，與學習目標準確對應，再加上老師和家長簽名同意，這些不同型態的學習都是可以被接受的。自主學習計畫與成果可以上傳至學習歷程檔案多元學習的項目，且有高達七成以上的大學校系參採此項目，同學們不可輕忽自主學習的規劃與學習成效。

科目 時間 班級	星期	一	二	三	四	五
早自習						
上 第一節 08:10 9:00						
第二節 09:10 10:00						
第三節 10:10 11:00						
第四節 11:10 12:00						
午 第五節 13:10 14:00						彈性 學習 時間
第六節 14:10 15:00				班會		
第七節 15:10 16:00			高一 選修	團體 活動 時間	高三 選修	
第八節 16:10 17:00						

充實/補強性課程

充實/補強性課程，針對學生在必修與加深加廣課程學習狀況，額外於彈性學習時間規劃一學期的多元學習活動或課程，藉以拓展學生學習面向及促進學生適性發展；或學生學習落差之科目或單元，則規劃補強性之課程，藉以提升學生學習成就低落之情形。

充實/補強性課程的開設視當學期學生學習成效、課程整體規劃，以及師資人力配置，學生則依自身的興趣與學習情形，自由選擇修習與否，更多課程資訊，詳見校網公告【[連結](#)】。

微課程

由學校老師、專家學者或社區專業人士協助開設課程，每門課為期 4-6 週(8-12 節)，為短期訓練課程，以增進學生興趣探索、學習技巧或特殊技能。常見課程內容如下：

課程名稱	課程名稱
機慢車交通事故處理及民刑事責任探討	藝術與歷史
性別與法律	看得見的電學
入門到入迷：帶你喝好、烘好、沖好一杯好咖啡	樹皮文化記憶・技藝 - 邇構到共構
吃吃走走玩玩：來自大自然的漆與生活工藝設計	田野探查與報導
一起來學彩妝，0 基礎也能上手！	

實際開設課程與內容，詳見學校網頁公告【[連結](#)】



組圖 3-1 開設微課程以增進學生興趣探索、學習技巧或特殊技能

四、團體活動時間

「團體活動時間」包含班級活動、社團活動、學生自治活動、服務學習活動、週會或講座等。

每學期每週 3 節，目前規劃為每星期三下午時段，第 5 節為各班班會時間，進行導師時間、班級活動，另安排至少 6 次社團課程，第 6、7 節一次連上 2 節課，每學期至少 12 節社團課。

社團活動

學生依興趣、性向與需求選擇各社團，並在教師輔導下進行各項學習活動。每學年選擇一次，每人僅得參加一個，唯服務性社團不限。以下為目前校內之社團列表：

(一) 服務性社團：社團活動以社區服務、關心公共事務、弱勢關懷為主。

(二) 一般性社團：社團活動以課程型式為主，依內容分屬學術性、音樂性、技藝性、體能性。

(三) 任務性社團：任務性社團：儀隊、管樂隊、國樂隊、童軍社、體育校隊。

編號	性質	社團名稱	編號	性質	社團名稱
1	任務性	儀隊	18	一般性	韓社
2	任務性	樂隊	19	一般性	心理研究社
3	任務性	排球隊	20	一般性	推理研究社
4	任務性	籃球隊	21	一般性	大眾傳播社
5	任務性	國樂隊	22	一般性	辯論社
6	任務性	童軍社	23	一般性	電影欣賞社
7	一般性	康輔社	24	一般性	桌遊社
8	一般性	柔道社	25	一般性	攝影社
9	一般性	羽球社	26	一般性	漫畫研究社
10	一般性	排球社	27	一般性	美食社
11	一般性	舞動社	28	一般性	急救社
12	一般性	嘻哈舞蹈研究社	29	服務性	樂服社
13	一般性	熱門音樂社	30	服務性	紫錐花社
14	一般性	六弦社	31	服務性	藍水滴社
15	一般性	音樂創作社	32	服務性	紅十字社
16	一般性	模擬聯合國社	33	服務性	愛狗社
17	一般性	日本研究社	34	服務性	文染社

團體活動

每學年規劃之團體活動行事曆(學校活動、週會或講座)，常見項目如下：

性質 學期	第一學期	第二學期
班級活動	班週會	班週會
知能講座	友善校園 防災演練 交通安全宣導 反黑反毒反詐騙講座 性別平等講座 各科各領域辦理之知能講座	友善校園 防災演練 交通安全宣導 反黑反毒反詐騙講座 各科各領域辦理之知能講座
學校活動	高一校外教學	校慶系列活動 畢業系列活動 高二校外教學 高三公民訓練 學生會選舉
學校活動 - 藝文類	服務學習 環保教育參觀	合唱比賽 原住民文化節
學校活動 - 體育類	全校運動會 拔河比賽 啦啦隊比賽 籃球比賽	排球比賽 羽球比賽 桌球比賽



組圖 3-2 花女目不暇給、豐富多元的社團活動