

PART02

探索&規劃我的 自主學習主題



自主學習計畫類別

1. 專業知能精進	☐ 學科延伸學習 ☐ 專業技能學習與應用 ☐ 線上課程 ☐ 主題閱讀 ☐ 生涯進路規畫與實踐 ☐ 其他_____
2. 專題研究報告	☐ 小論文 ☐ 科展 ☐ 專題寫作 ☐ 讀書心得比賽 ☐ 其他_____
3. 社會公益服務	☐ 扶助弱勢 ☐ 環境保護 ☐ 生態保育 ☐ 醫療保健 ☐ 社區發展 ☐ 其他_____
4. 多元文化浸濡	☐ 在地特色文化研究或推廣 ☐ 壯遊 ☐ 海外體驗學習 ☐ 國際交流活動 ☐ 其他_____
5. 創意作品研發	☐ 生活創意發明或改良 ☐ 藝文創作 ☐ 作品行銷 ☐ 影片拍攝 ☐ 其他_____
6. 活動企劃舉辦	☐ 團隊領導 ☐ 參與公共事務 ☐ 微型創業 ☐ 其他_____
7. (其他)	



尋找共學者！團結力量大？！





探索我的自主學習主題歷程

尋找主題

尋找共學者

尋找老師協助

現有平台

No

失敗



順利

興趣愛好

Yes

課程作業

競賽檢定

升學相關

重新擬定

執行計畫
自主學習平台填寫

主題類型一

現有平台真適合我

自學 線上課程	<u>Ewant(推薦)</u>	<u>政大磨課師平台</u>
	<u>edu磨課師</u>	<u>清大開放式課程</u>
	<u>中華開放教育平台</u>	<u>臺大開放式課程</u>
	<u>台灣全民學習平台</u>	<u>Coursera(英文)</u>



主題類型二

興趣愛好

怎麼聚焦？



怎麼聚焦？

發想、刪減、拆解



發想

列出10件自主學習想做的事...

- 想嘗試的事
- 想成為的樣子
- 不論大小事、大膽的事、想耐心處理的事等等，都可以說



刪減

留下最多**3件**自主學習

最想做或做得到...

加以排序1.2.3.





