

國立花蓮女子高級中學 113 學年度語文表達與傳播應用課程學習成果說明

年 級	高三	學 期	二	適 用 班 級	301-311
對 應 單 元	寫作練習與口語表達				
課 程 學 習 成 果 一 說 明	1. 【寫作練習】 撰寫「學習歷程自述」和「自傳」兩大部分，說明如下： (1)學習歷程自述：包含高中學習歷程反思、就讀動機及讀書計畫三大部分。 ①學習歷程反思：應敘述課內外學習和製作學習歷程的成果和心得。②就讀動機：主要說明選擇讀該科系的原因，個人特質、能力與該科系的關聯性。③讀書計畫：可分為近程、中程和遠程加以規劃，進入該科系後如何安排課程和運用校內資源。 (2)自傳：可依照所報考校系的要求增加項目，須含：求學和成長經歷、幹部社團活動經驗、多元表現及未來展望。 2. 【口頭表達】 利用 PPT、CANVA 等軟體製作簡報，在課堂上練習口語表達，可參考以下要點： (1)整理「學習歷程自述」和「自傳」並分別訂定主題和大綱，擷取關鍵語句；(2)了解學群和科系的相關資訊並擇要融入簡報；(3)務求遣詞用字明確，並斟酌專業用語；(4)梳理口頭發表的順序、層次和語文邏輯。 3. 參考資料：如引用書籍、雜誌、報刊或網站等圖文資訊，應註明資料來源。 4. 繳交截止日期：114 年 5 月 2 日。 5. 同學完成課程學習成果後，務必準備 100 字以內之心得，在學生學習歷程平台上傳課程學習成果時填寫於【內容簡述】欄位。 6. 評分標準請見【課程學習成果一評量表】				
備 註					

國立花蓮女子高級中學學生學習歷程【課程學習成果一評量表】

作 品 名 稱		寫作練習與口語表達	非常符合	佳	尚可	亟需努力	不適用
作 者 姓 名							
類別 / 評分向度		評分內容	4	3	2	1	
■	學 習 歷 程 自 述 自 傳 簡 報	內容：清楚呈現文章架構，主題明確，段落分明					
		形式：格式完整，內容相互搭配，排版適切					
		簡報：口語表達清晰、音量適當、目光接觸、語調生動、有效運用手勢與肢體語言，並能回應聽眾的問題					
		其他：文句流暢，用字遣詞恰當，無錯別字					
授 課 教 師 評 語 / 建 議							
授 課 教 師 簽 名		任教科目名稱：_____年 _____月 _____日					

