

國立花蓮女子高級中學 113 學年度各類文學選讀課程學習成果說明

年 級	高三	學 期	二	適 用 班 級	301-311
對 應 單 元	跨學群閱讀文選				
課 程 學 習 成 果 一 說 明	<p>1. 製作曼陀羅計畫表：</p> <p>(1)用意：透過繪製九宮格，訂定目標，進行生涯規劃，並且將目標具體化。</p> <p>(2)內容：①九宮格正中間填寫近期或大學四年最想要達成的「核心目標」；②其他八小格為達成核心目標所需要的八項「必備要素」；③以八項「必備要素」為中心，向外延伸，分別寫出具體的「行動方案」。</p> <p>2. 認識學群並撰寫文章：</p> <p>(1)認識學群：選擇一至兩個學群，閱讀相關的書籍、時事新聞、學長姐經驗談，觀看大學開放式課程，或整理參加營隊的經驗，皆可作為參考資料。</p> <p>(2)撰寫文章：自訂標題，文中分段呈現自己的興趣類型、所具備的知識或專長、多元能力和生涯發展等，可視需求調整各段的主題。</p> <p>3. 如引用書籍、雜誌、報刊或網站等圖文資訊，應註明資料來源。</p> <p>4. 繳交截止日期：114 年 5 月 2 日。</p> <p>5. 同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。</p> <p>6. 評分標準請見【課程學習成果一評量表】</p>				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作品名稱	跨學群閱讀文選	非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作者姓名						
類別/評分向度	評分內容	4	3	2	1	
■ 學習歷程 自述 / 自傳	內容：清楚呈現文章架構，主題明確，段落分明					
	形式：格式完整，內容相互搭配，排版適切					
	其他：文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
授課教師 評語 / 建議						
授課教師 簽名	任教科目名稱：	年	月	日		

