

# 國立花蓮女子高級中學 113 學年度國文科課程學習成果說明

年 級	高三	學 期	一	適 用 班 級	309
對 應 單 元	議題寫作				
課 程 學 習 成 果 一 說 明	<p><b>【文學創作與報導寫作，及文學獎、報刊、網站投稿】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 類型：詩、散文、小說、劇本、圖文、報導寫作等。</li> <li>2. 推薦文學獎：(1)校內：花女文學獎(2月)；(2)東部：後山文學獎(9月)、東華奇萊文學獎(4月)；(3)全國及全球：中國語文月刊(全年)、廣告流行語金句獎(4月)、原住民族語文學獎(8月)、後生文學獎(8月, 客家)、全國高中台灣人文獎(9月, 報導)、全國學生圖畫書創作獎(4月, 圖文)、全國原創漫畫暨劇本創作競賽(10月, 漫畫及劇本)、全球泛華青年劇本創作競賽(11月, 劇本)、教育部文藝創作獎(4月)、台積電青年學生文學獎(5月)、全球華文學生文學獎(3月)、POPO 文創作大賞(7月, 科幻/愛情/驚悚/校園小說)等。</li> <li>3. 推薦報刊與網站：花女校內刊物、花蓮青年、中學生報、個人平台等。</li> <li>4. 內容與形式：請遵循投稿規範，如果不投稿則可以自由發揮。</li> <li>5. 繳交截止日期：114年1月3日。</li> <li>6. 同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</li> <li>7. 評分標準請見【課程學習成果一評量表】</li> </ol>				
課 程 學 習 成 果 二 說 明	<p><b>【議題寫作】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選擇一項議題，自訂題目，撰寫一篇文章。</li> <li>2. 格式及內容：(1)五大議題：生命品德教育、國際性別人權、環境經濟糧食、資訊科技發展、人文藝術評論等。(2)寫作格式及內容：第一段可先回應議題，第二、三段可舉出正反例，第四段寫出可能採取的行動，第五段藉由事件歸納出哲理。</li> <li>3. 繳交截止日期：114年1月3日。</li> <li>4. 同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</li> <li>5. 評分標準請見【課程學習成果二評量表】</li> </ol>				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱	文學創作：	非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度	評分內容	4	3	2	1	
■ 文學創作	內容：呈現出動人或具其他價值的創作內容					
	形式：文字技藝與內容相互搭配、相得益彰					
	其他：無錯別字，排版適切					
授課教師評語/建議						
授課教師簽名	任教科目名稱：	年 月 日				

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果二評量表】

作品名稱	議題寫作：	非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度	評分內容	4	3	2	1	
■ 閱讀理解/文章創作	能依照格式要求，撰寫一份首尾俱足的文章					
	能自選議題加以回應，取材適切，充分表達觀點					
	遣詞造句恰當，段落分明，行文清晰，無錯別字					
授課教師評語/建議						
授課教師簽名	任教科目名稱：	年 月 日				