1. 訓練筆記技巧
2. 準備英檢考試
3. 成績進步
20%
4. 減肥
5. 學習攝影技巧

6. 參加一個校內(外)
比賽
7. 培養新技能：煮飯
8. 訓練英文發音
9. 探索興趣大學系所
10. 分析最新3C資訊

1.訓練筆記技巧

2.成績進步20%

3.學習攝影技巧

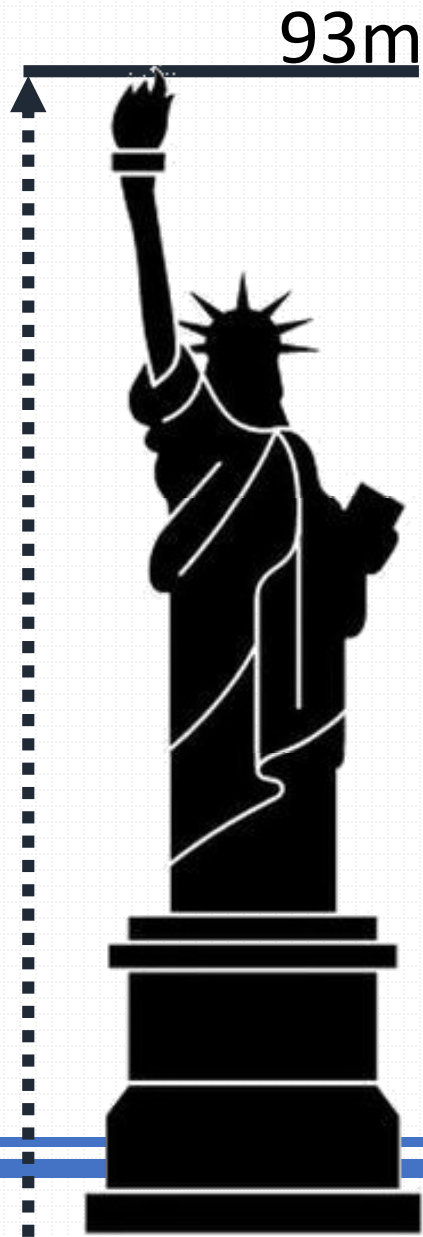


怎麼聚焦？

成果材料先決法



蓋房子有兩種方式

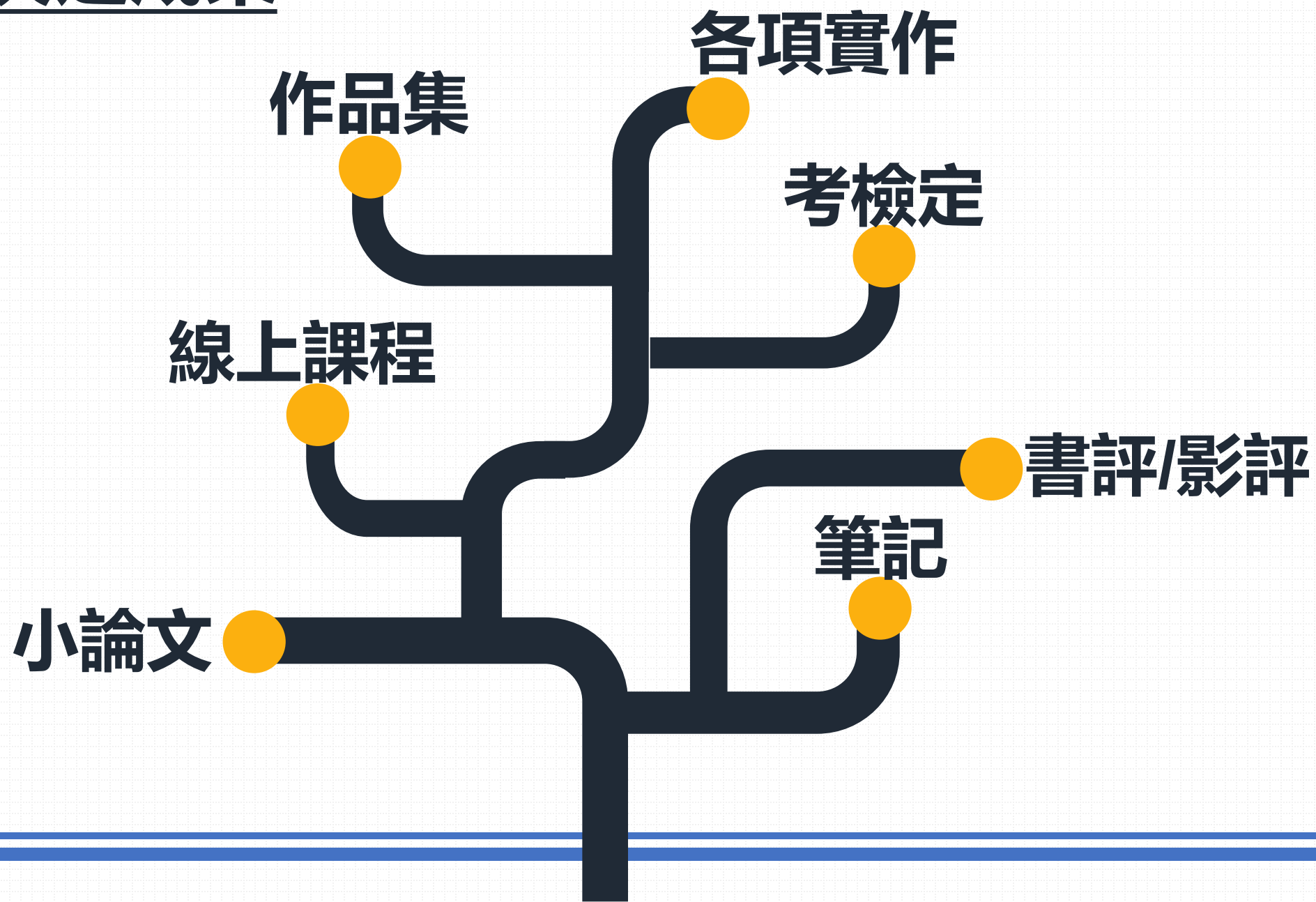


方法一：先決定成果，再找材料



方法二：先決定材料，再想成果

先決定成果



或先決定材料

以《1分鐘驚艷簡報術》 這本書為例



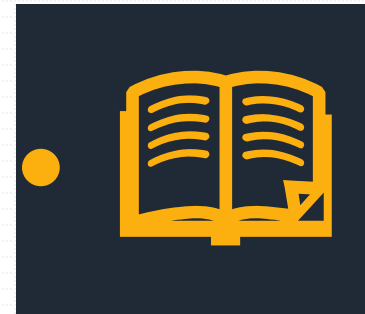
知名講師&作家&主持人 謝文憲
台大電機系教授 & CEO, PaGamO/BoniO 葉丙成
兩岸知名財經專業講師 林明樺
品碩創新管理顧問有限公司執行長 彭建文

《上台的技術》作者&上市公司專業簡報教練 作者 王永福
奇星創新管理顧問有限公司首席顧問 周碩倫
Smart M世紀智庫創辦人 許崇豪
台北醫學大學副教授 林佑穗（呼吸貓）

再決定成果



練習書中技法
將作品集結成冊



練習書中技法
撰寫書評
或閱讀心得



應用書中技法
將其他科所學
轉化成PPT

主題類型三

既有課程作業延伸 一魚二吃

國立花蓮女子高級中學 111 學年度化學

年	級	一	學	期	111-1
對 應 單 元		全學期授課內容			
課程學習成果一建議	●探究實驗報告				
	一、口頭報告				
	學生須按照探究式精神進行發現問題、擬並依據科學筆記、實驗報告及課後心得與的期末探究實驗成果口頭報告發表。				
	二、書面報告				
	以小組為單位，將期末探究實驗成果以書				
	報告封面				
	花蓮女中探究實驗報告				一、研
					二、研
	實驗名稱：				三、研
					四、研
	組員：(班級/座號/姓名)				五、實
					(一
					六、實
					七、實
					八、實
					九、結

國立花蓮女子高級中學 111 學年度國文科課程學習成果說明

年 級	一	學 期	二	適 用 班 級	101・110
對 應 單 元	青春並不消逝，只是遷徙				
課程學習成果一說明	【主題】：我的小日子				
