

花蓮女中自主學習微課程課程規劃表

課程中文名稱	機慢車交通事故處理及民刑事責任探討		
課程英文名稱	Traffic Accident and Law		
授課年段	高一高二	授課時間	五/10:20-12:10
師資來源	校內師資		
A自主行動	A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變
B溝通互動			
C社會參與	C1.道德實踐與公民意識		
學生圖像	超越力	思考力	心美力
	溝通力	實踐力	
學習目標	1.引領學生理解 2.培養理性與守法的公民文化 3.邏輯思考與批判相關議題。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	第1週	機慢車交通工具騎乘安全注意事項	1.食-影響判斷的飲食要避免 2.衣-依據天候、時間穿衣服 3.行-路上的標誌、號誌要認識 4.育-駕駛應具備的正確用路觀念
	第2週	機慢車交通工具安全檢查注意事項	1.機慢車種類介紹 2.機慢車構造差異介紹 3.出發前檢查重點及平日保養重點 4.我該怎麼做
	第3週	交通事故	酒精測試實驗
	第4週	交通事故安全煞車距離計算	1.了解影響煞車距離的因素有哪些? 2.計算應該與前車保持多遠的安全距離? 3.在雨天中行車時要更加的小心，輪胎會造成甚麼影響?
	第5週	機慢車交通事故處理及民事責任	實際案例說明
	第6週	機慢車交通事故處理及刑事責任	實際案例說明
學習評量	出席率、趣味問答、小報告		
對應學群			數理化
		教育	法政
	管理		
備註	上課須有麥克風、電腦、投影設備與音響		

國立花蓮女中自主學習微課程課程規劃表

課程中文名稱	花女野鳥與生態觀察		
課程英文名稱			
授課年段	高一高二	授課時間	星期五/10:20-12:10
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 大學講師以上		
A自主行動	A1.身心素質與自我精進		
B溝通互動		B2.科技資訊與媒體素養	
C社會參與	C1.道德實踐與公民意識		
學生圖像		實踐力	
學習目標	藉由引導課程、手機程式的輔助與實際操作，增進生態觀察的能力以及對環境的洞察力，藉此增加對周遭生態的觀察以及對環境議題的關注與實踐。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	第1週	課程綱要與校園探查	本堂課會先介紹此門課程接下來的上課規劃細節，同時給予本課程可利用的資源以及說明課程所需的費用。第二堂課則會帶到學校各處先做初步的生態探查，先讓學生知道學校的生態資源以及生態觀察需要注意事項，以利於下次課程的進行。
	第2週	美崙溪生態觀察	帶領學生前往菁華橋或北濱公園的美崙溪沿岸作生態觀察。除了讓學生先熟悉在野外環境的生態觀察守則之外，也可藉此機會讓學生知道在生態觀察上，有哪些值得使用的工具。
	第3週	生態記錄軟體iNaturalist介紹與實作	生態記錄軟體iNaturalist除了可以幫助生態觀察記錄之外，也可以用於輔助辨識生物。透過使用此軟體，可以讓學生在辨識生物上獲得助力。第二節課則會帶到校園內實際操作iNaturalist，以及在校園作生態觀察。
	第4週	窗殺議題介紹與生態記錄軟體eBird介紹與實作	介紹窗殺議題，藉此讓學生可以由周遭環境就開始關心環境議題。生態記錄軟體eBird為常用的鳥類觀察記錄軟體。第二節課則會帶到校園內實際操作eBird，以及在校園作鳥類觀察，同時討論校內哪些地方可能有發生窗殺的高風險。
	第5週	預防窗殺實踐工作坊	針對學校容易發生窗殺的地方，將其窗戶以繪圖的方式，降低發生窗殺之風險。也藉此討論是否有更有效率的預防窗殺的作法。
	第6週	美崙山生態觀察	前往美崙山步道，將之前所學到的生態觀察技巧與輔助軟體，於美崙山步道實際操作，並作深度地生態觀察。
學習評量			
對應學群			生命科學
			生物資源
			遊憩運動
備註	<p>**選課注意事項**</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程會有兩次校外生態觀察，會需要步行與部分健行。 2. 會有生態觀察，所以除了鳥類、哺乳動物之外，也可能會觀察昆蟲或蝸牛等等動物，不會觸摸，但會觀察。若對這些生物的觀察會有明顯排斥者，選課前請多加考慮。 3. 若家中有望遠鏡，建議在上課時帶過來。若無，我們會去找公用的望遠鏡，但可能要輪流使用。 4. 會需要使用智慧型手機下載2-3個APP。但若無手機仍可參加課程。 5. 整個課程可能有額外花費，如交通費用等等，但整個課程每個人花費不會超過200元。 6. 課程過程中，會有生態觀察紀錄和窗殺防治繪圖等產出。 		

