

國立花蓮女子高級中學 113 學年度歷史科課程學習成果建議

年 級	一	學 期	1	適 用 班 級	101
對 應 單 元	歷史第一冊				
課程學習成果一建議	1. 請同學依照課本內容，選擇特定時代或單一事件為主題。 2. 將該主題輸入「Chatgpt」以取得 200 字以內的關鍵詞。 3. 將關鍵詞輸入「Suno」，藉此產生 AI 歌曲。 4. 完成上述歷程並書寫心得。 ●繳交截止日期：☐____年____月____日。☒依學校規定之上傳截止日期。 ●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【文字描述】欄位。 ●評分標準請見【課程學習成果一評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表				
課程學習成果二建議	無 ●繳交截止日期：☐____年____月____日。☐依學校規定之上傳截止日期。 ●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【文字描述】欄位。 ●評分標準請見【課程學習成果二評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表				
課程學習成果三建議	無 ●繳交截止日期：☐____年____月____日。☐依學校規定之上傳截止日期。 ●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【文字描述】欄位。 ●評分標準請見【課程學習成果三評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作 品 名 稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用	
作 者 姓 名							
類別/評分向度		4	3	2	1		
■	學 科 知 識	挑選主題具有歷史感及時代意義					
		能夠辨識 Chatgpt 提供的關鍵字確實與該主題相符					
		AI 產製歌曲能充分呈現時代氛圍					
		心得感想能體現歷史學習精神					
□	閱 讀 摘 要 / 反 思 作 業	能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋					
		清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣					
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
□	個 人 簡 報 / 分 組 報 告	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題					
		運用足以支持論文之相關且來源正確的資料（含圖表）					
		呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾，於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具					
		口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題					
		充分掌握報告時間					
		能呈現出每個組員專長和貢獻					
□	專 題 研 究 / 創 作 研 發	能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論					
		能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋					
		能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論					
		整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型					
□	行 動 方 案	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
		蒐集許多資訊，且與主題相關					
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法					
		利用設計解決問題，並進行適當的修改					
		總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況					
■	藝 才 創 作 平 面 / 立 體 影 音 / 表 演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢					
		媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材					
授 課 教 師 評 語 / 建 議							
授 課 教 師 簽 名		年 月 日 任教科目名稱：					

AI 與歷史的結合：AI 工具創作歷史歌曲

班號：		姓名：	
歷史主題：			
Chatgpt 所產生的關鍵詞 (200 字以內)			
Suno (AI 歌曲製作工具)	歌曲名稱：		
	歌曲長度：		
	歌曲連結：		
	歌詞內容：		
AI 網站使用心得			
感想與收穫			

備註：作業操作流程

1. 請同學依照課本內容，選擇特定時代或單一事件為主題。
2. 將該主題輸入「Chatgpt」以取得 200 字以內的關鍵詞。
3. 將關鍵詞輸入「Suno」，藉此產生 AI 歌曲。
4. 完成上述歷程並書寫心得。

AI 與歷史的結合：AI 工具創作歷史歌曲(範例)

班號：	10148	姓名：	王大壯
歷史主題：	日治時期的臺灣		
Chatgpt 所產生的關鍵詞 (200 字以內)	請用 200 字簡短地提供日治時期台灣的關鍵詞 幫助人們可以快速地了解日本治理台灣的面貌 日治時期 (1895-1945) 台灣經歷了大規模的社會變革與現代化發展。關鍵詞包括： 1. 乙未戰爭：台灣人民反抗日軍的戰爭。 2. 總督府：日本在台灣的殖民統治機構。 3. 土地調查：日治初期的土地改革，確立現代土地制度。 4. 皇民化運動：強化日本語教育與文化同化政策。 5. 台灣議會設置請願運動：要求建立台灣議會的政治活動。 6. 經濟現代化：推動糖業、水利工程等，發展台灣經濟。 7. 教育改革：設立新式學校，普及日語教育。 8. 戰時體制：二戰期間資源動員與軍國主義宣傳。 這些關鍵詞勾勒出日本殖民統治台灣的整體面貌。		
Suno (AI 歌曲製作工具)	歌曲名稱：變革的年代		
	歌曲長度：2 分 31 秒		
	歌曲連結： https://reurl.cc/0rYY2r		
	歌詞內容：		
	[Verse] 乙未戰爭 英雄們站起來 土地流血 天空被染紅 那個時代 心在呼喊著 自由的夢 想要擁有 [Verse 2] 總督府前 無數的眼淚 土地調查 改變了命運 新的秩序 默默地來臨 現代化中 何處是家 [Chorus] 變革的年代 又是一個夢 皇民化運動 誰能把它懂 台灣的故事 歷史在轉動 我們一起 獲得新生		[Verse 3] 台灣議會 請願聲高亢 經濟現代 糖業飛速動 水利工程 滿田豐收忙 我們的汗 驅動這土地 [Bridge] 教育改革 新校成都市 戰時體制 賣力推進去 兵鋒相對 資源動員起 一場長夜 夢在何處尋 [Chorus] 變革的年代 又是一個夢 皇民化運動 誰能把它懂 台灣的故事 歷史在轉動 我們一起 獲得新生

AI 網站使用
心得

感想與收穫