

國立花蓮女子高級中學 113 學年度國文科課程學習成果建議

年 級	一	學 期	113-1	適 用 班 級	102、111
對 應 單 元	龍騰版高一上學期國語文				
課程學習成果一建議	102 班適用：【聽故事，寫下來】 「我從哪裡來？」找一位家中長輩，請她／他說說關於你的家族、關於她／他、關於你的故事。參考提問：我的家族是如何來到花蓮？這位長輩和我年紀一樣大的時候過著什麼樣的生活，後來又是如何一路走到現在？關於這個家，有哪些有趣或美好的故事？……請多多自由發問，跟長輩好好吃點心聊天～ 9/23（一）上課交「我從哪裡來？——訪問我的〇〇〇〇（關係＋名字）」，A4 紙，手寫或打字皆可，字數 500 以上，沒有規定的就請憑你喜歡自由發揮。 ●繳交截止日期：依學校規定之上傳截止日期 114 年 2 月 17 日。 ●繳交前，請在作業前加上「第一頁」，條列三點： 1. 課程（如：高一上國文課）。 2. 作業說明（如：以上「聽故事，寫下來……請憑你喜歡自由發揮。」那整段的說明文字）。 3. 製作過程與收穫（如：製作過程中做了哪些事；遇到哪些困難、你如何解決；主要學習到什麼）。 ●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【文字描述】欄位。				
課程學習成果二建議	102 班適用：【說故事，錄下來】 好好說一個你喜歡的小故事，錄音下來（請說到你覺得夠流暢、清楚為止），下半學期國文課，每天上課就播放給大家聽～長度限制 7 分鐘以內。故事來源無限制，可以是真實的、虛構的、親身經歷的、讀到或聽到的……都可以。 10/14（一）以前寄到廷諭信箱：fullmoon526@gms.hlgs.hlc.edu.tw ●繳交截止日期：依學校規定之上傳截止日期 114 年 2 月 17 日。 ●繳交前，請在作業前加上「第一頁」，條列三點： 1. 課程（如：高一上國文課）。 2. 作業說明（如：以上「說故事，錄下來……都可以。」那整段的說明文字）。 3. 製作過程與收穫（如：製作過程中做了哪些事；遇到哪些困難、你如何解決；主要學習到什麼）。 ●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【文字描述】欄位。				
課程學習成果三建議	111 班適用：【剪貼簿——採集】 我在生活中留意過什麼？啊，原來，我是這樣的…… 1. 繳交：12/31（二）交【剪貼簿 100 樣＋個人清單 1 張＋上台分享 2 分鐘】 2. 剪貼簿 100 樣：採集 100 個生活中各種「你留意到的東西」 寫、抄、拍、畫、錄、檢、貼、押、拓……重要的不重要的，大的小的，都是不可預期 3. 個人清單 1 張：製作剪貼簿的過程中，延伸製作一張清單，手寫、打字皆可，題				

材無限

歌單片單書單、願望清單、喜歡與不喜歡的事物清單……請完全自由發揮，為自己而做

4. 上台分享 2 分鐘：自由發揮，可以分享你的清單、自由聊聊採集過程和感想

5. 剪貼簿和個人清單，都希望能在教室展出、分享給同學，建議太隱私的內容就另外存放

●繳交截止日期：依學校規定之上傳截止日期 114 年 2 月 17 日。

●繳交前，請在作業前加上「第一頁」，條列三點：

1. 課程（如：高一上國文課）。

2. 作業說明（如：以上「剪貼簿——採集……太隱私的內容就另外存放」那整段的說明文字）。

3. 製作過程與收穫（如：製作過程中做了哪些事；遇到哪些困難、你如何解決；主要學習到什麼）。

建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【文字描述】欄位。

111 班適用：【創作者——述說】

慢慢、慢慢長出，自己看作品的眼光，自己談作品的語言。

1. 繳交：11/12（二）上課交【書面作業】，11/14（四）【上台簡報 5 分鐘】

2. 書面作業：選一個你欣賞的創作者，【談談她／他的 2 件作品 + 說說這個人的故事】

繪畫、設計、攝影、音樂、舞蹈、電影、戲劇、動漫、遊戲、雕塑、建築……皆可喔

（1）格式：A4 紙，單面、彩色列印，字數無限，如有參考資料請鉅細靡遺的標示讓我看懂

（2）談談她／他的 2 件作品：建議是你自己欣賞的作品，也可以是其代表作

☐請註明作品基本資料：作品名稱，媒材，年份

☐請盡你所能，用文字描述你是如何感受、思考、欣賞、探索……這 2 件作品

※不要管別人怎麼說，不要管你說的對不對，記下自己此刻真實的、無可取代的想法，真誠用心的表達出來，這是最珍貴的書寫。

※參考角度：題材；內涵；媒材；技法；動機；故事……

☐請引用別人對這 2 件作品的看法（如果找不到，請親朋好友提供看法也很棒）

（3）說說這個人的故事：她／他是誰？是怎樣的創作者？你為何欣賞她／他？

☐名字和稱號 ☐時代 ☐地區 ☐重要成就或歷史定位 ☐你為何欣賞她／他？

☐創作特色：題材、技法、思想、名言等 ☐參考資料：可透過什麼認識她／他？

3. 上台簡報 5 分鐘

（1）簡報：準備 2 件作品檔案，用 PPT 或其他方式皆可，請讓同學可以流暢清楚的看／聽

重點是好好說清楚你對 2 件作品的想法

（2）請用「跟同學分享喜愛事物」的日常心態來分享，讓同學跟你一同欣賞，這

課程學習成果四建議

	樣就好～ ●繳交截止日期：依學校規定之上傳截止日期 114 年 2 月 17 日。 ●繳交前，請在作業前加上「第一頁」，條列三點： 1. 課程（如：高一上國文課）。 2. 作業說明（如：以上「創作者——述說……這樣就好～」那整段的說明文字）。 3. 製作過程與收穫（如：製作過程中做了哪些事；遇到哪些困難、你如何解決；主要學習到什麼）。 ●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【文字描述】欄位。
備 註	