國立花蓮女中自主學習微課程課程規劃表

課程中文名稱	入門到入迷：帶你喝好、烘好、沖好一杯好咖啡		
課程英文名稱			
授課年段	高一高二	授課時間	五/10:20-12:10
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 大學講師以上		
A自主行動	A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	A3.規劃執行與創新應變
B溝通互動			B3.藝術涵養與美感素養
C社會參與		C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解
學生圖像	超越力	思考力	心美力
	溝通力	實踐力	
學習目標	<p>從手沖咖啡原理、器具介紹到實際操作與不同咖啡器具之風味差異，讓你學會煮好一杯好咖啡及學會品嚐咖啡的味道。因沖泡方式與溫度的差異讓同款咖啡豆產生不同的味道，進而認識咖啡的產地、歷史沿革等，並在課堂中分享講師自身的實務經驗，讓同學對咖啡有更深的認識與體會。引導學員在課程中彼此交流，分享與討論對咖啡的相關經驗與議題。</p>		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	第1週	咖啡拉花技巧與實作	<p>義式咖啡介紹 拉花基礎技巧 咖啡拉花實作 學習目標：能完成其具有美感及創新的咖啡拉花作品</p>
	第2週	咖啡知識與品飲：非洲	<p>咖啡生長環境、品種介紹 非洲產區/特色/風味介紹 非洲咖啡風味品飲(精選3-5種咖啡) 學習目標：能分辨咖啡豆品種的好壞</p>
	第3週	手沖咖啡技巧與實作	<p>不同形式/材質的沖煮器具介紹與使用 沖泡要素調整：研磨、水溫、粉水比 手沖實做 學習目標：使用沖泡式器具沖泡一杯單品咖啡</p>
	第4週	咖啡知識與品飲：中南美洲	<p>咖啡豆購買與保存 中南美洲產區/特色/風味介紹 中南美洲咖啡風味品飲(精選3-5種咖啡) 學習目標：能區別各大洲咖啡豆的不同</p>
	第5週	手網烘焙	<p>手網烘焙介紹 認識咖啡瑕疵豆 手網烘焙實作-淺焙 學習目標：能分辨咖啡豆的烘焙度</p>
	第6週	咖啡知識與品飲：處理法	<p>咖啡處理法介紹(水洗、日曬、蜜處理) 不同處理法/特色/風味介紹 咖啡風味品飲(精選3-5種咖啡) 學習目標：能區別各種處理法咖啡豆的不同</p>
學習評量	<p>1.每周學習單了解同學學習效果 2.期末舉行個人沖煮測驗，培養咖啡沖煮及品嚐的能力、正確的工作態度與衛生習慣。</p>		
對應學群	管理		遊憩運動
備註			

