

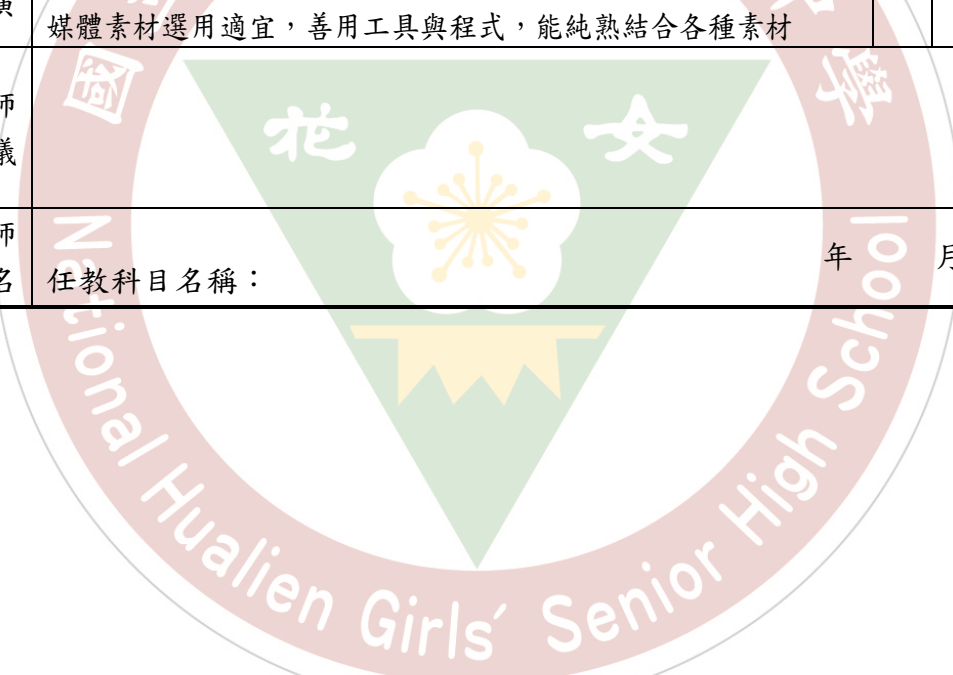
國立花蓮女子高級中學 113 學年度國文科課程學習成果建議

年 級	三	學 期	一	適 用 班 級	302 303 307 308
對 應 單 元	翰林版高中國文第五冊				
課程學習成果一建議	【18 學群口試談資素材】 一、說明：配合高三將參與大學面試之需求，請回顧高一至高三的國文課次中，是否有些內容、隻字片語讓你靈光乍現能與自己心儀科系或領域連結？按照課程中課次與學群關聯之引導，將其內容架構成 2 分鐘的講稿(約 360～400 字)。 二、內容形式:1. 概述全文主旨 (100 字內) 2. 與該學群相關聯之處 (200～250 字) 3. 自己的發現或省思 (50 字內) →請以 word 或 pdf 格式輸出。 三、注意事項：請親自創作，切勿抄襲。 ●繳交截止日期：■113 年 12 月 31 日。□依學校規定之上傳截止日期。 ●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【文字描述】欄位。 ●評分標準請見【課程學習成果一評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表				
課程學習成果二建議	【個人履歷表製作】 一、說明：配合高三學習歷程製作，請回顧自己的人生經歷，檢視並呈現自身性格、興趣或專長之形成的契機及過程。運用排版及圖文搭配，設計具備個人風格的個履歷表。 二、內容形式： 1. Word 檔基本撰寫 2. Canva 排版編輯 3. PDF 格式輸出繳交 三、注意事項：請親自創作，切勿抄襲。 ●繳交截止日期：■113 年 12 月 31 日。□依學校規定之上傳截止日期。 ●建議同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【文字描述】欄位。 ●評分標準請見【課程學習成果二評量表】，上傳課程學習成果時，可不附評量表				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作 品 名 稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用	
作 者 姓 名							
類別/評分向度		4	3	2	1		
☐	學 科 知 識	能理解各課文意，掌握主題脈絡					
		能自行延伸思考，文本與自己的連結					
☐	閱 讀 摘 要 / 反 思 作 業	能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋					
		清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣					
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
☐	行 動 方 案	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
		蒐集許多資訊，且與主題相關					
		總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況					
☐	藝 才 創 作 平 面 / 立 體 影 音 / 表 演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢					
		媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材					
授 課 教 師 評 語 / 建 議							
授 課 教 師 簽 名		任教科目名稱： 年 月 日					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果二評量表】

作品名稱		非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用	
作者姓名							
類別/評分向度		4	3	2	1		
☐	閱讀摘要/ 反思作業	能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋					
		清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣					
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
☐	行動方案	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
		蒐集許多資訊，且與主題相關					
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法					
		利用設計解決問題，並進行適當的修改					
		總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況					
☐	藝才創作 平面/立體 影音/表演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢					
		媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材					
授課教師 評語/建議							
授課教師 簽名							
任教科目名稱：		年	月	日			