

113學年度第二學期國立花蓮女子高級中學

自主學習、學習歷程成果展示實施計畫

一、目的：鼓勵學生妥善規劃並執行學習計畫，培育學生自主學習、撰寫報告、海報發表、及口語表達能力，並透過同儕間發表與分享相互觀摩學習。

二、參加對象：全校學生

三、實施內容：

(一) 主題：(可擇一報名)

1. 自主學習：自主學習計畫成果或心得。
2. 各類課程成果：課程學習成果內容，含校訂必修、專題實作、探究實作、多元選修等。
3. 多元學習成果：幹部、社團活動、校外活動、能力檢定考試(英檢、日文檢定)等。

(二) 作品呈現方式：

1. 靜態展示：學生張貼海報(初試：遴選10組優秀作品進入決選)
2. 動態展示：學生短講 6 分鐘/場次(決選)

四、報名資訊：

(一) 報名時間：即日起至114年4月14日(一)

(二) 報名表單：<https://forms.gle/Qo3fvRNNm8JhBhbk6>

(線上填寫報名表及著作權授權書，並請提供100字以內的「內容簡述」。)

(三) 作品寄件信箱：staff15@gms.hlg.hlc.edu.tw

(四) 檔案格式：檔名格式為「主題-班級-姓名-(簡報/海報)」

1. 簡報(短講使用6分鐘之投影片)內容需包括以下三部分：

- (1)前言(課程成果、自主學習成果主題動機、介紹)
- (2)學習的過程、成果
- (3)心得省思

2. 海報-PDF 檔(84.1x59.4公分(A1海報大小))

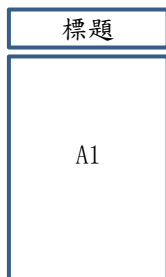
(標題請獨立於海報之外額外製作)(內容總計750-1000字)

- (1)前言(課程成果、自主學習成果主題動機、介紹)
- (2)學習的過程、成果
- (3)作品心得(包含歷程與結果的學習省思，約100字)

(報名表單)



海報示意圖



五、辦理方式：展示之簡報、海報將於成果分享後公告於本校網站。

時間	程序	備註
4/14(一) 23:59前	報名繳件	作品寄件信箱： staff15@gms.hlg.hlc.edu.tw
4/16(三) 13:20前	張貼海報	演說教室指定位置
4/16(三) 13:20-16:10	海報評審(初選)	遴選10件作品進入決選
4/18(五) 10:20-12:10	學生6分鐘簡報短講	(三位講師進行評審及回饋)

六、評審：邀請3位老師擔任評審

七、評分標準

(一) 成果海報評分標準

1. 主題動機與介紹 (20%)

清楚說明課程成果或自主學習的主題與動機

內容吸引人，能夠引起觀眾興趣

介紹結構清晰，條理分明

2. 學習過程與成果 (30%)

詳細描述學習過程，包括遇到的困難與解決方法

成果展示完整，包含數據、圖表、圖片等視覺化呈現

內容具體且有說服力，能清楚表達學習成效

3. 心得與省思 (20%)

分享學習心得，反思自己的成長與收穫

能夠說明學習對自己的影響，以及未來的應用

內容有深度，展現思考能力

4. 視覺設計與排版 (20%)

版面整潔、美觀，色彩搭配合適

文字大小適中，易於閱讀

圖文比例恰當，重點突出

5. 創意與表達 (10%)

內容具有創意，能夠吸引觀眾注意

表達方式生動，有個人特色

可搭配多媒體或互動設計提升表現力

(二) 簡報評分標準 (總分100分)

1. 主題內容 (30%)

簡報主題明確，內容完整且符合目標

資訊具邏輯性，層次分明，能清楚傳達核心訊息

學習成果有數據、圖表或實例佐證

2. 視覺設計 (20%)

版面整潔美觀，色彩與字體搭配適當

圖文比例恰當，資訊呈現清晰易懂

簡報動畫或特效適量，不影響閱讀

3. 口語表達 (20%)

咬字清晰，語速適中，語調自然且有變化

演講流暢，不過度依賴投影片或稿件

能夠自信大方地表達，與觀眾建立良好互動

4. 時間掌控 (10%)

簡報時間符合規定，不過長或過短

內容分配合理，無過多或過少的延伸解釋

5. 觀眾互動與應變能力 (10%)

能與觀眾有適當的眼神交流與互動

回答問題時態度自信，應對得當

能靈活應對突發狀況（如設備問題、問題挑戰等）

6. 創意與吸引力（10%）

簡報內容具創意，能吸引觀眾注意以

新穎方式呈現資訊，提高參與感能夠

激發觀眾興趣，留下深刻印象

八、獎勵：

（一）參加證明：參加發表學生可獲得參加證明

（二）獎勵：每一主題評選出前三名及佳作並頒發以下獎勵（成績不佳得從缺）

1. 第一名：獎狀及禮券300元

2. 第二名：獎狀及禮券200元

3. 第三名：獎狀及禮券100元

4. 佳作：獎狀

（三）綜合評選出優秀三件作品代表花蓮女中參加113學年度「洄瀾共好、校校均優」花蓮區學習成果分享會。