

國立花蓮女子高級中學 113 學年度國語文課程學習成果建議

年 級	高一	學 期	一	適 用 班 級	105、106、108 班
對 應 單 元	國語文(龍騰版第一冊)				
【注意事項】					
一、繳交期限：113 年 12 月 31 日					
二、同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。					
三、評分標準請見「課程學習成果評量表」					
課程學習 成果一 建議	【課文讀書筆記建構】 說明：請就高中國文第一冊課文課堂之學習及閱讀理解，梳理其內容脈絡、文意重點、結構章法，並善用條列或圖表建構筆記，以呈現其學習及閱讀理解心得。				
課程學習 成果二 建議	【圖文創作：未來/理想書房(我的天地)】 一、設計說明： 請以圖文創作規劃你的未來/理想書房、專屬於你的天地，盡量發揮想像力，突破既有書房的框架與思維，需將 <u>個人特質與理想</u> 寄託於內。 二、創作內容： 1. 書房名稱：須對你有二種以上意義，如 <u>特質</u> 、 <u>理想</u> 、座右銘或重要人事物。 2. 圖：可運用傳統的繪圖或創意材質拼貼，或是加上圖文框簡要說明空間或物品陳設。 3. 文：人與空間的對話，請緊扣「 <u>個人特質</u> 」、「 <u>人生理念</u> 」或「 <u>生命態度</u> 」，文長約 300 字				
課程學習 成果三 建議	【人物書寫主題】 一. 呈現形式：詩、散文、小說、圖文創作、評論、考察報告、小論文等。（擇一） 二. 主題說明：透過選文〈陌上桑〉、〈行行重行行〉、〈髻〉、〈孔乙己〉的學習與欣賞，運用其中的寫作技巧，以「人物」為主題，就人物的外在形貌、內心情感思想、所處情境加以觀察、描述、體會、探索、思考，進行詩／散文／小說／圖文創作以呈現課程學習成果。亦可就人物的性格、思想、行事及其所處時代、社會、輿論、風俗等等，以評論／考察報告／小論文等形式呈現。內容不拘，題目自訂。 三. 繳交格式：題目 14 級字、內文 12 級字、單行間距。以 A4 紙正反面列印成紙本繳交。 短篇小說：以五千字以內為原則。散文：以三千字以內為原則 新詩：三十行之內。評論：以三千字以內為原則 圖文創作：須有「圖」（攝影或繪圖）及「文」（短篇小說、散文或新詩） 考察報告、小論文：至少 A4 紙八頁（不含封面及封底）。 四. 注意事項：親自創作，切勿抄襲，抄襲者本評量不予評分。圖文創作、考察報告、小論文最多三人製作（附上工作分配表），其餘僅限一人創作。				
課程學習 成果四 建議	【文學創作與報導寫作，及文學獎、報刊、網站投稿】 一. 類型：詩、散文、小說、劇本、圖文、報導寫作等。 二. 推薦文學獎：(1) 校內：花女文學獎(2月)；(2) 東部：後山文學獎(9月)、東華奇萊文學獎(4月)；(3) 全國及全球：廣告流行語金句獎(4月)、原住民族語文學獎(8月)、後生文學獎(8月, 客家)、全國高中台灣人文獎（9月, 報導）、全國學生圖畫書創作獎（4月, 圖文）、全國原創漫畫暨劇本創作競賽(10 月, 漫畫及劇本)、全球泛華青年劇本創作競賽(11 月, 劇本)、教育部文藝創作獎(4月)、台積電青年學生文學獎(5月)、全球華文學生文學獎(3月)、POPO 華文創作大賞(7月, 科幻/愛情/驚悚/校園小說)……等。 3. 推薦報刊與網站：花女校內刊物、花蓮青年、中學生報、個人平台……等。 4. 內容與形式：請遵循投稿規範，如果不投稿則可以自由發揮。				

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果評量表】

作 品 名 稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作 者 姓 名						
類別/評分向度	評分內容	4	3	2	1	
1. 學科知識或能力	能具體闡述所報告的著作、名家之重點					
	著作的賞析鑑賞有深度，能掌握作品的主旨、意涵					
	能掌握觀察或主題內容要點，重點清楚呈現並進一步闡釋					
	能運用文學技巧，章法架構有巧思，修辭法運用得宜					
2. 觀察及反思作業 / 閱讀摘要或統整	能掌握觀察或主題內容要點，重點清楚呈現並進一步闡釋					
	清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣					
	心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
	文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
3. 藝才創作 平面/立體	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
	結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整流暢					
	媒體素材選用適宜，善用工具程式，能純熟結合各種素材					
4. 專題研究	蒐集許多資訊，且與主題相關					
	能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論					
	能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋					
授 課 教 師 評 語 / 建 議						
授 課 教 師 簽 名	任教科目名稱：國文					
		年 月 日				