國立花蓮女中自主學習微課程課程規劃表

課程中文名稱	吃吃走走玩玩：來自大自然的生活工藝設計		
課程英文名稱	Crafting with Items Found in Nature		
授課年段	高一、高二、高三	授課時間	五/10：20-12：10
師資來源	<input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 大學講師以上		
A自主行動	A1.身心素質與自我精進	A2.系統思考與問題解決	
B溝通互動	B1.符號運用與溝通表達		B3.藝術涵養與美感素養
C社會參與		C2.人際關係與團隊合作	C3.多元文化與國際理解
學生圖像		思考力	心美力
	溝通力	實踐力	
學習目標	這是一門必須動手做、實地觀察的綜合應用課程。由傳統物質文化的介紹開始，到現代的最新科技發展，帶領大家從設計思維、美感創意、歷史文化、自然科學等不同的角度，探索自然材質的工藝材料與現代生活應用，並動手製作體驗，啟發環保應用設計的思考。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	第1週	桐樹、桐傘、桐花扇	古裝劇裡浪漫的油紙傘，是古禮嫁娶必備用品，也是曾經是美濃客家的代表工藝。從桐花節、油桐樹開始，認識桐油這個環保的傳統材料，以及生活中的工藝應用，最後自己動手作一把古典桐花扇。
	第2週	月初吃草，月底吃土？	阿美族被認為是最善於「吃草」的民族。認識阿美族的野菜文化、特色野菜；環保的植物容器製作應用，最後做個野草杯來「吃土」。
	第3週	把大自然的顏色偷走	薯榔、茜草、胭脂蟲？從動植物到礦物，認識來自大自然的染料，與各個國家民族以及台灣各族群迷人的顏色採集故事。
	第4週	超級變變變：野花野果敲敲染	校園探索認識植物，分工合作採集後抽題設計，敲染出自己喜歡的圖案。化學課背公式很燒腦？但是自己動手，讓綠葉子化學反應瞬間變色好神奇，生活設計裡有美感也有科學。
	第5週	蒔繪漆盤(一)漆樹的故事	現代生活裡處處是化學漆料塗裝，但是你知道嗎？最早的「油漆」其實是漆樹上採下來的，天然環保且有抗菌功效。認識漆樹、千年傳統漆工藝，工藝材料、工具背後的製作原理與特性，漆在亞洲、日韓、台灣原住民及閩客各族群的應用與設計。
	第6週	蒔繪漆盤(二)製作體驗	體驗用日本蒔繪技法，為自己設計製作一個華麗的暈金蒔繪漆盤。
學習評量	以四次天然材質手作體驗作品評分		
對應學群			數理化
			生物資源
	地球環境		藝術
	文史哲	教育	
備註	需手作，限25人。		
			遊憩運動

國立花蓮女中自主學習微課程課程規劃表

課程中文名稱	一起來學彩妝，0基礎也能上手		
課程英文名稱	Basic Makeup Skills for Starters!		
授課年段	高一高二	授課時間	星期五/10：20-12：10
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 大學講師以上		
A自主行動	A1. 身心素質與自我精進		
B溝通互動	B3. 藝術涵養與美感素養		
C社會參與	C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	心美力	思考力	實踐力
學習目標	高中生看重個人形象，透過保養及基礎彩妝實作，選用適合肌齡的保養及彩妝產品，打造自己嚮往的清透妝感。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	第1週	基礎護膚與底妝	保養概念、防曬介紹，如何選擇適合底妝與步驟技巧；實作:基礎保養+底妝
	第2週	重點遮瑕、定妝技巧	痘痘、黑眼圈遮瑕教學，蜜粉、粉餅、蜜粉餅定妝方法
	第3週	眉、睫毛技巧，戴戴假睫毛	眉型分析、修眉技巧，捲翹與睫毛膏應用；實作:完成眉毛與睫毛
	第4週	眼妝技巧	眼線變化及眼影選擇與運用；實作:完成基礎眼妝
	第5週	修容打亮與唇妝	打亮概念、輪廓修飾技巧、唇部保養與唇彩選擇；實作:完成修容打亮與唇妝
	第6週	學習成果發表	個人將所學到的底妝與眉眼彩妝融入想要的妝感呈現
學習評量	彩妝實作		
對應學群	藝術	遊憩運動	
備註	人數上限16人，酌收200元材料費，請務必全程參加		