	【主旨】：紀錄自己私人生活裡的各種觀察、感受與思考				
	【內容】：篇幅、內容自訂，記你想記的，說你想說的，歡迎對自己掏心				
	鳴大放。				
課程學習成果二建議	【格式】：				
	1. A5 或 B5 活頁紙				
	2. 可圖文並陳，手				
	3. 每頁開頭必須寫				
課程學習成果三建議	4. 作業繳交時，請				
	請參考範例：【手寫				
	※繳交截止期限：B				
	※建議同學完成課				

國立花蓮女子高級中學 111

年 級	一	學 期	上、下學
對 應 單 元	美術上冊		
課程學習成果	題目：色彩聯想—四季的色彩		
	評量說明：		
	1. 學生兩人一組，完成四張春夏秋冬		
	「造形」「質感」的理解，構圖、媒		
課程學習成果	作者的討論溝通、分工合作以達作		
	2. 媒材不限。但須以面的分割作畫		
	3. 本單元結束前，學生須展示並解		
	4. 上傳課程學習成果時，在學生學		

國立花蓮女子高級中學 111 學年度英語文課程學習成果建議

年 級	高一	學 期	第二學期	適 用 班 級	101.103.104
對 應 單 元	龍騰版高中英文第二冊				
課程學習成果一建議	Topic: The Heart of a Champion				
	Task: Please write a over-120-word composition.				
	Correlate to <u>Unit 1</u> The Heart of a Champion				
	Explanation:				
課程學習成果二建議	You are going to write down the race you once participated in and how eager you were at that time to win the race.				
	Step 1: Think back to the race you attended.				
	Step 2: Use the graphic organizer as a model to describe that event.				
	Step 3: Write down the time of each event, the event itself, and your feelings or thoughts about it in the boxes, one by one.				



