國立花蓮女中 114 學年度高一英文讀者劇場比賽實施要點

- 一、依據:本校 114 學年度第1 學期英文科教學研討會議辦理。
- 二、宗旨:提昇學生英語學習興趣,加強學生聽說讀英語之能力,激發學生之想像力及創造力,以戲劇教育融入英語教學,提供教師教學新概念。

三、主辦單位:英文科。四、協辦單位:教務處。

五、讀者劇場定義:

讀者劇場是口述朗讀的劇場形式,由二位或以上的朗讀者手持劇本,在觀眾面前以聲音表情呈現劇本內涵。朗讀者們可事先將詩、散文、新聞、故事、繪本、小說及戲劇等各種文學素材,改編為劇本型態,練習後,不需使用戲服、佈景或道具,直接以口述朗讀手持劇本之方式,讓觀眾藉由對劇本內涵的想像與朗讀者的聲音表情,欣賞文學劇場的表演。

六、辦理方式:

- (一)、以團體讀者劇場模式,題目與內容由主辦單位訂定,不得自行創作劇本。
- (二)、參賽對象:一年級學生,每班一隊,如經教師推薦,每班至多兩隊參賽。 每隊至少4人,至多8人。
- (三)、比賽日期: 114 年 12 月 17 日 (三) 下午 14: 20~16: 10。 (當天 12: 10-13: 20 開放彩排)
- (四)、比賽地點:演藝廳。
- (五)、比賽方式:
 - 1.評分標準: 詮釋及創意(主題呈現、語調、聲音表情)40% 英語發音 40% 整體(團隊默契、整體表現)20%
 - 2.演出時間:4-7分鐘為限,未滿4分鐘或超過7分鐘,每30秒扣平均總分 1分,不足30秒,以30秒計 (提醒:4分鐘一短鈴、7分鐘一長鈴)。
 - 3.注意事項:<u>讀者劇場是以發聲閱讀進行的活動,運用聲音、表情、手勢或簡單的位移來呈現劇本,與觀眾交流。</u>道具、服裝造型以簡單扼要為主,不列入評分,且無需舞臺背景或燈光。
 - 4.由校內英文老師於比賽當日中午 12:00 至 13:00 協助場地布置並於 14:20 擔任評審。

(六)、注意事項:

- 1. 以團體讀者劇場模式,題目與內容由主辦單位訂定,不得自行創作劇本
- 2. 可酌依各隊需求修改台詞,惟更動範圍不得超過整體劇本 20%。
- 3. 如有修改台詞,需於 <u>12 月 9 日(二) 放學(16:30) 前</u>繳交修改後的劇本至教學 組,並須清楚標示修改處。
- 4. 道具、服裝造型以簡單扼要為主,不列入評分,亦無舞臺背景或燈光。

- 5. 上台動線採右上左下,請各參賽隊伍按順序上台,當第1組上台時,第2、3組入座『預備1』及『預備2』座位區,餘依此類推。
- 6. 舞台上右方備有 8 個譜架以供放置劇本,請各班得依需求調整位置及高度,並 於使用完後歸位;另有 3 支麥克風(架)放於固定位置,不得移動麥克風(架)。
- 7. 比賽進行期間,不得隨意進出演藝廳,所有參賽隊伍均須留在比賽現場至比賽 結束。
- 8. 請各組參賽選手於比賽當日 14:10 時,至演藝廳集合點名,以完成登錄程序。 (七)、報名方式:即日起至 114年11月28日(五)中午12:30 止,報名表交至教務處教學組。 七、獎勵:錄取前三名及佳作若干名,參加人員頒發獎狀及禮券,以資鼓勵。

(第一名 1600 元禮券,第二名 1200 元禮券,第三名 800 元禮券)。

國立花蓮女中 114 學年度高一英文讀者劇場比賽報名表請於 114 年 11 月 28 日(五)中午 12:30 前將報名表繳交至教務處教學組

班級		第一組				
参賽同學	姓名	座號	姓名	座號	姓名	座號
	姓名	座號	姓名	座號	姓名	座號
	姓名	座號	姓名	座號		

指導老師簽名:

班級		第二組				
参賽同學	姓名	座號	姓名	座號	姓名	座號
	姓名	座號	姓名	座號	姓名	座號
	姓名	座號	姓名	座號		

指導老師簽名: