

國立花蓮女子高級中學 113 學年度公民與社會科課程學習成果建議

年 級	一	學 期	第一學期	適 用 班 級	高一、211
對 應 單 元	民主、國家認同與社會公平正義(人權)議題				
課程學習成果一說明	評量主題：探討民主、國家與社會公平相關的報告，可依自己的興趣自訂相似題目與內涵。學習成果報告不列入該科目平時成績。 1. 第一段請寫探討的主題與原由(背景與動機)。 2. 第二段請「簡述」該主題在課文所提及的內容說明。 3. 第三段請「詳細」敘述你對該主題的觀點，並請多樣補充與引述(例如引用其他書籍或網路資訊) 4. 第四段統整你對該主題的觀點，並且提出反省與思考，綜合成為結論。 5. 引述資料(包含文字與圖表)，請註明出處。 6. 全文字數至少 1500 字以上。(鼓勵使用自製圖表展現獨特構思) 7. 本學習成果可以個人或小組進行(一組最多3人)。 8. 以小組進行者，需附上實際小組分工表。				
課程學習成果二說明	1. 繳交截止日期：上學期繳交者□__114__年__1__月__12__日。 下學期繳交者□__114__年__6__月__21__日。 2. 同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之簡介，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。				
課程學習成果三說明	評分標準請見【課程學習成果一評量表】				

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作 品 名 稱			非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作 者 姓 名							
類別 / 評分向度		評分內容	4	3	2	1	
☐	學 科 知 識	符合課程的相關內容或延伸概念					
		基於正確的課程內容理解之論述					
		能清楚標示呈現課程內容的知識					
		以整合性方式闡述連結學科理念					
☐	閱 讀 摘 要 / 反 思 作 業	能掌握文章/課堂內容要點，呈現文章重點並進一步闡釋					
		清楚呈現前言、主文、結語三大基本文章架構，段落環環相扣					
		心得感想具有引申性、創造性、批判反思					
		文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
☐	個 人 簡 報 / 分 組 報 告	主題定義清楚，呈現一個分析架構且有中心議題					
		運用足以支持論文之相關且來源正確的資料（含圖表）					
		呈現方式創新，具有創造力，能有效地將中心概念傳達給觀眾					
		於適宜時段使用合宜且易懂的視覺道具					
		口齒清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的反應與問題					
		充分掌握報告時間					
		能呈現出每個組員專長和貢獻					
☐	專 題 研 究 / 創 作 研 發	能掌握文本中正反或多元的資訊、概念或變項之間的關係等，釐清或強調立場/題旨/結論					
		能同步處理正反、多元的觀點或細節，並建立具有邏輯、足以反映結論意旨的解釋					
		能進行正反或多元觀點的比對、評估分析，超越文本原來架構，從更大的脈絡呈現邏輯一致的討論					
		整合想法與概念，利用資源將概念轉換為行動，架構與測試模型或原型					
☐	行 動 方 案	了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況					
		蒐集許多資訊，且與主題相關					
		腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法					
		利用設計解決問題，並進行適當的修改					
		總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況					
☐	藝 才 創 作 平面 / 立體 影音 / 表演	作品構思具創造力與想像力，表達出自身對主題的看法					
		結構、構圖完整，色彩、技法得宜/敘事、脈絡完整，劇情、樂理流暢					
		媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材					
授 課 教 師 評 語 / 建 議							
授 課 教 師 簽 名		任教科目名稱：公民與社會科					
		年 月 日					