花女自主學習











登入

https://web.jhenggao.com/ iLearning/





	□ 彈性	學習申詞	青				E	〕 資料儲存		
初期		申請人		林小花		年級班級座號	其他1年12班01號			
學習申請		申請學期		11101 (使用中學期) 🔻		申請時數				
學習審查	1	計畫名稱 <mark>*</mark>		輸入(100字以內)	a入(100字以內)					
反単		學群*		尚未選擇 ▼	「未選擇 ▼					
心得	<u>p</u>	跨學群名稱		「學群」欄位,選擇「其何	學群」欄位,選擇「其他」才需填寫(20字以內)					
端操作手冊 を碼	自主	學習內容欄	ŧ述*	輸入(200字以內)	入(200字以內)					
I Neg	3	預期效益 <mark>*</mark>		輸入(200字以內)						
	上述	已和家長討	†論★	◎ 是 ◎ 否						
	1	成果展示 <mark>*</mark>		 同意於校內學習平台提 不同意於校內學習平台 	供自主學習成果與資 提供自主學習成果學	資料給其他同學參考 與資料給其他同學參考				
	▲ 註記*	符號表示該	閩 位「必埓	点」,完成填寫才可「送 審」						
	週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組		
	1	五	第三節			口彈性學習及學習歷程說明	會			
	1	五	第四節			了一彈性學習及學習歷程說明	會			
	2	五	第三節			中秋節補假				
	2	五	第四節			中秋節補假				
	3	五	第三節			學習歷程系統上機操作				
	3	五	第四節			學習歷程系統上機操作				
	4	五	第三節			學習歷程系統上機操作				

 福住學習申請 福住學習審查 明印表單 福智心得 福生端操作手冊 多改密碼 	i 音 跨	申請人 申請學期 十畫名稱* 學群* 學群名稱		林小花 11101 (使用中學期) ▼ 輸入(100字以內)		年級班級座號 申請時數	其他1年12班01號	
世學習申請 世學習審查 小印表單 習習心得 各生端操作手冊 多改密碼	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	申請學期 十畫名稱* 學群* 學群名稱		11101 (使用中學期)		申請時數		
理学首番查]印表單]習心得]生端操作手冊]3改密碼		+畫名稱* 學群* 學群名稱		輸入(100字以內)				
四次章 習心得 生端操作手冊 改密碼	跨	學群* 學群名稱		2.2.5 A 1999 1999				
習心得 生端操作手冊 改密碼	跨	學群名稱		向未選擇 🔻				
生端操作手冊 改密碼				* 答號表示	运楣位	「以す」	,	
改密碼	自主導	學習內容概	述*	今式 有 南一	七可「注	北梁」		
				元 八県為/	了马了边	「田」		
	P.	頁期效益 <mark>*</mark>		輸入(200字以內)				
	上述E	己和家長討	論 <mark>*</mark>	○是 ○否				
	戶	战果展示★		 ○ 同意於校內學習平台提供自 ○ 不同意於校內學習平台提供 	主學習成果與資料約 自主學習成果與資料	給其他同學參考 料給其他同學參考		
	▲ 註記 * 約	守號表示該橋	劉位「必填.	」,完成填寫才可「送審」				
	週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	容 場地	群組
	1	五	第三節		高一强	單性學習及學習歷程說 	明會	
	1	五	第四節		高一聲	單性學習及學習歷程說	明會	
	2	五	第三節			中秋節補假		
	2	五	第四節			中秋節補假		
	3	五	第三節		B	學習歷程系統上機操作		