這裡有很多老師的課程學習檔案建議



>> [國立花蓮女子高級中學學生學習歷程檔案系統入口](#) <<

教師製作課程學習成果建議與評量表(1101220) [下載](#)

教師製作課程學習成果建議與評量表-多元選修專用(1101220) [下載](#)



課程學習成果建議與評量表

國語文	英語文	數學	歷史	地理	公民與社會	物理	化學
生物	選修數學	音樂	體育	藝術與人文	生命教育	生涯規劃	
家政	生活科技	資訊科技	健康與運動	體育	生涯與防衛教育		
校訂必修	多元選修						

新生資訊專區

新生報到資訊
標準教材下載
新生註冊輔導

升學資訊專區

112多元升學網
升學考試資訊
升學面試資訊
特備簡報資訊

108課綱

課程與教學
課程發展服務
學生線上服務
學區課程資源
課程學習平台
花安課程平台
標準教材數位平臺

數位校園

資訊管理系統
會議通知系統
Moodle 教學平台
數位校園平臺
圖書借閱系統
補助學金公告
成績管理系統
線上圖書系統
花安數位圖書

學校承辦計畫

高中優質化
高中均質化
花蓮區均質化
英語國際中心

主題類型四

微課程引導與延伸

課程名稱	老師	名額
機慢車交通事故處理及民刑事責任探討	許小微	40
性別與法律	黃愛珍	30
入門到入迷：帶你喝好、烘好、沖好一杯好咖啡	王晨宇/陳立翔	25
吃吃走走玩玩：來自大自然的漆與生活工藝設計	賴昭文	25
藝術與歷史	鄭有志	30
看得見的電學	曾賢德	30
樹皮文化記憶・技藝－邂構到共構	徐婉玉	20
田野探查與報導	呂傑華	20
一起來學彩妝，0基礎也能上手！	林珮琳	16



A decorative illustration on the left side of the slide. It features a large, colorful watercolor splash in shades of blue, green, yellow, orange, and purple. Below this splash, there is a detailed drawing of a pink flower with green leaves and a brown stem. The entire illustration is set against a white background with faint horizontal and vertical dashed lines.

資源整理

資源整理

[學習資源\(溪湖高中\)](#)

[線上學習資源\(基隆女中\)](#)

[開放資料庫及資源整理\(中山女高\)](#)



成果範例

[自主學習介紹與各校範例\(親子天下\)](#)

[自主學習成果範例\(基隆女中\)](#)

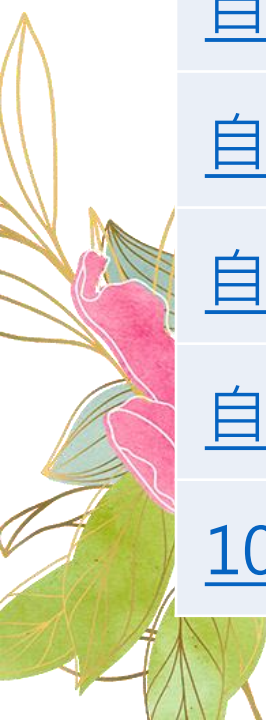
[自主學習成果發表\(復興高中\)](#)

[自主學習優良作品成果集\(新竹女中\)](#)

[自主學習成果\(彰化高商\)](#)

[自主學習計畫成果報告+範例\(德光中學\)](#)

[109學年度高一自主學習成果展\(新店高中\)](#)



PART 3

建構自主學習計畫



國立花蓮女子高級中學-學生自主學習計劃

申請人		班級/座號	一年 班 號
申請學期	112-1	申請時數	
計畫名稱			
學群		跨學群名稱	
自主學習內容概述	學習動機		
預期效益	預期目標		
上述已和家長討論	☐ 是 ☐ 否		
成果展示	☐ 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 ☐ 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考		

週次	日期	屬性 (自主學習、微課程、 校隊選手培訓)	學習內容	執行項目	場地
1	09/01	計畫排定		學習歷程、 說明	實行方式
2	09/08	自主學習	尋找和借閱C語言教學書籍		圖書館
3	09/15				
4	09/22				
5	09/29		中秋節		
6	10/06				
7	10/13		第一次定期考		
8	10/20		英聽場地預備		
9	10/27				
10	11/03				
11	11/10		全校運動會		

12	11/17		學習歷程上機操作		
13	11/24				
14	12/01		校外教學		
15	12/08				
16	12/15		英聽場地預備		
17	12/22				
18	12/29				
19	01/05				
20	01/12				
21	01/19		第三次定期考		

--

