

國立花蓮女子高級中學 113 學年度歷史課程學習成果說明

年 級	二	學 期	一	適 用 班 級	高二社會組
對 應 單 元	歷史第三冊全				
課 程 學 習 成 果 一 說 明	【閱讀心得寫作】 1. 閱讀心得寫作目的：鼓勵同學利用課餘時間閱讀書籍文本，並藉由閱讀心得寫作訓練以下能力：擷取訊息、比較分析、表達評價等能力。閱讀文本有助於體會文意表達、帶入歷史現場、思考後設立場等能力，有助於對應各種文、理學習遷移。 2. 同學可參考但不限於教師提供之文本進行閱讀，字數約 600 字至 1000 字，內容需包含：(以下參考 112 學年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫) (1). 內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，中文 100 字~300 字，並須註明摘錄文字出處之頁碼。 (2). 我的觀點：此部份為個人閱讀心得或感想，中文 500 字以上。此段為評分之主要段落，並列入疑似抄襲檢核。 (3). 討論議題：請針對圖書內容至少提出一個相關的討論議題。此段內容列入疑似抄襲檢核。 3. 鼓勵優秀作品參加全國中小學閱讀寫作競賽，或進一步延伸成小論文。 4. 教師提供書目如下： (1). 朴信英作；蔡佩君譯：《童話裡隱藏的世界史》(台北：商周)，2019 年。 (2). 宮布利希：《寫給年輕人的簡明世界史》(台北：商周)，2004 年。 (3). 董悠悠：《被誤診的藝術史》(台北：遠流)，2017 年。 ※繳交截止日期：■114 年 1 月 3 日(五)。 ※建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 評分標準請見【課程學習成果一評量表】				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作 品 名 稱			非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作 者 姓 名							
類別/評分向度		評分內容	4	3	2	1	
■	閱 讀 心 得	能擷取文本中的資訊，呈現文本重點並進一步闡釋					
		清楚呈現個人對文本內容的觀點，理解正確沒有詮釋錯誤。					
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
授 課 教 師 評 語 / 建 議							
授 課 教 師 簽 名		任教科目名稱：		年 月 日			