公佈欄	┣ 彈性	學習申詞	青					圖 資料儲存	
		申請人		林小花		年級班級座號	其他1年12班01號		
躍性學習申請 		申請學期		11101 (使用中學期) 🔻		申請時數			
单性学習番查 列印表單		計畫名稱*		輸入(100字以內)					
		學群*		尚未選擇 🔻	段1. 田子:	≥=1−−−1=1=1=1=1=1=1=1=1=1=1=1=1=1=1=1=1=	「血八米	: 毎代日	
2 習心得	din a	跨學群名稱		關鍵字搜尋 Q 對	字仲	明勿県為 いど家	一冊刀秩	[- 卅十日	
學生端操作手冊	白主	图習內容標	平 z 朮 *	≔ 群組清單	曾無	法达番			
§改密碼		7 E 1 J T 16	% <u>21</u>	魚分類					
		預期效益 *		○ 無分類 - 無科目					
	上述	已和家長討	寸論*						
		成果展示 <mark>*</mark>			【果與資料給 ◎ ct 卑 悶 容 約	注他同學參考 約約其他同學參考			
	▲註記*	符號表示該	欄位「必填	」,完成填寫才可「送審」	间成木央真作	(변상(미)초종,2			
	週次	星期	節次	屬性課	程	學習內容		場地 群組	
	1	五	第三節		高一彈	性學習及學習歷程說明	â		
	1	五	第四節		高一彈	性學習及學習歷程說明	會		
	2	五	第三節			中秋節補假			
	2	五	第四節			中秋節補假			
	3	五	第三節		學	習歷程系統上機操作			



週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群約
1	五	第三節		高一彈作	生學習及學習歷程說明會		
1	五	第四節		高一彈忄	性學習及學習歷程說明會		
2	五	第三節			中秋節補假		
2	五	第四節			中秋節補假		
3	五	第三節		學習	習歷程系統上機操作		
3	五	第四節		學習	習歷程系統上機操作		
4	五	第三節		學習	習歷程系統上機操作		
4	五	第四節		學習	習歷程系統上機操作		
5	五	第三節					
5	五	第四節	灰色區均	鬼為固定行	丁程,無需填約	ゴ J	
6	五	第三節		포노	擊此列編寫計畫		
6	五	第四節		墨古	擊此列編寫計畫		
7	五	第三節		墨台	擊此列編寫計畫		
7	五	第四節		墨片	擊此列編寫計畫		
8	五	第三節			英聽場地預備		
8	五	第四節			英聽場地預備		
9	五	第三節		點	擊此列編寫計畫		
9	五	第四節		黒白	學此列編寫計畫		
10	五	第三節		围行	學此列編寫計畫		
10	五	第四節		里台	擊此列編寫計畫		
11	五	第三節			擊此列編寫計畫		

3	週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
	1	五	第三節		高 一彈	性學習及學習歷程說明會		
	1	五	第四節		高一彈	性學習及學習歷程說明會		
	2	五	第三節			中秋節補假		
	2	五	第四節			中秋節補假		
	3	五	第三節		學	習歷程系統上機操作		
	3	五	第四節		學	習歷程系統上機操作		
	4	五	第三節		學	習歷程系統上機操作		
	4	五	第四節		學	習歷程系統上機操作		
	5	五	第三節		83 23	擊此列編寫計畫		
	5	五	第四節		2	擊此列編寫計畫		
	6	五	第三節		93 35	擊此列編寫計畫		
	6	五	第四節		93 35	擊此列編寫計畫		
	7	五	第三節			擊此列編寫計畫		
	7	五	第四節			戰此列編寫計畫		
	8	五	第三節					
	8	五	第四節	É	日色區塊領	<i>新目行編</i> 寫		
	9	五	第三節		퇃	戰此列編寫計畫		
	9	五	第四節		93 25	睪此列编寫計畫		
	10	五	第三節		10. 20	擊此列编寫計畫		
	10	五	第四節		93 20	睪此列编寫計畫		
	11	五	第三節		影	睪此列编寫計畫		
		-						











花蓮女中 - 彈性學習平台 SHENG CAB ↺ 林小花 登出 星期 節次 屬性 課程 學習內容 場地 群組 週次 局 公佈欄 2 第三節 中秋節補假 五 2 五 第四節 中秋節補假 🖹 彈性學習申請 3 第三節 學習歷程系統上機操作 五 ▶ 彈性學習審查 第四節 學習歷程系統上機操作 五 3 🔒 列印表單 ✔ 節次計畫編寫 4 4 時段 第7週/星期五/第三節 ■ 學生端操作手冊 5 屬性* 微課程 🔻 ● 修改密碼 5 B 尚未選擇 ▼ 屬性為「微課程」時, 6 課程 Q 關鍵字搜尋... 請填選上的課程 6 01 大家說英語-I 7 學習內容 🔵 02 地理資訊系統 7 03 良知與思辯 8 04 性別與法律 場地 ● 05 打造必勝的學習歷程檔案! 8 ▲ 左側標題若: 9 ✔ 確定 × 取消 9 카디에 10 五 第三節 點擊此列編寫計畫 10 五 第四節 點擊此列編寫計畫 11 五 第三節 點擊此列編寫計畫 11 五 第四節 點擊此列編寫計畫 12 第三節 點擊此列編寫計畫 五 $\mathbf{\Phi}$ 12 五 第四節 點擊此列編寫計畫 Тор

	平台							じ 林小花 登出
	週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
ふ 公佈欄	2	五	第三節			中秋節補假		
冒 彈性學習申請	2	五	第四節			中秋節補假		
彈性學習審查	3	五	第三節		南部	習歷程系統上機操作		
● 列印表單	3	五	第四節		學習	習歷程系統上機操作		
○ 問双入復	4	1	節次計畫	艑寫				
♡ 字自心符	4	3	時段	第7週/星期五/第3	三節	=		
■ 學生端操作手冊	5	:	25	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	<u> 十 段3 73 </u>			
읍 修改密碼	5	:)) 一)) 一))		土字省」「	寸' -		
	6	3	請	填入學習	内谷			
	6	-		輸入(200字以內)				
	7	3	學習內容					
	7	3		🔺 屬性為「自主學習」	時,才需要填寫			
	8	3	場地	尚未選擇 🔻				
	8		左側標題若	出現 😋 符號,則表示同「群	組」資料會同步			
	9	j			×I	2消 ✔ 確定		
	9	j.	ᅏᆸᅃ		24-	PPEZ DARING HILZA		
	10	五	第三節		물건폭 	世此列编寫計畫 		
	10	五	第四節		201	曾此列编寫計畫 		
	11	五	第三節		263 	進此列編寫計畫		
	11	五	第四節		263 	律此列編寫計畫 		
	12	五	第三節		243 	自此列编寫計畫		
	12	五	第四節		里は雪	普此列编寫計畫		Тор

	平台						l	● 林小花 登出
	週次	星期	節次	屬性	課程	學習內容	場地	群組
ふ 公佈欄	2	五	第三節			中秋節補假		
冒 彈性學習申請	2	五	第四節			中秋節補假		
▶ 彈性學習審查	3	五	第三節		學習	習歷程系統上機操作		
● 列印表單	3	五	第四節		學習	肾歷程系統上機操作		
◎ 周翌心得	4	2	節次計畫	編寫				
▷ 李月1/0/14	4	3	時段	第7週/星期五/第三	三貨竹	=		
學生端操作手冊	5		いです。	为「标隊社	盟 千 [立訓]			
● 修改密碼	5	<u>月</u> 上	毎 上/ まマケ		医于垣训」	巧 ′		8
	6	Ē	育務	必項人 ']	盲導老師」			
	6			輸入(200字以內)				
	7	3	學習內容					
	7	3		▲ 屬性為「自主學習」	時,才需要填寫			
	8	3	場地	尚未選擇 👻				
	8		左側標題若	出現 🙆 符號,則表示同「群	組」資料會同步			
	9				×	20消 ✔ 確定		
	9		ᅏᆸᇞ		24-	- 909 9.000 No. H. 120		
	10	血 	第二節			學此列編寫計畫 		
	10	1 	第四節		101 	m 二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、		
	11	1 	第二節		201	新加加) 編稿計量 		
	11	五	- ───∽		101	年町,列編為訂 亜 ● 41 D145 切合:→		
	12	л т	第二即		101 8/1	早期 別編 孫 訂 亜		^
	12	血	第四節		261 	至 此列編為計畫		Тор





= ⑦ 花蓮女中 - 彈性學習 iLearning System	留平台								じ 林小花	登出
シン佐趨	ॗ 彈性	學習申詞	青					自 資料儲存 (目)	前尚未儲存)	
4-4, 11/ 100		申請人		林小花		年級班級座號	其他14	E12班01號		
□ 彈性學習申請		申請學期		11101 (使用中學期) 🔻		申請時數	25			
◎ 彈性學習審查 □ 列印表單	i	計畫名稱*		綠手指前進之路						
		學群*		無分類 - 無科目 ▼				 	学友	
☺ 學習心得	D III	夸學群名稱		「學群」欄位,選擇「其作	也」才需填寫(20	字以內)		呉 荷(文)	 宙 行	
■ 學生端操作手冊● 修改密碼	自主	學習內容概	{述*	學習植物的特性及喜好環境	竟,透過實際種植; ;	植物運用所學內容				
	:	預期效益 <mark>*</mark>		種植植物綠化生活環境,並	尬製作植物培養紀	缘				25
	上述	已和家長該	†論 [★]	● 是 ○ 否						
	l	成果展示*		● 同意於校內學習平台提 ○ 不同意於校內學習平台	<mark>供自主學習成果與</mark> 提供自主學習成果	<mark>資料給其他同學參考</mark> 與資料給其他同學參考				
	▲註記*	符號表示該	闌位「必填	」,完成填寫才可「送審」						
	週次	星期	節次	屬性	課程	學習	的容	場地	群組	
	1	五	第三節			高一彈性學習及學習歷程	記明會			
	1	五	第四節			高一彈性學習及學習歷程	呈說明會			
	2	五	第三節			中秋節補假				
	2	五	第四節			中秋節補假				
	3	五	第三節			學習歷程系統上機拔	影作			
	3	五	第四節			學習歷程系統上機構	副作			
	4	五	第三節			學習歷程系統上機拔	操作			
	4	五	第四節			學習歷程系統上機排	操作			

= ⑦ 花蓮女中 - 彈性學 iLearning System	習平台						り林小花 登出
公佈欄	┣ 彈性	學習申詞	青			四 	未儲存)
		申請人	1	林小花	年級班級座號	其他1年12班01號	
冒 彈性學習申請		申請學期		11101 (使用中學期) 🔻	申請時數	25	
■ 彈性學習審查		計畫名稱*	1	綠手指前進之路			
● 列印表單		學群*		無分類 - 無科目 ▼			
☺ 學習心得	ji.	跨學群名稱		「學群」欄位,選擇「其他」才需填寫(20	字以內)		
■ 學生端操作手冊	自主	學習內容概	<u></u> [述*	學習植物的特性及喜好環境,透過實際種植	植物運用所學內容		
▲ 修改密碼	:	預期效益*	☑ 確請	忍動作			E 25
	上述	已和家長該	h ※ 點輕	「返回繼續編輯,按鈕將僖留在此頁面			
		成果展示 <mark>*</mark>	※ 點擊	「前往送審頁面」轉址後,僅換頁不會直接	送審 <mark>5</mark> 8 老		
	▲註記*	符號表示該		┑返回繼續編輯	1 前往送審頁面		
	18-6	— #1	** - L	「「「「「」」」」	· 宝		224 (17)
	週次	星期	節次	县局元 带印 可 达		場地	群組
	1	血	第二節	i	島一彈性學習 及學習歷 程說明	·	
	1	五	第四節	i	高一彈性學習及學習歷程說明	습 	
	2	五	第三節		中秋節補假		
	2	五	第四節		中秋節補假		
	3	五	第三節		學習歷程系統上機操作		
	3	五	第四節		學習歷程系統上機操作		
	4	五	第三節		學習歷程系統上機操作		
	4	五	第四節		學習歷程系統上機操作		

· 花蓮女中 - 彈性學習平 iLearning System	2 合		↺ 林小花 曇
八佐期	ြ 彈性學習審查		
	申請學期 *	11101(使用中學期) -	
彈性學習申請	審查狀態	未送出	
利印表單	審查結果		
學習心得	送出申請	送出並等待審查 ▲ 每週計畫必須填寫完畢,才可以送審	
學生端操作手冊	▲ 請注意!「送出申請」後	条,不可再编輯自主學習計畫,當「審查狀態」為「待修正」時,才可進行修改	
修改密碼			
	ſ	由此百面送供審查,並查看審查结果	
	L		
		Copyright © 2019-2020	

= でででは iLearning System	留平台		↺ 林小花 登出
八佐期	🖪 彈性學習審查		
	申請學期 *	11101(使用中學期) -	
 ■ 弾性學習申請 ■ 彈性學習審查 	審查狀態	未送出	
● 列印表單	審查結果		
◎ 學習心得	審查狀態	◎ 待審中	
	審查結果		
● 学生	審查狀態	○ 通過	
	審查結果		
	審查狀態	!待修正 ✔	
	審查結果	場地為「其他」,請註明陪同教師	
	審查狀況	1:未送出、待審中、通過、待修正	
	審查結果	具:如有需要修改,審查人員會將問題寫出	
			- 50
		Copyright @ 2019-2020 政嘉公司. All Rights Reserved	

= 行建久中 - 弹1 iLearning System	吐学育千百 			心 林小花
公佑卿	▶ 彈性學習審查			
אצר ערז 🕰 💴	申請學期 *	11101 (使用中學期) 🔻		
□ 彈性學習申請	審查狀態	未送出		
	審查結果			
⊖ 列印衣車		送出並等待審查		
○ 學習心得	送出申請	4 复调制 电外径体内白度	,才可以送審	
■ 學生端操作手冊	▲ 請注意!「送出申請」後	送出審查	審查狀態」為「待修正」時,才可進行修改	
▲ 修改密碼				

≡ ⑦ 花蓮女中 - 彈性學 iLearning System	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	() 林小花 登録	L.
シン佐潤	Ⅰ 彈性學習審查		
	申請學期 *	11101 (使用中學期) 🔻	
■ 運性学首申請 ■ 彈性學習審查	審查狀態	未送出	
● 列印表單	審查結果		
◎ 學習心得	送出申請	送出业等待審查 ▲ 每週計畫必須填寫完單,才可以送審	
■ 學生端操作手冊	▲ 請注意!「送出申請」後,	· 不可再編輯自主學習計畫 · 當「審查狀態」為「待修正」時 · 才可進行修改	
▲ 修戊密碼	如有未填	* <mark>船息炭示</mark> 着「必填項目」未填室完里!講返回至「彈性學習申請頁面」填 完單使用當試轉出	

= ででした。 ご こ こ こ </th <th>學習平台</th> <th>ひまた (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)</th>	學習平台	ひまた (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
いた棚	▶ 彈性學習審查	
	申請學期*	11101 (使用中學期) 👻
■ 弾性學習申請 ■ 彈性學習審查	審查狀態	◎ 待審中
Ⅰ □ □	審查結果	
☺ 學習心得	▲ 請注意!「送出申請」後	·不可再編輯自主學習計畫,當「審查狀態」為「待修正」時,才可進行修改
■ 學生端操作手冊		
▲ 修改密碼		
	P	
	送	出甲請成切!
		✓ 確定
		等待審查
		copyright (y zozo zozo 14/12/14) nin logino hadel 460

學生操作介面—審查結果查詢

■ 16連久中 - 運任 iLearning System		 · · · · · · · · · · · · · · ·
心佐趨	Ⅰ 彈性學習審查	
AT 24 PP 180	申請學期 *	11101 (使用中學期) 🔹
彈性學習申請	審查狀態	O 通過
	審查結果	
● 列印表里	▲ 請注意!「送出申請」後,不可	可再编辑自主學習計畫,當「審查狀態」為「待修正」時,才可進行修改
☞ 學習心得		
■ 學生端操作手冊		
● 修改密碼	確認案本紙	法里:
	● 「 ● 通 知	茴」後即 可按照計畫執行。
	●「!待偷	冬下」 請依照審查結果修改、 儲存後再次 送出計畫·
	• 1310	
		Consider & 2010, 2020, 2020 AT All Binder Research
		configuration of an an and the state of the

學生操作介面—學習心得

■ 花蓮女中 - 彈性學習平台 iLearning System										Ѯ出
>> 公佈欄	ഈ 學習	習心得		計畫「通過」後即可按照計畫執行,						
		申請學期			亚琪舄母週的學習心得					
運性学習申請 3 彈性學習與音		成果簡述		(建議當週心得當週填寫)						
□ 列印表留										
	週次	星期	節次	屬性	課程	自主學習內容	學習心得	超連結	場地	
☺ 學習心得	1	五	第三節			高一彈性	學習及學習歷程說明會			
■ 學生端操作手冊	1	五	第四節			高一彈性	學習及學習歷程說明會			
● 修改密碼	2	五	第三節				中秋節補假			
	2	五	第四節				中秋節補假			•
	3	五	第三節			學習	歷程系統上機操作			
	3	五	第四節			四百百	歷程系統上機操作			
	4	五	第三節			學習	歷程系統上機操作			
	4	五	第四節	四 3			歷程系統上機操作			
	5	五	第三節	自主學習	自主學習	查詢生活中常見的 室內綠化植物	輸入(100字以內)	貼上網址	圖書館	
	5	五	第四節	自主學習	自主學習	查詢生活中常見的 室內綠化植物	輸入(100字以內)	貼上網址	圖書館	
	6	Б	第三節	微課程	吃吃走走玩 玩:來自大 自然的生活 工藝設計	桐樹、桐傘、桐花 扇 古装傘備是法。 劇,相違。 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	輸入(100字以內)	貼上網址	其他(需有老 師陪同)	

學生操作介面—學習心得

■ 花蓮女中 - 彈性學習平台 iLearning System									じ 林小花	登出	
2 公佈欄	☺ 學習	冒心得		🛛 資料儲存 (目	前尚未儲存)						
		申請學期		11101 (使用中	11101 (使用中學期) 🔹						
 彈性學習申請 彈性學習審查 	成果簡述			輸入(1000字)	、(1000字以內)						
● 列印表單	週次	星期	節次	屬性	課程	自主學習內容	學習心得	庙 宫份	公合业大学		
☺ 學習心得	1	五	第三節			高一彈性	學習及學習歷程說明會	县 局侈	ズ油什		
■ 學生端操作手冊	1	五	第四節			高一彈性	學習及學習歷程說明會				
▲ 修改密碼	2	五	第三節				中秋節補假				
	2	五	第四節				中秋節補假			₿	
	3	五	第三節			學習	歷程系統上機操作				
	3	五	第四節			學習	歷程系統上機操作				
	4	五	第三節			學習	歷程系統上機操作				
	4	五	第四節		學習歷程系統上機操作						
	5	五	第三節	自主學習	自主學習	查詢生活中常見的 室內綠化植物	除了黃金葛,今天發現了很多 平常叫不出名字的植物,部分 室內植物有耐旱的特質,可能 因此被選入新手較容易照顧的 名單。	https://www.r 新視窗開啟	圖書館		
	5	五	第四節	自主學習	自主學習	查詢生活中常見的 室內綠化植物	室內緣化植物不只可以美化環 境,還可以淨化空氣,讓二氧 化碳、甲醛、苯濃度下降,對 身心都有益處,不過不同的植 物擺放位置都有不同的建議, 是可以更多思考的地方。	https://tweco 新視窗開啟	圖書館		
					吃吃走走玩 玩:來自大	桐樹、桐傘、桐花 扇 古装劇裡浪漫的油 紙傘,是古禮嫁娶 必備用品,也是曾 經是美濃客家的代	輸入(100字以內)		其他(靈有老		